



SANTOS — Y — SINVERGÜENZAS

EN LA HISTORIA DE JESÚS

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

NANCY GUTHRIE

SANTOS

— Y —

SINVERGÜENZAS

EN LA HISTORIA DE JESÚS

NANCY GUTHRIE



GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

La misión de *Editorial Portavoz* consiste en proporcionar productos de calidad —con integridad y excelencia—, desde una perspectiva bíblica y confiable, que animen a las personas a conocer y servir a Jesucristo.

Publicado originalmente en inglés con el título *Saints and Scoundrels in the Story of Jesus, Personal Study Guide*, © 2020 por Nancy Guthrie, y publicado por Guthrie Communications. Todos los derechos reservados. Traducido con permiso.

Edición en castellano: *Santos y sinvergüenzas en la historia de Jesús, Guía de estudio personal*, © 2021 por Editorial Portavoz, filial de Kregel Inc., Grand Rapids, Michigan 49505. Todos los derechos reservados. Publicado por acuerdo con Nancy Guthrie.

Traducción: Rosa Pugliese

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la versión Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960™ es una marca registrada de American Bible Society, y puede ser usada solamente bajo licencia.

El texto bíblico indicado con “RVA-2015” ha sido tomado de la Reina Valera Actualizada © 2015 por Editorial Mundo Hispano. Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

El texto bíblico indicado con “NTV” ha sido tomado de la *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., 351 Executive Dr., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados.

El texto bíblico indicado con “PDT” ha sido tomado de la versión Palabra de Dios para Todos © 2005, 2008, 2012 Centro Mundial de Traducción de La Biblia © 2005, 2008, 2012 World Bible Translation Center.

Las cursivas en el texto bíblico son énfasis de la autora.

EDITORIAL PORTAVOZ
2450 Oak Industrial Drive NE
Grand Rapids, Michigan 49505 USA
Visítenos en: www.portavoz.com

Una nota de Nancy

¡Estoy muy contenta de que estés leyendo *Santos y sinvergüenzas en la historia de Jesús*! Y me alegra que desees aprovechar al máximo este estudio y comprobar por ti misma qué enseña la Biblia sobre cada una de estas personas o grupos de personas. Todas nos revelan algo significativo sobre quién es Jesús y por qué es digno de nuestra fe y devoción.

Las siguientes preguntas de la **Guía de estudio personal** están destinadas a ayudarte a sacar el máximo provecho de cada capítulo del libro. Sugiero responderlas primero, antes de leer el capítulo. De esta manera, comprenderás mucho más al leer cada capítulo.

Puedes completar todas las preguntas del capítulo de una sola vez, o tal vez prefieras responder un par de preguntas por día durante la semana para que cada día te quede tiempo para leer la Biblia. El objetivo del estudio no es obtener la “respuesta correcta”. Si algunas de las preguntas te parecen difíciles (¡y algunas pueden serlo!), por favor, debes saber que mi intención no es frustrarte o hacerte buscar la respuesta en la Biblia de tapa a tapa sin resultado. Mi intención es hacer una presentación sólida de estos personajes si son nuevos para ti y hacer una presentación con diferentes matices si ya conoces a estos personajes desde tu infancia. El propósito de responder las preguntas es dedicar tiempo al texto bíblico para que tengas una comprensión básica de lo que las Escrituras dicen acerca de las personas y las situaciones en cada capítulo del libro.

Puede que estés familiarizada o no con estas historias. Si estás familiarizada con ellas, estas preguntas te ayudarán a reflexionar más a fondo sobre lo que definió a estas personas, lo que las motivó y lo que su interacción con Jesús nos muestra sobre Él. Si no estás familiarizada con ellas, recibirás el gozo de descubrir la belleza, la suficiencia y la necesidad de Jesús que queda particularmente en relieve en su interacción con cada una de estas personas.

