

SANTOS
— Y —
SINVERGÜENZAS
EN LA HISTORIA DE JESÚS

GUÍA PARA LÍDERES DE GRUPO

NANCY GUTHRIE

SANTOS

— Y —

SINVERGÜENZAS

EN LA HISTORIA DE JESÚS

NANCY GUTHRIE



GUÍA PARA LÍDERES DE GRUPO

La misión de *Editorial Portavoz* consiste en proporcionar productos de calidad —con integridad y excelencia—, desde una perspectiva bíblica y confiable, que animen a las personas a conocer y servir a Jesucristo.

Publicado originalmente en inglés con el título *Saints and Scoundrels in the Story of Jesus, Leader's Guide*, © 2020 por Nancy Guthrie, y publicado por Guthrie Communications. Todos los derechos reservados. Traducido con permiso.

Edición en castellano: *Santos y sinvergüenzas en la historia de Jesús, Guía para líderes de grupo*, © 2021 por Editorial Portavoz, filial de Kregel Inc., Grand Rapids, Michigan 49505. Todos los derechos reservados. Publicado por acuerdo con Nancy Guthrie.

Preparado por Nancy Guthrie y Amy Kannel.

Traducción: Rosa Pugliese

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la versión Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960™ es una marca registrada de American Bible Society, y puede ser usada solamente bajo licencia.

El texto bíblico indicado con “RVA-2015” ha sido tomado de la Reina Valera Actualizada © 2015 por Editorial Mundo Hispano. Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

El texto bíblico indicado con “NTV” ha sido tomado de la *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., 351 Executive Dr., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados.

El texto bíblico indicado con “PDT” ha sido tomado de la versión Palabra de Dios para Todos © 2005, 2008, 2012 Centro Mundial de Traducción de La Biblia © 2005, 2008, 2012 World Bible Translation Center.

Las cursivas en el texto bíblico son énfasis de la autora.

EDITORIAL PORTAVOZ
2450 Oak Industrial Drive NE
Grand Rapids, Michigan 49505 USA
Visítenos en: www.portavoz.com

CONTENIDO

Introducción

Una nota de la autora.....	5
----------------------------	---

Cómo planificar el estudio

Cómo estructurar el estudio.....	6
Determina el programa	6
Cómo usar las preguntas de la Guía de estudio personal	7
Cómo usar las Preguntas de reflexión	9

Ideas y recursos para líderes de grupo

Tu objetivo como líder de grupo	10
Usa el tiempo de manera eficaz.....	11
Cómo dirigir el estudio y abordar las dificultades.....	13
Una nota final de aliento	16

1. La voz: *Juan el Bautista*

Guía de estudio personal con posibles respuestas	17
Preguntas de reflexión con posibles respuestas.....	20

2. La familia: *Los antepasados, los padres y los hermanos de Jesús*

Guía de estudio personal con posibles respuestas	23
Preguntas de reflexión con posibles respuestas.....	26

3. La piedra: *Simón Pedro*

Guía de estudio personal con posibles respuestas	28
Preguntas de reflexión con posibles respuestas.....	30

4. Los hipócritas: *Los fariseos*

Guía de estudio personal con posibles respuestas	32
Preguntas de reflexión con posibles respuestas	35

5. El estafador: *Zaqueo*

Guía de estudio personal con posibles respuestas	38
Preguntas de reflexión con posibles respuestas.....	41

6. El oportunista y la mujer agradecida: *Judas Iscariote y María de Betania*

Guía de estudio personal con posibles respuestas	45
Preguntas de reflexión con posibles respuestas.....	47

7. El sacerdote: *Caifás*

Guía de estudio personal con posibles respuestas	50
Preguntas de reflexión con posibles respuestas.....	52

8. Los delincuentes: <i>Los dos ladrones en la cruz</i>	
Guía de estudio personal con posibles respuestas	54
Preguntas de reflexión con posibles respuestas.....	56
9. El discípulo: <i>Esteban</i>	
Guía de estudio personal con posibles respuestas	58
Preguntas de reflexión con posibles respuestas	62
10. El peor: <i>Saulo (Pablo)</i>	
Guía de estudio personal con posibles respuestas	65
Preguntas de reflexión con posibles respuestas.....	67
Guía de estudio personal	
Copia en blanco sin las respuestas	71

INTRODUCCIÓN

Esta **Guía para líderes de grupo** ha sido diseñada para ayudarte a planificar y dirigir el estudio grupal de *Santos y sinvergüenzas en la historia de Jesús* mediante el uso de las **Preguntas de reflexión** que se encuentran al final de cada capítulo del libro y la **Guía de estudio personal** disponible para descargar en:

<https://www.portavoz.com/vida-cristiana/santos-y-sinvergüenzas-en-la-historia-de-jesus/>

No se requiere experiencia o tener el don de enseñanza para dirigir este estudio, solo la voluntad de organizar, supervisar y facilitar un valioso tiempo de diálogo, así como el entusiasmo personal de conocer más profundamente a Cristo a través del estudio de su Palabra. Amy Kannel y yo hemos tratado de aportar a esta **Guía para líderes de grupo** conocimientos e información, que te permitan hacer una reflexión positiva y provechosa de cada lección. Es nuestro deseo que las personas de tu grupo de estudio vean la belleza, la suficiencia y la necesidad de Jesús de una manera fresca y convincente semana tras semana.

Las verdades bíblicas clave que se enfatizan en estas historias incluyen: el arrepentimiento, la indignidad, la transformación y santificación personal, la hipocresía, lo que se perdió, el que usa a Jesús comparado con el que ama a Jesús, dónde hallar misericordia, la sustitución, la culpa, el estado intermedio frente a la resurrección, el sufrimiento antes de la gloria y la generosidad de la gracia de Jesús hacia el peor de los pecadores.

La naturaleza de estas historias hace que este sea un estudio ideal para aquellas personas que no están familiarizadas con la Biblia o que aún no están unidas a Jesucristo por la fe. Cada lección presenta la persona y obra de Cristo de una manera que, esperamos, lleve a quienes no le han respondido con arrepentimiento y fe a responder a tan urgente necesidad. Por lo tanto, si tu grupo aún no incluye personas que tal vez no conozcan a Cristo, esperamos que animes a cada miembro a pensar detenidamente en quién podrían invitar a unirse al grupo para este estudio particular. Luego, a medida que avances en las preguntas, necesitarás estar preparada para interactuar de manera humilde y servicial con aquellas personas que no conozcan tanto las Escrituras. Es un gozo estudiar con mujeres que conocen y aman la Biblia. No obstante, ¡imagina el gozo que experimentaría tu grupo si el fruto del estudio incluyera dar la bienvenida a la familia de la fe a una nueva hermana en Cristo!

Diseñé este estudio basándome en dos cosas: mi propia curiosidad por algunos de estos personajes en la historia de Jesús y la necesidad de algo que enseñar a las mujeres de mi propia iglesia. Mi oración para ti, como líder, es que puedas desarrollar tu propia curiosidad, y que esta te impulse a ver las historias con nuevos ojos: primero para ti, y luego para aquellas personas que están participando del estudio que estás dirigiendo. También espero que este estudio cubra una necesidad real en tu propia iglesia o grupo: la necesidad de una comprensión más profunda del texto bíblico, así como la necesidad urgente de que los participantes de tu estudio respondan al texto con arrepentimiento y confesión de pecado, fe y obediencia, asombro y adoración.



CÓMO PLANIFICAR EL ESTUDIO

Como líder, tienes la libertad de elegir cómo usar estos recursos de la manera que funcione mejor para tu grupo. A continuación, intentamos esbozar algunas consideraciones a tener en cuenta cuando tengas que decidir qué tarea asignar, la duración del estudio y cómo dividir el tiempo en grupo.