Espero que estas preguntas te hagan pensar, te conduzcan a indagar y te llenen del anhelo de la gracia que se nos concede a través de Jesucristo. No te sientas frustrada por las preguntas difíciles, sino ahonda en ellas. Espero que las respuestas a las preguntas que te parecen difíciles se aclaren cuando leas el capítulo y luego converses sobre ellas con tu grupo si estás haciendo este estudio con un grupo.

La primera pregunta que se hacen muchas personas es: ¿cuánto tiempo debería tomar hacer este estudio? No hay un marco de tiempo establecido. Cada lección tiene entre ocho y diez preguntas. Algunas de ellas requieren leer más pasajes de la Biblia que otras. Espero que puedas leer los pasajes bíblicos correspondientes y responder las preguntas en aproximadamente una hora por semana.

Todas somos diferentes a la hora de responder preguntas y completar espacios en blanco. Algunas de nosotras somos escuetas y solo anotamos algunas palabras, que representan pensamientos e ideas más profundas que podríamos expresar verbalmente en un grupo. Otras preferimos escribir una respuesta completa a cada pregunta. Espero que sientas la

libertad de hacer lo que más te guste. He tratado de incluir suficiente espacio en estas páginas para escribir la respuesta que pensé para cada pregunta a medida que las hacía. (¡Te puedo decir que, a veces, me costó mucho responder mis propias preguntas!). Y mis respuestas suelen ser breves.

Desde luego, algunas semanas tendrás más tiempo que otras, pero todas sabemos que aprendemos más de un estudio cuanto más tiempo le dedicamos. Lo más importante no es cuánto tiempo toma, sino planificar un tiempo para trabajar en la **Guía de estudio personal** y cumplir con esa cita. Si lo deseas, anota al final de esta página cuándo planeas abocarte a estas preguntas cada semana, y comprométete a cumplir con esa cita. ¡Espero que la cumplas! Creo que uno de los mejores momentos para dedicarte a algo como esto es el domingo por la tarde o por la noche. ¡Es el día del Señor! Pasar tiempo con Él a través de su Palabra es maravilloso, así puedes aprovechar al máximo el día y asegurarte de terminar la lección cada semana.

Si estás leyendo el libro en grupo, te sugiero que lleves las páginas con las preguntas contestadas cuando te reúnas con tu grupo. A medida que tu líder guíe al grupo utilizando las **Preguntas de reflexión** que aparecen al final de cada capítulo del libro, es probable que presente algunas de estas preguntas, aunque tal vez no todas. Si bien la mayoría de las preguntas de la **Guía de estudio personal** tienen respuestas fácticas, que no necesariamente se prestan a mucho debate, las **Preguntas de reflexión** tienen la intención de ayudar a tu líder a dirigir un tiempo significativo en grupo donde podrán conversar sobre los aspectos polémicos de las historias y las implicaciones a considerar en cada una de ellas.

Estoy encantada de que quieras leer *Santos y Sinvergüenzas en la historia de Jesús*. Sin embargo, también estoy convencida de que Dios obra a través de su Palabra. El Espíritu Santo usa la Palabra escrita para abrir nuestros ojos, exponer nuestro pecado y ablandar nuestro corazón. Oro para que Él use tu tiempo en su Palabra para hacer precisamente eso. Y oro para que a medida que veas a Jesús con más claridad a través del lente de estos personajes, Él se vuelva más hermoso, más convincente y más necesario para ti.

Afectuosamente.



*P.D. Una **Guía para líderes de grupo**, que incluye respuestas sugeridas a las preguntas de la **Guía de estudio personal**, así como ayuda para las **Preguntas de reflexión** al final de cada capítulo, también está disponible para su descarga digital en <https://www.portavoz.com/vida-cristiana/santos-y-sinvergüenzas-en-la-historia-de-jesus/>*

1. La voz: *Juan el Bautista*

1. ¿Cómo nos conducen los siguientes pasajes proféticos del Antiguo Testamento a esperar un precursor de Cristo?

- + Isaías 40:1-5:

- + Malaquías 3:1:

- + Malaquías 4:5-6:

2. A la luz de la promesa de Dios a través de Malaquías (arriba) de enviar al profeta Elías, ¿qué notas sobre la persona y el ministerio de Elías en los siguientes pasajes bíblicos?

- + 1 Reyes 17:1-6:

- + 1 Reyes 18:17-18:

- + 1 Reyes 18:36-39:

- + 1 Reyes 19:1-2:

- + 2 Reyes 1:8:

3. ¿Qué aspectos de Juan el Bautista y su ministerio se relacionan con los pasajes bíblicos que acabas de leer en Isaías, Malaquías y 2 Reyes?

- + Mateo 3:1-11:

- + Juan 1:19-23, 31:

4. Lee Mateo 3:11-17. Juan estaba bautizando “en agua para arrepentimiento”. ¿Cómo definirías el arrepentimiento?

5. ¿Qué información específica proporcionó Juan el Bautista acerca de Jesús?

- ✦ Mateo 3:11-12:

- ✦ Juan 1:24-34:

6. Juan el Bautista, como cualquiera de su época que amaba la ley de Dios y esperaba la venida del Mesías, es probable que hubiera pasado mucho tiempo estudiando los escritos del profeta Isaías. ¿Qué cosas estaría esperando del Mesías si había leído los siguientes pasajes de Isaías?

- ✦ Isaías 10:33-34:

- ✦ Isaías 35:3-7:

- ✦ Isaías 42:1:

- ✦ Isaías 66:15-16, 24:

7. Lee los subtítulos de tu Biblia en Mateo 8, 9 y 10 para tener una idea de lo que Jesús había estado haciendo. Luego lee Mateo 11:2-6. ¿Cómo nos ayudan los pasajes de Isaías que acabamos de ver a comprender por qué Juan, al escuchar en prisión lo que Jesús estaba haciendo, quería confirmar si era realmente el Cristo?

8. Lee Marcos 6:14-29. ¿Qué revela esta historia sobre el carácter, la motivación y la condición espiritual de...

+ ¿Herodes?

+ ¿Herodías?

+ ¿Juan?

9. Lee Lucas 23:6-12. Juan el Bautista había sido una voz que clamó a Herodes y lo llamó al arrepentimiento, pero Herodes silenció la voz de Juan el Bautista al ordenar su decapitación. ¿Qué revela esta escena de Jesús y Herodes sobre lo que puede suceder cuando una persona se niega a arrepentirse?

10. ¿Cuál es la promesa y la advertencia implícita en Isaías 55:6-7? ¿Cómo sería para ti aceptar esta promesa y prestar atención a esta advertencia?

2. La familia: *Los antepasados, los padres y los hermanos de Jesús*

1. Lee Mateo 1:1-17. Sí, es una genealogía, y a menudo tendemos a leerla por encima. Los nombres pueden ser difíciles de pronunciar y la lista completa puede parecer más información de la que necesitamos. No obstante, tómate unos minutos para leerla con más detenimiento y prestar atención a la forma en que están organizados los párrafos.

a. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que Mateo pudo haber elegido comenzar su Evangelio con esta genealogía, a partir de Abraham y siguiendo la línea de los descendientes del rey David hasta José?

b. La mayoría de las genealogías judías incluyen solo a hombres. ¿Qué mujeres encuentras en esta genealogía? ¿Qué crees que Mateo pudo haber querido comunicar al incluirlas en la genealogía de Jesús?

2. Lee Mateo 1:18-25. ¿Qué debería haber entendido José claramente acerca de Jesús en estos versículos?

3. Lee Lucas 1:26-35. ¿Qué debería haber entendido María claramente acerca de Jesús en estos versículos?

4. Lee Lucas 1:46-55 (Ver también Gn. 12:3). ¿Qué pareció entender María acerca del niño que llevaba en su vientre?

5. Lee Lucas 2:39-52. ¿Qué revela este pasaje bíblico sobre la claridad o falta de claridad que tenían María y José acerca de quién era Jesús?

6. Lee Lucas 11:27-28 y Marcos 3:31-35. ¿Qué mensaje intentaba Jesús comunicar acerca de la familia terrenal frente a la espiritual?