Cómo estructurar el estudio

Para este estudio se puede utilizar el contenido del libro con o sin la **Guía de estudio personal** que se puede descargar en:

<https://www.portavoz.com/vida-cristiana/santos-y-sinverguenzas-en-la-historia-de-jesus/>

Dos maneras de estructurar el estudio

1. El libro solo: las participantes leen el capítulo del libro antes de reunirse, y el tiempo en grupo se usa para trabajar en las **Preguntas de reflexión**.
2. La **Guía de estudio personal** y el libro (más tarea): las participantes completan las preguntas de la **Guía de estudio personal** y leen el capítulo del libro antes de reunirse, y el tiempo en grupo se usa para trabajar en las **Preguntas de reflexión** al final del capítulo y aportar comentarios sobre el capítulo del libro.

Determina el programa

10 sesiones con la Guía de estudio personal como tarea

Para realizar el estudio en diez sesiones, se deben asignar como tarea a cada participante las preguntas de la **Guía de estudio personal** y leer un capítulo del libro. Luego, cuando se reúnan, se plantearán los puntos interesantes e importantes del capítulo, y luego se revisarán en grupo las **Preguntas de reflexión** al final del capítulo.

Por lo general, no recomendamos que pasen el tiempo en grupo repasando las preguntas de la **Guía de estudio personal**, que las participantes han completado como tarea. Estas preguntas son indispensables para sentar una base de comprensión y ayudar a las participantes a sumergirse en las Escrituras antes de leer el capítulo. Sin embargo, no siempre se prestan muy bien al diálogo en grupo, porque a menudo generan respuestas simplemente fácticas. Será mejor utilizar las **Preguntas de reflexión** al final de los capítulos del libro como tu recurso principal para generar un diálogo reflexivo. Estas preguntas están diseñadas para llevarte desde el texto bíblico y el capítulo a la vida real, y así extraer una variedad de perspectivas y hacer aplicaciones personales. A veces se incluyen preguntas de la **Guía de estudio personal** donde creemos que sería útil abordarlas. Las hemos marcado con un asterisco en las **Preguntas de reflexión** para que sepas que puedes instar a las participantes a consultar sus respuestas en la **Guía de estudio personal**.

Verás que la redacción de algunas de las **Preguntas de reflexión** ha sido ligeramente modificada con respecto a cómo aparece al final de cada capítulo. Lo hemos hecho en un esfuerzo por ayudarte a formular la pregunta con mayor claridad. Si agregamos parte de una

pregunta, la hemos subrayado para que sepas qué parte no es visible para las participantes si están leyendo las preguntas que aparecen al final de cada capítulo de su libro.

Nota: Si asignas la **Guía de estudio personal** como tarea y tienes a una persona de tu grupo que casi nunca lo completa, puedes ver si estaría interesada en reunirse para almorzar, tomar un café o tener una sesión de estudio para hacerlo juntas. Quizás exista un factor de intimidación o frustración con lo que la puedas ayudar.

*20 sesiones con la **Guía de estudio personal** como proyecto grupal*

Según la cantidad de tiempo que tengan cuando se reúnan y el nivel de compromiso de las participantes para completar la **Guía de estudio personal** por sí solas, podrías considerar extender el estudio a veinte semanas en lugar de diez, y responder en grupo las preguntas de la **Guía de estudio personal** cada dos semanas en lugar de que todas lo hagan por sí solas antes de reunirse. Esto puede ser muy útil para las participantes que tienen menos experiencia en el estudio de la Biblia y pueden sentirse intimidadas por las preguntas. Estas participantes pueden aprender mucho en el proceso de encontrar respuesta a las preguntas de la **Guía de estudio personal** con otras personas que tengan más experiencia. Luego, podrías dedicar dos sesiones a cada capítulo, y emplear una sesión para trabajar sobre la **Guía de estudio personal** como grupo y luego emplear la segunda sesión para reflexionar sobre el capítulo y revisar las **Preguntas de reflexión**.

Cómo usar el tiempo en grupo

A continuación, se presenta un ejemplo de cómo podrías planificar el tiempo de tu grupo. Esperamos que te dé ideas para planificar el estudio de la manera que funcione mejor para tu grupo.

60 minutos usando solo el libro:

5 min: Bienvenida y oración

10 min: El líder repasa los puntos principales del capítulo y pide a las participantes que comenten acerca de las partes de los capítulos que fueron importantes para ellas.

35 min: Responder las **Preguntas de reflexión**

10 min: Oración de respuesta al material, cierre

Cómo usar las preguntas de la **Guía de estudio personal**

Primero responde las preguntas por ti misma

Las posibles respuestas a las preguntas de la **Guía de estudio personal**, que se encuentran en esta **Guía para líderes de grupo**, tienen la intención de ayudarte a facilitar el diálogo y abordar las preguntas difíciles. Esta guía nunca debería proporcionarse a los miembros del grupo. Considérala como una herramienta de referencia y evita referirte a ella constantemente durante el tiempo en grupo como la fuente de la “respuesta correcta” o la “mejor respuesta”.

Todas sabemos que puede ser difícil resistirse a buscar las respuestas a un crucigrama al final de un capítulo. Como líder, también puede ser difícil para ti resistirte a usar este recurso cuando respondas estas preguntas por primera vez. No obstante, te recomendamos

encarecidamente que utilices una copia en blanco de la **Guía de estudio personal** y que primero completes las preguntas tú misma, al igual que los demás miembros del grupo, sin la ayuda del material de apoyo. Incorporamos una copia en blanco al final de esta Guía para líderes a efectos de tu conveniencia. Después de responder las preguntas por ti misma, puedes ver lo que sigue y agregar las notas que desees a tus propias respuestas en preparación para el estudio grupal.

Tómate tu tiempo en el texto antes de pasar rápidamente a la aplicación

La **Guía de estudio personal** no está tan centrada en la aplicación personal como en los fundamentos bíblicos. No ata cabos sueltos (esperamos que el capítulo ayude a aclarar cualquier concepto confuso) y no siempre tiene una aplicación directa. Su propósito principal es llevarte a la Palabra de Dios para que puedas ver por ti misma lo que dice sobre cada historia y puedas comenzar a pensar por ti misma en los personajes que aparecen y cómo Jesús se revela.

Según la experiencia en el estudio bíblico, el nivel de madurez o la personalidad de las mujeres de tu grupo, algunas tienden a impacientarse con las preguntas: “¿Qué dice este pasaje?” y quieren pasar rápidamente a la aplicación: “¿Qué tiene esto que ver con mi vida?”. Muchas veces, en nuestra cultura de gratificación instantánea, las mujeres quieren dedicar pocos minutos a la lectura de la Biblia e irse con una palabra de aliento que las haga sentir bien o con una lista clara de tareas pendientes. Están buscando una respuesta rápida de “¿Cómo se aplica esto a mí?”.

¡Aplicar la Biblia a nuestras vidas es esencial! Sin embargo, no siempre es inmediatamente clara la aplicación exacta. Es bueno que ahondemos y meditemos detenidamente para obtener claridad sobre lo que significaba el texto para la audiencia original (ellos / entonces) antes de traerlo a nuestro propio contexto (nosotras / ahora). Si no llegamos a la aplicación práctica de las preguntas de la **Guía de estudio personal**, eso no significa que nunca lo haremos. Más bien, creemos que la aplicación será más profunda y convincente (y más fiel a las Escrituras) cuando lo hagamos si dedicamos tiempo a pensar cuidadosamente y entender primero lo que dice la Palabra de Dios.

Reconocer esto desde el principio e instar a las mujeres a profundizar o “ser pacientes” puede ayudarlas a estar más dispuestas a hacer la tarea. Anímalas a esperar para llegar a la aplicación, no a pasarlo por encima rápidamente porque parece irrelevante o un simple conocimiento mental sin una aplicación para el corazón y la vida. ¡La aplicación es importante y llegará! Solo que no es el énfasis principal de las preguntas de la **Guía de estudio personal**.