7. Lee Marcos 3:20-21; Marcos 6:2-4 y Juan 7:1-5. ¿Qué revelan estos versículos sobre los hermanos de Jesús?

8. Lee Hechos 1:14; 1 Corintios 15:3-7 y Gálatas 1:19. ¿Qué revelan estos pasajes bíblicos sobre los hermanos de Jesús? (Ten en cuenta que el Jacobo mencionado en 1 Corintios 15 era el medio hermano de Jesús).

9. Lee Santiago 1:1 y Judas 1:1. Se entiende que Santiago y Judas, que escribieron estas cartas, son medio hermanos de Jesús. Sin embargo, observa que no se identificaron de esa manera al comienzo de sus cartas. ¿Qué era lo que más querían que los lectores supieran sobre su relación con Jesús?

10. Piensa en lo que has aprendido en estos pasajes bíblicos sobre los antepasados, los padres y los hermanos de Jesús. ¿Qué tipo de personas elige Jesús para incluir en su familia? ¿Qué se requiere para ser parte de su familia?

3. La piedra: *Simón Pedro*

Lee Juan 1:35-42. En su primera reunión, Jesús dijo a Pedro que llegaría el día cuando lo llamarían con otro nombre: Cefas, que en arameo significa “piedra”. Este nuevo nombre reflejaría un profundo cambio de su carácter y propósito. De hecho, podemos ver este profundo cambio en Simón Pedro al comparar sus palabras, acciones y actitudes descritas en los Evangelios con lo que escribe en sus cartas de 1 y 2 de Pedro.

1. Lee 1 Pedro 1:3-5. ¿Cómo demuestra lo que Pedro escribió en estos versículos que creía lo que Jesús le dijo en Mateo 19:23-30?

2. Lee 1 Pedro 2:4-8 y recuerda que el autor es Pedro, a quien Jesús le puso por nombre “Piedra”. ¿Cómo podría ayudarnos este pasaje bíblico a comprender la fuente de la identidad de Pedro como una “piedra”?

3. Lee 1 Pedro 2:18-24 y 4:1-2. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en estos versículos un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Mateo 16:21-23?

4. Lee 1 Pedro 3:13-17. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en estos versículos un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Mateo 26:69-75?

5. Lee 1 Pedro 3:18. ¿Cómo demuestra lo que Pedro escribió en este versículo un cambio en la comprensión de su propio pecado y en la posibilidad de estar en la presencia de Dios como se describe en Lucas 5:1-11?

6. Lee 1 Pedro 4:8-11. ¿Cómo refleja la exhortación de Pedro de servir a los demás un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Juan 13:3-15?

7. Lee 1 Pedro 4:13, 19. ¿Cómo incide en tu comprensión de estos versículos considerar que Pedro los escribió a la luz de lo que Jesús le dijo en Juan 21:18-19?

8. Lee 1 Pedro 5:5-6. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en este versículo un cambio en la renuencia de los discípulos a servir a los demás que Jesús enfrentó en Juan 13:12-17?

9. ¿En qué sentido escribió Pedro por experiencia el pasaje de 1 Pedro 5:8-10? (Ver Lucas 22:31-34 y Juan 21:15-19).

10. Lee 2 Pedro 1:3-4. ¿Cómo nos ayudan estos versículos a comprender cómo Pedro cambió de manera tan significativa, y a la vez cómo podemos esperar un cambio significativo hacia la piedad en nuestras propias vidas?

4: Los hipócritas: *Los fariseos*

1. Lee Mateo 15:1-9. ¿Qué preocupaba a los fariseos acerca de Jesús? ¿Qué problemas señalaba Jesús en ellos?

2. Lee Mateo 21:33-46. ¿Qué estaba comunicando Jesús a través de esta parábola?

3. Lee Mateo 23:1-7. Jesús estaba hablando a las multitudes y a sus discípulos acerca de los fariseos que se sentaban “en la cátedra de Moisés”, es decir, que enseñaban la ley de Moisés. En la medida en que interpretaran con precisión la ley, debían obedecerla, pero no debían seguir su ejemplo en la forma en que ellos mismos vivían esa ley. Enumera de qué modo los fariseos no llevaban una vida consecuente con la ley de Moisés.

4. Lee Mateo 23:8-12. En contraste con la hipocresía de los fariseos, Jesús describió lo que debería marcar la vida y el liderazgo de sus discípulos. ¿Qué es?

5. La palabra “ay” se usa a menudo para expresar un profundo lamento por la inminente muerte. Lee los siete “ayes” que Jesús pronunció sobre los fariseos en Mateo 23:13-36. Describe la acción o actitud hipócrita identificada en cada ay que merecía el juicio de Dios, así como tu opinión sobre lo que significa cada imagen vívida.

+ vv. 13-14:

+ v. 15:

+ vv. 16-22:

+ vv. 23-24:

+ vv. 25-26:

+ vv. 27-28:

+ vv. 29-36:

6. Lee Juan 3:1-15. Nicodemo, un fariseo, se acercó a Jesús para preguntarle acerca de sus milagros y le dijo que necesitaba uno. ¿Qué milagro necesitaba experimentar este fariseo si quería entrar en el reino de Dios?

7. En Juan 3:10-11, Jesús sugiere que, como alguien que supuestamente era un maestro experto de las Escrituras del Antiguo Testamento, Nicodemo ya debería haber entendido la necesidad del nuevo nacimiento. ¿Qué debieron haber entendido de los siguientes pasajes bíblicos?

✦ Deuteronomio 30:6:

✦ Ezequiel 36:26-28:

8. Lee Juan 19:38-42. Según este pasaje bíblico, hay esperanza para los hipócritas religiosos como Nicodemo. ¿Qué evidencia de un nuevo nacimiento ves en las acciones de Nicodemo en este pasaje?

5. El estafador: *Zaqueo*

1. A lo largo del Evangelio de Lucas leemos sobre los recaudadores de impuestos. ¿Qué descubres sobre los recaudadores de impuestos en cada uno de estos pasajes de Lucas?

✦ Lucas 3:12-13:

✦ Lucas 5:27-32:

✦ Lucas 7:34:

✦ Lucas 15:1:

✦ Lucas 18:9-14:

2. Lucas también habló mucho sobre el dinero y los ricos. ¿Qué descubres sobre el dinero y los ricos en cada uno de estos pasajes de Lucas?

✦ Lucas 6:24:

✦ Lucas 12:13-21:

✦ Lucas 16:19-30:

✦ Lucas 18:18-30:

3. ¿De qué manera lo que hemos leído hasta ahora en Lucas sobre los recaudadores de impuestos y los ricos forman nuestras expectativas o plantean preguntas sobre lo que sucederá al leer sobre Zaqueo en Lucas 19:2?

4. Piensa en lo que has leído hasta ahora en Lucas sobre la interacción de Jesús con los recaudadores de impuestos, así como su historia sobre un recaudador de impuestos. Si presuponemos que Zaqueo pudo haber recibido noticia de estas cosas en Jericó, ¿cómo pueden haber influido estas historias en el deseo de Zaqueo de ver a Jesús?

5. Lee la historia completa de Zaqueo en Lucas 19:1-10. ¿De qué manera la interacción de Zaqueo con Jesús fue la misma que con la del joven rico en Lucas 18:18-30? ¿De qué manera fue diferente?

	Joven rico	Zaqueo, el recaudador de impuestos
Cómo se los veía y trataba		
Qué buscaban		
Cómo se dirigieron a Jesús		
Conciencia de pecado		
Quien mencionó el dar a los pobres		
Disposición a compartir las riquezas		
Reacción emocional al interactuar con Jesús		
La declaración de Jesús después de la interacción		

6. Lucas 15:1 a 19:10 parece ser un segmento sobre lo que se había perdido y se halló. En los siguientes pasajes bíblicos, identifica qué es lo que se ha perdido o de qué manera esas personas están perdidas. (Hemos dado un par de respuestas como ejemplo).