*¿Cuánto tiempo debe tomar completar las preguntas de la **Guía de estudio personal**?*

No hay un marco de tiempo establecido. Todas lo enfocamos de manera diferente. A algunas participantes les encanta disfrutar del estudio, pensar detenidamente, consultar y escribir. Otras simplemente buscan las respuestas y hacen anotaciones breves. Por lo tanto, si te preguntan cuánto tiempo toma, te sugerimos decir que les tomará tanto tiempo como decidan invertir en ellas. Algunas lecciones incluyen más pasajes bíblicos para buscar que otras, pero esperamos que puedan leer las Escrituras y completar las preguntas en

aproximadamente una hora. Por supuesto, algunas semanas pueden tomar más tiempo que otras, pero todas sabemos que cuánto más tiempo dediquemos a este estudio, más aprenderemos. Solo ten en cuenta que la profundidad de pensamiento que se dedica a la lección no se refleja necesariamente en la longitud de las respuestas escritas en la página o en el tiempo empleado.

Lo más importante no es cuánto tiempo toma, sino que cada participante planifique un tiempo para trabajar en la **Guía de estudio personal**, y que cumpla con esa cita. De hecho, durante la primera semana, podrías pedir a cada miembro del grupo que comente cuándo tiene pensado trabajar en la **Guía de estudio personal** la próxima semana. Esto fomenta la planificación y cierta responsabilidad, además de dar ideas a las demás participantes sobre cuándo podrían hacerse tiempo para estudiar. Puedes preguntar a quienes han realizado estudios similares si prefieren hacerlo de una sola vez o dividirlo en varios días.

Es conveniente explicar desde el principio por qué estamos haciendo esto: porque queremos conocer a Cristo a través de su Palabra. Es la búsqueda de la relación con Cristo, que se produce principalmente cuando abrimos la Palabra de Dios para escucharlo hablar mientras la leemos, reflexionamos en ella, meditamos en ella, hablamos sobre ella y la declaramos en oración. Son ambos elementos (la **Guía de estudio personal** y la enseñanza del libro) los que preparan a los miembros del grupo para participar en el estudio grupal.

Cómo usar las **Preguntas de reflexión**

Puedes usar las **Preguntas de reflexión** como un libreto para guiarte en el tiempo de estudio grupal, o puedes optar por usarlas simplemente como un recurso, y elegir solo las preguntas que creas que serán más útiles en tu grupo y se ajusten al marco de tiempo de la reunión. También puedes animar a las participantes a comentar algo que sea significativo o estimulante para ellas de la **Guía de estudio personal** o del capítulo del libro, pero determina primero en qué momento de la reunión las invitarás a hacer estos comentarios.

Las **Preguntas de reflexión** no siempre se prestan a respuestas sencillas; proporcionan una mayor interacción con los temas y desafíos que presentan los pasajes bíblicos que se estudian. Por tanto, será mejor que dediques un tiempo a repasar las preguntas antes de reunirte con tu grupo y tal vez revisar las notas que hemos proporcionado que te darán una idea del tipo de respuestas que estamos buscando. Te recomendamos encarecidamente que nunca leas las respuestas de esta **Guía para líderes de grupo**, pues esto crea un marco de “respuesta correcta” en lugar de una reflexión genuina entre participantes iguales. En cambio, te sugerimos que copies algunas notas de la **Guía para líderes** en tu copia de las **Preguntas de reflexión** y las comentes cuando sea necesario, sin dejar de estimar la opinión del grupo, ¡que puede ser diferente e incluso más reveladora de la que nosotras hemos proporcionado!

Ideas y recursos para líderes de grupo

¡Gracias por tu disposición a dirigir un grupo de estudio sobre estos santos y sinvergüenzas! Oramos para que tu inversión adicional de tiempo y esfuerzo en la preparación no solo te capacite para liderar con eficacia, sino que también incremente y profundice tu amor por el Salvador.

Tu objetivo como líder de grupo

¿Cuál es tu rol como líder de grupo? Te sugerimos que tengas como objetivo atraer a los miembros de tu grupo y guiarlos en un tiempo de diálogo abierto y auténtico sobre las verdades bíblicas presentadas en el texto de las Escrituras y en el libro. Conforme intentes aclarar conceptos difíciles, solidificar la comprensión grupal de las verdades presentadas y aplicar esas verdades a la vida real, procura crear un entorno seguro para las luchas personales, las preguntas difíciles, el descubrimiento e incluso la ambigüedad.

A veces estamos ansiosas por liderar o somos reacias a hacerlo, porque sabemos que no tenemos todas las respuestas y tememos que alguien haga una pregunta que no podamos responder o lleve el diálogo en una dirección que no podamos manejar. No te dejes intimidar por la falsa expectativa de que, si das un paso al frente para dirigir el estudio, debes saber todas las respuestas “correctas”.

Con demasiada frecuencia, cuando se habla de la Biblia, alguien del grupo (a menudo el líder) siente que debe resumir cada parte del estudio con la respuesta “correcta”. Al liderar tu grupo, evita la compulsión de concluir rápidamente con la respuesta “correcta” a cada pregunta. No tengas miedo de dejar algunas preguntas sin responder por un momento. Permite que los miembros piensen en los asuntos comprendidos en la serie de preguntas. Sigue pidiendo la opinión de otras participantes.

No hay nada de malo en admitir que no sabes o no comprendes algo por completo. Tal vez necesites estudiarlo más o puedas invitar a alguien del equipo pastoral de tu iglesia para que te ayude a responder la pregunta. Lidera tu grupo como una compañera de aprendizaje, no como una experta que sabe todas las respuestas. ¡Hazlo con la expectativa de que Dios use su Palabra no solo en la vida de los miembros de tu grupo, sino también en tu vida!

Si bien tu misión no es dominar al grupo, sí debes liderar con eficacia. Debes crear una atmósfera que fomente un profundo diálogo. Como líder, marcas el tono de franqueza y sinceridad. Das el ejemplo de ser buena oyente y dar respuestas breves para que las demás puedan hablar. Ser una líder eficaz también significa que depende de ti conseguir que personas reacias hablen y reencauzar la conversación cuando se haya desviado. Pocas personas quieren ser parte de un grupo inflexible, restrictivo o con demasiadas reglas; pero sí quieren ser parte de un grupo organizado y decidido, donde las expectativas se comunican sin pedir disculpas y se respetan las pautas. En las siguientes páginas, brindamos algunas sugerencias para abordar los problemas que surgen comúnmente en los estudios de grupos pequeños. Esperamos que la información te resulte útil para liderar bien.

Usa el tiempo de manera eficaz

Como líder, es tu responsabilidad establecer la pauta de cómo se usa el tiempo en el diálogo grupal. Si bien algunas participantes pueden ser muy informales en este aspecto, otras serán muy conscientes del tiempo y se sentirán frustradas cuando piensan que se está desperdiciando su valioso tiempo. Varias cuestiones pueden tener una incidencia significativa en el uso eficaz del tiempo asignado para el diálogo en grupos pequeños:

Comienza a tiempo

Muy a menudo nos quedamos sin tiempo porque empezamos tarde. Al esperar a los que llegan tarde, conversamos o disfrutamos algo de comer y dejamos que el tiempo de estudio se nos escape. Todos los grupos desarrollan sus rutinas y los miembros aprenden si el grupo comenzará a tiempo o no. Y, en consecuencia, ajustarán su sentido de urgencia con respecto a la hora de llegada.

Desde luego, debes permitir un tiempo para que las participantes se saluden y se pongan al tanto de sus vidas, pero debes determinar cuánto tiempo durará y dar al grupo una hora de comienzo firme para comenzar el estudio. Si estableces una rutina de puntualidad independientemente de si todos los miembros del grupo hayan llegado o no, y no permites que los que llegan tarde interrumpen el estudio cuando llegan, es probable que los miembros del grupo se vuelvan más puntuales.