+ 15:3-7:

+ 15:8-10:

+ 15:11-32:

+ 16:14-15: *Los fariseos estaban perdidos en su amor al dinero y sus pretensiones de superioridad moral.*

+ 16:19-24:

+ 17:11-13:

+ 17:27: *Las personas estaban perdidas en los asuntos cotidianos de la vida, sin tomar conciencia del juicio venidero.*

+ 18:9-12:

+ 18:13:

+ 18:18-23:

+ 18:35: *El hombre ciego estaba perdido en la oscuridad y la pobreza.*

+ 19:2:

7. Jesús declaró que Zaqueo era hijo de Abraham. ¿Cómo nos ayudan los siguientes pasajes a comprender lo que eso implica?

✦ Génesis 15:5-6:

✦ Juan 8:39:

✦ Romanos 4:1-4, 13:

✦ Gálatas 3:7:

8. Lucas presenta dos declaraciones del propósito de Jesús en el contexto de dos recaudadores de impuestos: en Lucas 5:32 y Lucas 19:10. ¿Qué revelan estas declaraciones sobre la misión de Jesús?

6. El oportunista y la mujer agradecida: *Judas Iscariote y María de Betania*

1. De Mateo 10:1-8, ¿qué cosas Judas habría escuchado y experimentado junto con los otros once discípulos en el tiempo que pasaron con Jesús?

2. Lee Mateo 10:16-23. ¿Qué te llama la atención cuando piensas que Judas es uno de los destinatarios de este mensaje de Jesús?

3. Si Judas había estado esperando que aliarse con Jesús le llenaría los bolsillos, ¿cómo se habría esfumado tal expectativa al escuchar lo que Jesús dijo en Mateo 16:21-26? ¿Qué advertencia en las palabras de Jesús debería haber tomado en serio?

4. Lee Mateo 26:1-12 y Juan 12:1-7. ¿Qué crees que motivó a María a ungir a Jesús con un costoso ungüento? ¿Qué crees que motivó a Judas a quejarse de eso?

5. Lee Juan 13:1-30. ¿Qué evidencia ves en este pasaje bíblico de que había más cosas en juego para destruir a Jesús que solo la codicia e incredulidad de Judas? ¿Qué relación tiene esto con Génesis 3:15?

6. Lee Mateo 26:14-16. ¿Qué revelaba la pregunta de Judas a los principales sacerdotes sobre lo que era importante y lo que valía muy poco para Judas?

7. Lee Juan 13:1-30. ¿Cómo se ajustan los versículos 2 y 27 con la explicación de Pedro de lo que sucedió en Hechos 2:23 y Hechos 4:27-28?

8. Compara Mateo 26:47-50 con Salmos 2:10-12 (BLP). ¿Cuál es la diferencia entre los besos en estos pasajes bíblicos?

9. Lee Mateo 27:1-6. ¿Qué hace bien Judas aquí? ¿De qué manera siguen estando en falta sus palabras y acciones?

7. El sacerdote: *Caifás*

1. Lee Levítico 16. Enumera algunas cosas que te llaman la atención en estas instrucciones para el sumo sacerdote de Israel en términos de lo que era importante acerca de su función y cómo llevaba a cabo su trabajo.

2. Según los siguientes pasajes bíblicos, ¿cuál fue la actitud de los principales sacerdotes hacia Jesús?

+ Mateo 21:15:

+ Mateo 21:23:

+ Marcos 15:10:

+ Lucas 19:47:

+ Lucas 22:2:

+ Lucas 22:4-5:

3. Lee Juan 11:43-48. ¿Qué temían los fariseos y principales sacerdotes después que Jesús resucitó a Lázaro?

4. Lee Juan 11:49-50. A la luz del temor del concilio, ¿qué presentó Caifás como alternativa?

5. Lee Juan 11:51-52. ¿Qué revela el comentario de Juan sobre la declaración de Caifás que tenía un significado más profundo?