Al comienzo de la reunión, puedes pedir a los miembros que llegan tarde que se unan al grupo y participen en el estudio de la manera más discreta posible. Cuando detenemos el estudio mientras todos saludan al que llega tarde y tal vez escuchan la historia de lo que causó su retraso, puede ser difícil comenzar de nuevo. Como líder, deberás manejar este aspecto con una combinación adecuada de firmeza y gracia.

Peticiones de oración

Muchas veces, queremos que nuestros momentos de estudio en grupos pequeños incluyan un momento para hacer peticiones de oración, lo que puede ser una forma significativa de compartir nuestras vidas y desarrollar nuestra confianza y relación con Dios. Sin embargo, también sabemos que a veces las peticiones de oración pueden convertirse en historias largas y conversaciones prolongadas cuando otros miembros ofrecen consejos o hacen comentarios.

Si el uso del tiempo para las peticiones de oración es una preocupación para tu grupo, una forma de manejarlo es repartir tarjetas para que las personas escriban sus peticiones. Estas tarjetas se pueden leer al final, o los miembros pueden simplemente intercambiarlas entre sí. Alternativamente, puedes determinar un momento para cerrar el estudio que permita un espacio al final para hacer peticiones de oración, orar juntas sobre esas peticiones y *orar conforme a las verdades presentadas en la lección*.

Y esto es clave: que el tiempo de oración incluya orar conforme a las verdades presentadas, no solo orar por las distintas situaciones en la vida de las participantes. Cuando leemos y estudiamos la Palabra de Dios, no debe ser una conversación unidireccional. Debemos

responderle en oración. Entonces, en lugar de escuchar lo que nos dice y luego solo hablar con Él sobre lo que creemos que es importante, debemos orar por las implicaciones de lo que hemos estudiado como una forma importante de responder a lo que Él ha dicho.

Cuando no sabes cómo seguir

Es fácil dedicar demasiado tiempo a las preguntas al principio y terminar sin tiempo para cubrir todo el material. Te recomendamos encarecidamente que leas las **Preguntas de reflexión** de antemano para determinar cómo utilizarás el tiempo. Marca las preguntas clave que se deben responder. Puedes hacer una nota al lado de cada pregunta que quieras estar segura de incluir e indicar una estimación de cuánto tiempo deseas dedicar a esa pregunta. Luego observa el reloj mientras se aborda esa pregunta para mantener el ritmo. Sin embargo, mientras lo haces, no estés tan estrictamente atada al reloj, que apresures al grupo cuando se desarrolle una rica conversación. Quizás algunos miembros encontraron otra pregunta muy fascinante, y puede ser útil y valioso mantener una conversación que, aunque está en el tema, sigue una dirección diferente a la planteada.

Mantén el énfasis en la Palabra de Dios

Las personas vienen a un estudio bíblico por muchas razones, con distintas problemáticas y luchas, y con diferentes niveles de conocimiento e interés en la Biblia. A veces, un grupo puede pasar fácilmente de ser un estudio bíblico a convertirse en un grupo de apoyo personal. Encontrar ese equilibrio entre el estudio bíblico y el vínculo relacional es un reto significativo para cada líder de grupo pequeño.

Algunas líderes de grupo sienten que cuando un miembro del grupo llega con un problema o aflicción de gran magnitud, la líder debe dejar el estudio a un lado para escuchar y atender a esa persona herida. En algunas situaciones, quizás esto sea lo mejor que se puede hacer, pero también debemos recordar que la Palabra de Dios habla de cada necesidad y situación de nuestra vida: sana; da perspectiva; instruye, convence de pecado, restaura y renueva. No pienses que los consejos y las opiniones de los miembros del grupo tienen más poder que el estudio de las verdades de la Palabra de Dios para ayudar a esa persona herida.

Ten en cuenta que, si bien algunas participantes pueden venir más para tener compañerismo y compartir sus vidas, otras anhelan deleitarse con la enseñanza bíblica y el estudio de la Palabra de Dios. Si con el tiempo estas participantes descubren que muchas veces se deja de lado la Palabra o se le da poca importancia, es posible que busquen otro grupo donde estudiar la Palabra de Dios.

Termina a tiempo

Así como empezar a tiempo demuestra que el tiempo de las participantes es valioso, terminar el estudio a tiempo también demuestra respeto por tus participantes. Asegúrate de concluir a la hora acordada reconociendo que tienen otros compromisos y planes después del estudio. De esta manera, aquellas que quieran quedarse y conversar podrán hacerlo, y aquellas que necesiten irse no tendrán que escabullirse una a una o perder la concentración en el estudio por la distracción de tener que estar en otro lugar.

Cómo dirigir el estudio y abordar las dificultades

Se dan opiniones sin tener en cuenta la Palabra de Dios

Es natural que los miembros del grupo a menudo comiencen a participar en el estudio con palabras como: “Bueno, yo pienso que...”. Y, de hecho, algunas de las preguntas están formuladas de manera como si plantearan “¿qué piensas?”. Tiene un propósito, no solo para hacer que las personas piensen, sino también para enfatizar que no hay necesariamente una respuesta correcta o incorrecta, sino solo una idea que vale la pena considerar o imaginar.

Sin embargo, también debemos cultivar el respeto por la autoridad de las Escrituras en nuestro estudio. Aunque esta no es una noción bienvenida en nuestra cultura, no toda opinión tiene el mismo valor o peso que cualquier otra. Y la verdad revelada en la Palabra de Dios es la que debe tener el mayor peso en nuestro estudio. Si bien no se trata de avergonzar a nadie del grupo que diga algo que claramente no es bíblico, puede ser una buena idea rebatir delicadamente una opinión cuestionable con algo como: “Es interesante. Me pregunto cómo apoyarías lo que dices con las Escrituras”. O tal vez sea mejor encontrar un momento fuera del entorno del grupo para abordar el tema con apoyo bíblico para cuestionar delicadamente el error.

La conversación está animada, pero se desvía del tema

A veces, responde una persona y luego otra, y la conversación se aleja rápidamente de la pregunta original y pasa a un tema interesante, pero no directamente relacionado. Cuando esto sucede, puede ser prudente reconocerlo y luego volver a centrarse en el contenido en cuestión: “Ciertamente podríamos hablar mucho sobre ____, pero tenemos mucho material importante para tratar en nuestra lección de esta semana, así que volvamos al tema”. O a veces, la primera persona que responde dice algo que parece estar lejos del punto principal. En ese caso, podrías decir: “Es interesante lo que dices, ¿cómo ves que se relaciona con [reformula la pregunta /el tema]?”. Si no has llegado las verdades clave relacionadas con la pregunta, vuelve a hacer la pregunta original, tal vez puedas agregar: “¿Alguien piensa diferente o tiene otra idea?”.

Las participantes del grupo son calladas y lentas para responder

Para ser una líder eficaz, es fundamental sentirte cómoda con el silencio. Algunas personas tardan más en entrar en calor o en expresar sus pensamientos. Otras están ansiosas por participar, pero no quieren parecer sabelotodo o dominar el tiempo de conversación. Algunas temen tener la respuesta “incorrecta” o revelar su analfabetismo bíblico, especialmente si están rodeadas de personas que perciben que tienen más conocimiento bíblico que ellas. Resiste la tentación de llenar ese silencio y seguir explicando la pregunta o aportando tus propios pensamientos. Esperar en silencio permite que las personas tengan más tiempo para intervenir. Una forma de lidiar con un silencio incómodo es hacer una broma sobre el silencio sin parecer que estás regañando al grupo. El humor es una excelente manera de calmar la incomodidad. Un líder que conocemos a veces dice: “¡Puedo esperar todo lo que quieran!”.

Sé prudente y cuidadosa de no poner a las personas en apuros, pero cuando te parezca apropiado, no tengas miedo de pedir a personas específicas que respondan una pregunta. A

algunas personas no les gusta responder una pregunta a menos que se las invite a hacerlo y, a menudo, estas personas tienen respuestas muy meditadas que beneficiarán al grupo. Puedes dirigirte a la participante reacia y decirle: “¿Qué piensas de eso, Juana?” o “¿Piensas lo mismo, Kiara?”.

Trabaja para desarrollar el hábito de reafirmar las respuestas y la voluntad de las personas que participan en el grupo. Da el ejemplo de ser una oyente atenta y receptiva. Cuando una participante hace un comentario, asegúrate de expresar que su aporte ha sido valioso, algo que nunca habías pensado o que te resultó personalmente útil. Resiste la tentación de resumir o agregar a cada respuesta dada, aunque puede ser útil reafirmar una respuesta si puedes ayudar a aclarar algo que una participante esté luchando por expresar. También puedes generar un verdadero intercambio y hacer una pregunta de seguimiento al comentario de alguien o pedir a esa persona que dé más detalles más sobre lo que ha dicho. Asegúrate de concentrarte en la persona que está hablando, en lugar de estar pendiente de lo que tú dirás a continuación.

Una persona domina la conversación

Casi todos los grupos tienen al menos una persona que suele responder a todas las preguntas o dominar la conversación. Cuando se desarrolle este patrón, puedes comenzar la siguiente pregunta diciendo: “Me encantaría escuchar a alguien que aún no haya hablado; ¿qué piensas tú?”. O puedes dirigir tu siguiente pregunta específicamente a otro miembro del grupo.

A veces, cuando una participante habla demasiado, puedes interrumpir discretamente, por el bien del grupo y el estudio, y tal vez decir algo como: “¡Lo que estás diciendo es útil! Me encantaría escuchar también el pensamiento de otra persona”. O puedes resumir lo que ha dicho en una declaración concisa y usar eso como una transición a la siguiente pregunta. Otro método es intervenir con una pregunta como: “¿Qué versículo o frase te ayudó a ver eso?”. Recuerda que los otros miembros del grupo quieren y necesitan que tú te hagas cargo de esta situación para mantener el estudio ágil y productivo para todos.

Si el problema persiste, tal vez debas apartar a esa participante ansiosa en algún momento. Invítala a ser tu aliada para atraer a más personas al diálogo. Puede que ni siquiera se dé cuenta de que está dominando la conversación. Dile que realmente aprecias sus ideas y deseas crear una atmósfera grupal donde todas puedan hablar. Sugierele que elija dos o tres preguntas que realmente quiera responder y que se abstenga de responder las menos importantes para ella, de modo que los demás miembros del grupo puedan participar y estén más dispuestos a participar.

Las participantes no suelen completar la tarea

Todas tenemos momentos cuando las circunstancias de la vida nos dificultan completar la lección. Sin embargo, cuando los miembros del grupo casi nunca completan la **Guía de estudio personal** o no leen el capítulo, es un problema. La falta de preparación deja poca base para el estudio en grupo.

Enfatiza la importancia de hacer las tareas desde el principio en la primera reunión, y repítelo la segunda vez que se reúnan. Con gracia, sin ser estricta, pide a las participantes

que cumplan su compromiso con el estudio, en lugar de permitirles todo el tiempo una salida fácil. Como seres humanos, todos necesitamos rendir cuentas. Sin embargo, a veces, en los grupos de estudio bíblico, tenemos tanto miedo de ofender a las participantes que no cumplimos con nuestro papel de líderes en promover la fidelidad, la puntualidad y la total participación. Si alguien tiene dificultades para completar las lecciones, podrías optar por alguna de las siguientes opciones:

- * Sugiere que, en lugar de esperar tener un tiempo durante la semana, debería programar una cita y tener un tiempo específico en su calendario para completar la lección y comprometerse a asistir a esa cita, tal como lo haría con una cita para almorzar con una amiga o una cita médica.
- * Pregúntale cómo suele usar el domingo, el día del Señor. ¿No podría encontrar una hora durante ese día para dedicar a la Palabra de Dios?
- * Averigua la posibilidad de que fije un tiempo durante la semana para reunirse en persona o por teléfono con otro miembro del grupo para trabajar juntas en el material.

Si ella continúa sin poder hacer la tarea, no te preocupes por ello si no afecta negativamente al resto del grupo. No siempre podemos saber cómo es la vida de otra persona, y si lo mejor que puede hacer es solo estar presente, tal vez sea suficiente.

Desacuerdo con lo que se enseña

A veces, ver las cosas un poco diferente puede ser muy productivo en un estudio grupal. Aprendemos unas de otras a medida que descubrimos y debatimos las diferencias o matices en nuestra manera de ver las cosas. Muchos temas de este estudio permiten una amplia gama de perspectivas, y algunos temas cuestionan lo que pueden ser puntos de vista respetados. Tener que reconsiderar tus propias convicciones o conjeturas a la luz de las perspectivas de las demás es una práctica difícil, pero valiosa, que puede ayudar a todas a crecer. Respondan con gracia y permítanse unas a otras tener diferentes puntos de vista o estar en desacuerdo.

Lo que no es bienvenido en el grupo es un espíritu de contención o una actitud combativa hacia lo que se presenta. Si surgen áreas de desacuerdo que no se pueden resolver en el grupo de manera productiva, podrías responder con: “Aprecio tu perspectiva sobre ese tema. Necesitamos avanzar en nuestro estudio; pero si estás interesada, podríamos juntarnos o reunirnos con el pastor ____ y hablar más al respecto. Estoy segura de que ambas tenemos más que aprender sobre esto”.

Debido a que somos seres humanos que tratamos con otros seres humanos, tendremos áreas de desacuerdo. Nuestras diferentes experiencias y predilecciones nos llevarán a distintas conclusiones. Sin embargo, eso no significa que no podamos tener unidad mientras buscamos someternos a la Palabra de Dios. Haz de esto, y de todos los demás aspectos del estudio, un motivo de oración mientras te preparas para dirigir tu grupo.

Una nota de aliento final

La mejor noticia sobre liderar un grupo de estudio bíblico es que Dios siempre nos dota para cumplir con lo que nos llama a hacer. Pide a Dios que te dé sabiduría para resolver cualquier cosa que surja en tu grupo pequeño. Pídele discernimiento sobre la personalidad de las participantes de tu grupo y el trasfondo que las ha convertido en quienes son y ha dado forma a sus perspectivas sobre las Escrituras. Pide a Dios que llene tu corazón de amor por las mujeres de tu grupo mientras las diriges en este estudio de su Palabra. Y únete a nosotras en oración para que, a medida que tú y las mujeres de tu grupo vean a Jesús más claramente a través del lente de estos personajes, Él llegue a ser más hermoso, más convincente y más necesario para ti.

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

1. La voz: *Juan el Bautista*

1. ¿Cómo nos conducen los siguientes pasajes proféticos del Antiguo Testamento a esperar un precursor de Cristo?

- ✦ **Isaías 40:1-5:** *Isaías describe una voz que clama en el desierto para preparar el camino del Señor, una calzada para que Dios venga a su pueblo, cuando se manifieste la gloria del Señor.*
- ✦ **Malaquías 3:1:** *Malaquías profetiza que Dios enviará a su mensajero para preparar el camino delante de Él.*
- ✦ **Malaquías 4:5-6:** *Malaquías también profetiza que Dios enviaría al profeta Elías antes que venga el día del Señor grande y terrible.*

2. A la luz de la promesa de Dios a través de Malaquías (arriba) de enviar al profeta Elías, ¿qué notas sobre la persona y el ministerio de Elías en los siguientes pasajes bíblicos?