6. Lee Mateo 26:57-62 y Juan 2:19-21. Si Jesús hubiera amenazado con destruir un lugar sagrado, el Sanedrín tendría algo por lo cual acusarlo. ¿Cómo distorsionaron los testigos falsos lo que Jesús realmente había dicho para hacer posible su acusación?

7. Lee Mateo 26:63-64. Caifás quería que Jesús admitiera ser “el Cristo”, o el Mesías, para poder acusar a Jesús de insurrección contra Roma y llevarlo a juicio por traición. En lugar de estar de acuerdo con Caifás, lo que habría sugerido que Él era la figura política que Caifás y el pueblo esperaban que fuera el Mesías, Jesús aludió a dos pasajes del Antiguo Testamento que hablan de Cristo. Busca estos pasajes que se detallan a continuación. ¿Qué estaba diciendo Jesús acerca de quién era? ¿Por qué sería especialmente ofensivo para Caifás?

✦ Salmos 110:1-2:

✦ Daniel 7:13-14:

8. Lee Mateo 26:65-68. ¿Qué estuvo errado en la respuesta de Caifás en estos versículos? ¿Cómo debería haber respondido a Jesús?

9. ¿Qué revelan los siguientes pasajes bíblicos sobre el Gran Sumo Sacerdote, de quien Caifás era solo una sombra?

✦ Hebreos 2:17:

✦ Hebreos 4:16:

✦ Hebreos 9:11-14:

8. Los delincuentes: *Los dos ladrones en la cruz*

1. A menudo, los escritores bíblicos repiten una palabra, frase o idea para enfatizar algo. ¿Qué quería enfatizar Lucas sobre Jesús mediante la repetición en Lucas 23:13-25?

2. Lee Mateo 27:15-23. Mateo se refirió a Barrabás como un “preso famoso”, mientras que Marcos y Lucas agregaron que había cometido homicidio en una revuelta, y Juan lo describió como un ladrón. Hoy probablemente lo veríamos como un terrorista que atentaba contra Roma, que robaba para financiar su operación terrorista y cuya violencia había herido a personas inocentes. Sin embargo, el pueblo de Jerusalén prefirió que este hombre fuera liberado en lugar de Jesús. ¿Qué revela este hecho sobre ellos?

3. Lee Mateo 27:24-26. Basado en Génesis 9:5-6; Éxodo 20:5 y Deuteronomio 19:11-13, ¿qué quiso decir el pueblo cuando respondió: “Su sangre sea sobre nosotros, y sobre nuestros hijos”?

4. Ten en cuenta que cuando el pueblo de Jerusalén pronunció estas palabras, probablemente tenían un cordero inocente en su casa mientras se preparaban para la Pascua. ¿Consideras que, así como en la Pascua original pintaron los postes de las puertas con la sangre del cordero (Éx. 12:21-27), ahora estaban haciendo exactamente lo contrario al declarar: “Su sangre sea sobre nosotros, y sobre nuestros hijos”?

5. Según Hechos 2:36-41, ¿cómo se muestra al pueblo de Jerusalén una gracia increíble en Pentecostés?

6. Lee Lucas 23:35-39 y busca una frase o idea que se repita para enfatizar algo. Ten en cuenta las tres diversas fuentes de esta frase repetida.

7. ¿Cuál habría sido la consecuencia para nosotros si Jesús se hubiera salvado a sí mismo?

8. Lee Lucas 23:39-41. ¿Cómo caracterizarías la actitud y conciencia de cada uno de los delincuentes?

9. Lee Lucas 23:42. ¿Por qué sorprende que este delincuente creyera que Jesús tenía un reino?

10. Lee Lucas 23:43. ¿De qué manera son de esperanza y consuelo las palabras de Jesús al delincuente moribundo?

9. El discípulo: *Esteban*

1. Según los siguientes versículos, ¿qué dijo Jesús que debía esperar un discípulo?

+ Mateo 5:11-12:

+ Mateo 10:22:

+ Mateo 10:24-25:

+ Mateo 16:24:

+ Juan 15:18-21:

+ Juan 16:2:

2. Si un discípulo de Jesús puede esperar que le sucedan estas cosas en el tiempo presente, ¿qué revelan los siguientes pasajes bíblicos sobre lo que un discípulo puede esperar en la vida venidera?