- ✦ **1 Reyes 17:1-6:** *Elías habló con autoridad al rey como quien oye la palabra del Señor. Obedeció el mandato de Dios de ir al desierto, y Dios le suplió alimentos allí.*
- ✦ **1 Reyes 18:17-18:** *El rey percibió a Elías como un perturbador, pero él dijo la verdad al rey y no tuvo reparos en declarar que el rey había rechazado al Señor.*
- ✦ **1 Reyes 18:36-39:** *Elías se consideraba un siervo de Dios que obedecía su Palabra. Oró a Dios con fe y le pidió que hiciera volver el corazón de su pueblo a Él, y recibió respuesta a su oración: el pueblo respondió confesando su fe en el Señor.*
- ✦ **1 Reyes 19:1-2:** *Debido a que Elías mató a los falsos profetas, el rey y la reina malvados amenazaron con matarlo.*
- ✦ **2 Reyes 1:8:** *Elías vestía un manto de piel y un cinturón de cuero atado a su cintura.*

3. ¿Qué aspectos de Juan el Bautista y su ministerio se relacionan con los pasajes bíblicos que acabas de leer en Isaías, Malaquías y 2 Reyes?

- ✦ **Mateo 3:1-11:** *Mateo dice explícitamente que Juan es aquel que se describe en Isaías 40. Juan predicaba en el desierto, vestido con un manto de piel y un cinturón de cuero. Llamaba al pueblo a volverse a Dios, y el pueblo respondía confesando sus pecados y siendo bautizado. Decía la verdad a las autoridades y las reprendía por rechazar al Señor.*
- ✦ **Juan 1:19-23, 31:** *Juan confesó ante las autoridades religiosas que él no era Elías ni “el profeta”. Proclamó que él era la voz en el desierto sobre el que había profetizado Isaías. Su propósito era preparar el camino para que Jesús se manifestara a Israel.*

4. Lee Mateo 3:11-17. Juan estaba bautizando “en agua para arrepentimiento”. ¿Cómo definirías el arrepentimiento?

Arrepentimiento es alejarse conscientemente del pecado y acercarse a Dios en una nueva manera de pensar, sentir y desear que conduce a un cambio de vida total. El arrepentimiento

no implica solo un cambio de conducta, sino también un cambio en las motivaciones del corazón. El Catecismo de Heidelberg explica el arrepentimiento como “la muerte del viejo yo y la reactivación del nuevo”. La muerte del viejo yo se describe como estar genuinamente arrepentido por el pecado, odiarlo cada vez más y huir de él. Y la vivificación del nuevo yo se describe como gozo incondicional en Dios a través de Cristo y deleite en hacer todo tipo de bien, como Dios quiere que hagamos.

5. ¿Qué información específica proporcionó Juan el Bautista acerca de Jesús?

- * **Mateo 3:11-12:** *Mientras que Juan bautizaba en agua, Jesús bautiza en Espíritu Santo y fuego. Jesús separará a los arrepentidos de los que no se arrepientan, pondrá a los arrepentidos bajo su cuidado y entregará a los que no se arrepientan al juicio de fuego.*
- * **Juan 1:24-34:** *Juan describió a Jesús como uno que está “en medio de vosotros” y “uno a quien vosotros no conocéis” que es digno de gran honor. Dijo que Jesús venía después de él, que Jesús era superior a él y que existía antes que él. Llamó a todos a contemplar a Jesús, el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo, a reconocerlo como el máximo sacrificio por el pecado una vez y para siempre. Juan testificó que vio al Espíritu descender del cielo y permanecer sobre Jesús, lo cual, según la palabra que escuchó de Dios, significaba que Jesús bautiza con el Espíritu Santo y es el Hijo de Dios.*

6. Juan el Bautista, como cualquiera de su época que amaba la ley de Dios y esperaba la venida del Mesías, es probable que hubiera pasado mucho tiempo estudiando los escritos del profeta Isaías. ¿Qué cosas estaría esperando del Mesías si había leído los siguientes pasajes de Isaías?

- * **Isaías 10:33-34:** *En la profecía de Isaías acerca del juicio de Dios sobre el enemigo de Israel, Asiria, y su promesa de dar a su pueblo santificado un hogar en el reino mesiánico, Dios derribaría “los árboles de gran altura” con un poder aterrador y cortaría la espesura del bosque (la fuente del orgullo y el poder de Asiria) con un hacha. Juan podría estar esperando que el Mesías viniera a hacer juicio de la misma manera.*
- * **Isaías 35:3-7:** *El Mesías vendría con venganza para salvar a su pueblo y vengarse de sus enemigos.*
- * **Isaías 42:1:** *El Mesías traería justicia a las naciones.*
- * **Isaías 66:15-16, 24:** *El Mesías vendría con fuego y como un torbellino para descargar su ira y juzgar a todo hombre con fuego y matar a todos los rebeldes.*

7. Lee los subtítulos de tu Biblia en Mateo 8, 9 y 10 para tener una idea de lo que Jesús había estado haciendo. Luego lee Mateo 11:2-6. ¿Cómo nos ayudan los pasajes de Isaías que acabamos de ver a comprender por qué Juan, al escuchar en prisión lo que Jesús estaba haciendo, quería confirmar si era realmente el Cristo?

Jesús sanaba a los enfermos, liberaba a los endemoniados y calmaba las tormentas, todo lo cual no solo demostraba su poder sino también su compasión. La descripción de Isaías sobre la venganza, la justicia y la destitución de aquellos que estaban en el poder no parecían tener

lugar. Juan, encerrado en la prisión de un rey malvado, no estaba escuchando ni viendo la venganza profetizada contra los enemigos de Dios.

8. Lee Marcos 6:14-29. ¿Qué revela esta historia sobre el carácter, la motivación y la condición espiritual de...

- * ¿Herodes? Herodes tenía cierto grado de interés o curiosidad espiritual, temía a Juan el Bautista, lo escuchaba con agrado e inicialmente lo protegió. Sin embargo, encarceló a Juan por condenar su relación incestuosa e inmoral con Herodías, la esposa de su hermano. No estaba dispuesto a renunciar a sus pasiones románticas y sexuales. Era rico y poderoso. Era un cobarde que tenía temor de la opinión de los hombres y permitió que una joven adolescente dictara sus acciones, hasta el punto de cometer asesinato. Parece haber reconocido la tragedia y la maldad de matar a Juan el Bautista y expresó su pesar por hacerlo; pero no dudó en llevar a cabo semejante acto inicuo e injusto.*
- * ¿Herodías? Herodías era una mujer poderosa e inmoral que guardaba rencor. Fue desvergonzada y descarada en su deseo y premeditación de que mataran a Juan el Bautista.*
- * ¿Juan? Juan habló la verdad con osadía ante el poder, enfrentó repetidas veces a Herodes y lo llamó al arrepentimiento por su matrimonio con la esposa de su hermano. Estaba motivado por su amor por la ley de Dios y su pasión por la santidad y la justicia. Era un hombre justo y santo cuya autoridad evocaba temor en Herodes y lo dejaba perplejo, pero algo en él y en sus palabras era lo suficientemente atractivo y convincente como para que Herodes se alegrara de escucharlo.*

9. Lee Lucas 23:6-12. Juan el Bautista había sido una voz que clamó a Herodes y lo llamó al arrepentimiento, pero Herodes silenció la voz de Juan el Bautista al ordenar su decapitación. ¿Qué revela esta escena de Jesús y Herodes sobre lo que puede suceder cuando una persona se niega a arrepentirse?

Por su constante negativa a arrepentirse, el corazón de Herodes parece haberse endurecido. Por tanto, Jesús no le habló. Su oportunidad de arrepentirse había pasado debido a su repetida resistencia a la convicción de pecado.

10. ¿Cuál es la promesa y la advertencia implícita en Isaías 55:6-7? ¿Cómo sería para ti aceptar esta promesa y prestar atención a esta advertencia?

La promesa es que podemos buscar al Señor e invocar su nombre mientras está cerca. Él tiene compasión y perdonará manifiestamente a los inicuos e injustos que se vuelven a Él. La advertencia implícita es que llegará el momento cuando no lo podamos hallar o no le podamos pedir compasión y perdón.