+ Romanos 8:18:

+ 2 Corintios 4:17:

+ Colosenses 3:4:

+ 2 Timoteo 2:10:

+ 1 Pedro 5:10:

3. Lee Hechos 6:1-8. Observa de qué forma el carácter y ministerio de Esteban se asemejaban al de Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 3:22	Hechos 6:5
Lucas 4:36	Hechos 6:8
Juan 1:14	
Juan 6:2	

4. Lee Hechos 6:9-15. Observa de qué forma la oposición y las acusaciones contra Esteban fueron similares a las que experimentó Jesús.

Jesús	Esteban
Mateo 7:28-29	Hechos 6:10
Mateo 13:54	
Mateo 26:3-4	Hechos 6:11
Mateo 26:65	
Marcos 15:11	Hechos 6:12
Lucas 22:66	
Mateo 26:59-61	Hechos 6:14

5. Según Hechos 6:12-14, ¿cuáles fueron las dos cosas de las que se acusó a Esteban de hablar en contra?

6. Lee Hechos 7:1-50, según la respuesta de Esteban a estas dos acusaciones. ¿Cuál fue su punto central sobre la relación del pueblo con la ley? ¿Cuál fue su punto central sobre la relación de Dios con el templo?

7. Lee Hechos 7:51-58. Observa las similitudes en la forma en que Esteban y Jesús respondieron a sus acusadores y en la forma en que sus acusadores trataron a Esteban y Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 13:34	Hechos 7:51-52
Lucas 23:23	Hechos 7:57
Juan 19:16-20	Hechos 7:58

8. Lee Hechos 7:56-60. Observa la forma en que la visión celestial de Esteban y sus últimas palabras fueron similares a las últimas palabras de Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 22:69	Hechos 7:56
Lucas 23:46	Hechos 7:59
Lucas 23:34	Hechos 7:60

9. ¿Por qué crees que Lucas parece haber tenido mucho cuidado de describir las similitudes entre el sufrimiento y la gloria de Jesús y Esteban?

10. El peor: *Saulo (Pablo)*

1. ¿Qué aprendemos sobre la educación y el trasfondo de Pablo en los siguientes pasajes?

+ Filipenses 3:4-6:

+ Hechos 22:3-5:

+ Hechos 26:4-11:

+ Hechos 7:57-8:3:

2. ¿Cómo nos ayudan Levítico 24:16 y Juan 16:2 a comprender lo que incitó la ira de Pablo contra aquellos que tenían su fe en Jesús?

3. Lee el relato de Lucas sobre el cambio rotundo en la vida de Pablo en Hechos 9:1-31. ¿Por qué habría sido devastador para Pablo escuchar que la persona que le hablaba desde el resplandor de luz ennegecedora que provenía del cielo era Jesús de Nazaret?

4. ¿Cómo hubieras respondido si fueras Ananías o uno de los otros discípulos de Jesús en Damasco y escucharas a Pablo declarar en la sinagoga que Jesús es el Hijo de Dios?

5. ¿Cómo explica Gálatas 1:11-16 lo que sucedió a Pablo y por qué?

6. Lee Filipenses 3:4-14. ¿Cómo cambió la perspectiva de Pablo sobre las siguientes cosas después que Jesús se reveló a él?

- ✦ Lo que consideraba valioso:

- ✦ Lo que más deseaba:

- ✦ Lo que lo motivó:

7. ¿Cómo explica 1 Timoteo 1:12-16 cómo y por qué sucedió esto a Pablo?

8. Si has puesto tu fe en Jesús, ¿cómo fue tu experiencia de regeneración en Cristo similar a la experiencia de Pablo en el camino a Damasco, y en qué ha sido diferente? ¿En qué ha sido similar en ti el efecto de la conversión de Pablo en su vida, y en qué ha sido diferente?