Para mí, aceptar esta promesa sería buscar al Señor ahora mismo, abandonar cualquier maldad que haya permitido en mi vida, carácter y pensamientos, al saber que cuando me aparto de la maldad, estoy segura de que experimentaré la compasión y el perdón de Dios.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

1. La voz: *Juan el Bautista*

CONCEPTO CLAVE: Arrepentimiento

Observa la explicación de Nancy sobre la necesidad de que el arrepentimiento sea específico y la cita de Michael Horton con respecto a que el arrepentimiento abarca todo en nuestra vida (p. 20).

1. Cuando imaginas a un predicador diciendo a la gente que necesita arrepentirse, ¿qué pensamientos y sentimientos te provoca? ¿Qué crees que provoca hoy en los no cristianos?

A menudo imaginamos el llamado de un predicador al arrepentimiento como una condenación dura, crítica y sin amor a los pecadores, y no como una invitación amorosa a que se aparten del pecado y corran hacia Jesús. ¡Y en algunos casos podría ser exactamente eso! Muchos predicadores y creyentes profesos hoy día no están llenos de otra cosa que de un discurso de “fuego y azufre”, más interesados en pararse a la distancia y gritar, que en hacer un llamado amoroso a apartarse del pecado. Muchas personas ajenas a la iglesia piensan que cualquier discurso sobre juicio a los pecadores es una táctica anticuada que tiene la intención de asustar y manipular y no una verdad para advertir a la gente.

2. Ponte en el lugar de los israelitas que salieron al desierto para escuchar el mensaje de Juan. ¿Por qué podrías emocionarte al escucharlo? ¿Por qué podrías ser reticente a su mensaje y su bautismo?

Después de cuatrocientos años de silencio de parte de Dios, sería emocionante pensar que podrías estar entre la generación que finalmente lo escuche hablar de nuevo. Sin embargo, dejar a un lado el estatus de tu herencia religiosa y humillarte al nivel de un profano sería una píldora difícil de tragar. Y el arrepentimiento es costoso; implica tomar decisiones radicales y hacer cambios que revolucionarán tu vida.

3. La autora dijo que nos preguntemos si podemos identificar fruto de arrepentimiento genuino en nuestras vidas. ¿Cómo ha obrado Dios en tu vida para producir fruto de arrepentimiento? ¿Qué evidencia hay en tu vida de que te has alejado del pecado? (Nadie pensará que estás presumiendo al responder esta pregunta, pero es probable que alguien se anime con tu respuesta).

Respuesta personal. (Muy a menudo nos animamos unas a otras a confesar el pecado, lo cual es bueno y necesario; pero también podemos y debemos resaltar cómo el Espíritu Santo obra en nosotras, ¡para hacernos más semejantes a Jesús! Si las mujeres son reacias a hablar, enfatiza que es un testimonio de lo que Él ha hecho. Tal vez debas estar preparada para responder a esto tú misma primero como líder para alentar a otras a hacerlo y dar el ejemplo de cómo hacerlo. Si ninguna persona del grupo está dispuesta hablar o puede contar una experiencia o evidencia de arrepentimiento, podrías preguntar: “¿Por qué creen que nos cuesta tanto dar algún ejemplo? ¿Es que realmente no lo hemos experimentado o es que somos reacias

a contarlo? ¿O creen que sucede de una manera tan orgánica y gradual que tal vez tardemos en reconocerlo?”).

4. En Mateo 3:11, Juan dijo: “Yo a la verdad os bautizo en agua para arrepentimiento; pero el que viene tras mí, cuyo calzado yo no soy digno de llevar, es más poderoso que yo; él os bautizará en Espíritu Santo y fuego”. ¿Qué crees que Juan pretendía comunicar sobre la diferencia entre su bautismo y el bautismo de Jesús para el pueblo?

El bautismo de Juan simboliza el arrepentimiento, y representaba más lo que una persona estaba haciendo en respuesta al llamado de Dios. El bautismo de Jesús en realidad llevaría a cabo la limpieza interior y daría vida a las personas muertas como solo Dios puede hacer. El bautismo en agua era un símbolo; el bautismo en el Espíritu era una realidad.

5. ¿Qué malinterpretó Juan de su estudio de los textos del Antiguo Testamento? ¿Cómo provocó eso su pregunta a Jesús desde la prisión? ¿Cómo difiere esto de lo que puedes haber escuchado o entendido antes sobre la pregunta de Juan?

Juan asumió que todas las referencias al Mesías se cumplirían en un gran y asombroso “Día del Señor”. Dado que solo estaba viendo el ministerio de sanidad de Jesús y no el juicio recto que también esperaba del Mesías, se preguntó si Jesús era realmente el Mesías prometido. A veces escuchamos enseñar que Juan envió a sus discípulos a Jesús porque estaba pasando por una crisis de fe personal o estaba emocionalmente angustiado en la cárcel al enfrentar la muerte. Sin embargo, en realidad fue más una crisis de interpretación y comprensión de lo que enseñaban las Escrituras del Antiguo Testamento.

6. ¿Crees que es posible que una persona se resista a la convicción del Espíritu Santo tantas veces que llegue al punto donde ya no pueda escuchar ni responder? ¿Por qué sí o por qué no?

La Biblia advierte repetidas veces sobre la dureza de corazón hacia Dios, que impide a una persona entrar en el reposo de Dios. La forma en que un corazón se endurece es experimentar el “roce” de la convicción una y otra vez e ignorarlo, lo cual permite que se forme un callo hasta que el “roce” ya no se siente.

La historia del faraón en Éxodo 7–11 indica que es posible que haya tal endurecimiento permanente en un incrédulo. De manera alternativa, se adjudica a Dios y al faraón el endurecimiento del corazón del faraón, lo que sugiere que cuando el faraón se resistió y se negó a escuchar a Dios, fue Dios quien le impidió responder con arrepentimiento o fe.

Sin embargo, esto es muy diferente a una persona que estaba espiritualmente muerta, pero que ha vuelto a la vida mediante la unión con Cristo. Una persona que está espiritualmente viva y tiene la presencia del Espíritu Santo en su interior no llegará a un punto en que el Espíritu deje de traer convicción de pecado o que ya no pueda responder a tal convicción. Un creyente genuino no podrá resistir tranquilamente la convicción de pecado por tiempo indefinido. Debido a que el Espíritu Santo reside en él, la convicción de pecado aumentará mientras camina con Dios, al igual que su deseo de agradarle. El Nuevo Testamento a menudo describe la vida cristiana como una batalla constante contra el pecado, razón por la cual Pablo nos dice que

nos vistamos “de toda la armadura de Dios” (Ef. 6:11). Un creyente genuino odiará el pecado principalmente no porque sea destructivo para el alma, sino porque es una ofensa al Dios que ama. Una persona con fe para salvación ama cada vez más lo que Dios ama y odia cada vez más lo que Dios odia.

En Hebreos 6:4–6, leemos: “Porque es imposible que los que una vez fueron iluminados y gustaron del don celestial, y fueron hechos partícipes del Espíritu Santo, y asimismo gustaron de la buena palabra de Dios y los poderes del siglo venidero, y recayeron, sean otra vez renovados para arrepentimiento, crucificando de nuevo para sí mismos al Hijo de Dios y exponiéndole a vituperio”. Este pasaje bíblico no habla de creyentes que están en peligro de perder su salvación. Se trata de incrédulos que están en peligro de perder la oportunidad de recibir la salvación debido a una negativa reiterada a creer en Jesucristo con arrepentimiento y fe. De manera similar, en 1 Juan 2:19, leemos acerca de aquellos que pueden ser parte de la iglesia, pero no son creyentes genuinos “porque si hubiesen sido de nosotros, habrían permanecido con nosotros; pero salieron para que se manifestase que no todos son de nosotros”.

7. ¿Qué se necesitaría para interrumpir el statu quo en tu vida para que puedas vivir una vida de arrepentimiento?

Para algunas, podría significar cortar con una relación; para otras, podría significar comenzar una nueva relación o tratar de reconciliarse con alguien. Podría significar confesar un pecado oculto y pedir ayuda para hacerlo morir, o podría significar adoptar una nueva práctica que previamente ha descuidado. Podría significar cambiar de trabajo o mudarse, o podría significar quedarse donde está, pero cambiar radicalmente de mentalidad y perspectiva para honrar a Dios en las tareas diarias en lugar de buscar el propio beneficio.

Independientemente de los detalles, el arrepentimiento por definición significa interrupción; significa un cambio de 180 grados en el pensamiento, la actitud, el deseo y el movimiento. Para cambiar completamente de dirección en cualquier circunstancia, primero se requiere humildad para admitir que estamos yendo por el camino equivocado y la voluntad de morir a nosotras mismas, de soltar o dejar ir las cosas que hemos perseguido y apreciado. Anima a las participantes a ir más allá de lo abstracto y a ser sinceras con ellas mismas y con las demás, y a contar de qué necesitan arrepentirse en sus vidas y cómo sería interrumpir el statu quo.

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

2. La familia: *Los antepasados, los padres y los hermanos de Jesús*

1. Lee Mateo 1:1-17. Sí, es una genealogía, y a menudo tendemos a leerla por encima. Los nombres pueden ser difíciles de pronunciar y la lista completa puede parecer más información de la que necesitamos. No obstante, tómate unos minutos para leerla con más detenimiento y prestar atención a la forma en que están organizados los párrafos.

a. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que Mateo pudo haber elegido comenzar su Evangelio con esta genealogía, a partir de Abraham y siguiendo la línea de los descendientes del rey David hasta José?

La audiencia de Mateo era judía, por lo que es probable que quisiera vincular a Jesús con su historia, específicamente con la promesa de bendición hecha a Abraham y la promesa hecha a David de un trono que duraría para siempre. Por medio de una genealogía se establecía la legitimidad de Jesús como la descendencia prometida de Abraham a través de la cual serían bendecidas todas las familias de la tierra y como el hijo prometido de David que gobernaría y reinaría sobre un reino eterno.

b. La mayoría de las genealogías judías incluyen solo a hombres. ¿Qué mujeres encuentras en esta genealogía? ¿Qué crees que Mateo pudo haber querido comunicar al incluirlas en la genealogía de Jesús?

La genealogía de Mateo incluye a Tamar, Rahab, Rut y Betsabé, todas mujeres gentiles. Esto indica que los gentiles siempre han estado incluidos en los planes de Dios para su pueblo, y que Jesús vino tanto para los judíos como para los gentiles. Por lo general, las mujeres no se incluían en las genealogías, por lo que el hecho de que Mateo las nombrara puede indicar la forma en que Jesús honraría e incluiría a las mujeres, lo cual era revolucionario en ese momento. Su inclusión aquí también puede aludir al hecho de que una mujer, Eva, recibió la promesa de una descendencia que aplastaría la cabeza de la serpiente (Gn. 3:15). Y debido a que todas estas mujeres tuvieron vidas marcadas por el escándalo sexual, Mateo también parece estar demostrando algo sobre el propósito de la venida de Jesús: que vino a salvar a los pecadores.

2. Lee Mateo 1:18-25. ¿Qué debería haber entendido José claramente acerca de Jesús en estos versículos?

Jesús fue concebido por el Espíritu Santo. Su nombre sería “Jesús” y salvaría a su pueblo de sus pecados. Él es el hijo del cual profetizó Isaías, que tendría un nombre que significa “Dios con nosotros”.

3. Lee Lucas 1:26-35. ¿Qué debería haber entendido María claramente acerca de Jesús en estos versículos?

Su hijo se llamaría “Jesús” e “Hijo del Altísimo”. Sería grande y Dios le daría el trono de David, desde el cual reinaría sobre Israel para siempre. Su reino no tendría fin. Sería concebido milagrosamente por el Espíritu Santo y, por lo tanto, su hijo sería llamado santo, el Hijo de Dios.

4. Lee Lucas 1:46-55 (Ver también Gn. 12:3). ¿Qué pareció entender María acerca del niño que llevaba en su vientre?

María entendió que Dios estaba elaborando un plan de salvación para su pueblo a través del niño que llevaba en su vientre. Pareció entender que este niño era la descendencia de Abraham, el niño a través del cual todas las familias de la tierra serían bendecidas. Ella esperaba que, a través de este niño, el pueblo de Dios experimentaría la salvación, la misericordia, la justicia, la bondad y el socorro de Dios.

5. Lee Lucas 2:39-52. ¿Qué revela este pasaje bíblico sobre la claridad o falta de claridad que tenían María y José acerca de quién era Jesús?

Se sorprendieron al encontrar a Jesús en el templo, lo que puede indicar que no comprendían cabalmente su relación con la casa de Dios como una relación entre el Padre y el Hijo. Se desconcertaron ante su respuesta: “¿No sabíais que en los negocios de mi Padre me es necesario estar?”, lo que indica que realmente no comprendían que Jesús era el Hijo de Dios.

6. Lee Lucas 11:27-28 y Marcos 3:31-35. ¿Qué mensaje intentaba Jesús comunicar acerca de la familia terrenal frente a la espiritual?

La relación que una persona tiene con Jesús al escuchar y obedecer la Palabra de Dios es más importante, vital y esencial para nuestra identidad y nuestro ser, que la relación que una persona tiene con su propia madre y padre, hermano y hermana.

7. Lee Marcos 3:20-21; Marcos 6:2-4 y Juan 7:1-5. ¿Qué revelan estos versículos sobre los hermanos de Jesús?

Los hermanos de Jesús pensaban que estaba fuera de sí ante sus milagros, afirmaciones y enseñanzas. Se avergonzaban de él y no creían en él como el Cristo. Sin embargo, estaban interesados en aprovecharse de su popularidad si sus milagros, afirmaciones y enseñanzas tenían el reconocimiento de todos los judíos que se reunían para la fiesta de los tabernáculos en Jerusalén.

8. Lee Hechos 1:14; 1 Corintios 15:3-7 y Gálatas 1:19. ¿Qué revelan estos pasajes bíblicos sobre los hermanos de Jesús? (Ten en cuenta que el Jacobo mencionado en 1 Corintios 15 era el medio hermano de Jesús).

María, la madre de Jesús, y sus hermanos se reunieron con los discípulos en el aposento alto en Pentecostés, para orar y esperar el poder del Espíritu Santo que Jesús había prometido antes de ascender al cielo. El Jesús resucitado se apareció a Jacobo, que era considerado un apóstol y líder en la iglesia de Jerusalén.

9. Lee Santiago 1:1 y Judas 1:1. Se entiende que Santiago y Judas, que escribieron estas cartas, son medio hermanos de Jesús. Sin embargo, observa que no se identificaron de

esa manera al comienzo de sus cartas. ¿Qué era lo que más querían que los lectores supieran sobre su relación con Jesús?

Querían que los conocieran como siervos de Jesucristo, no como hermanos de Cristo.

10. Piensa en lo que has aprendido en estos pasajes bíblicos sobre los antepasados, los padres y los hermanos de Jesús. ¿Qué tipo de personas elige Jesús para incluir en su familia? ¿Qué se requiere para ser parte de su familia?

Jesús elige a personas imperfectas y pecadoras para que formen parte de su familia: personas lentas para comprender, personas que al principio lo rechazan, personas cuyas vidas están marcadas por pecados que ellas mismas cometieron y que otros cometieron contra ellas. Las personas incluidas en su familia se caracterizan principalmente por escuchar y obedecer la Palabra de Dios.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

2. La familia: *Los antepasados, los padres y los hermanos de Jesús*

CONCEPTO CLAVE: ¿Qué tipo de personas llegan a ser parte de la familia de Jesús? ¿Cuánto logran entender y cuándo creen?

La familia de Jesús está formada por personas que tienen un trasfondo poco respetable y un historial de vida no tan perfecto (p. 42), que tienen una comprensión incompleta de quién es Él y qué está haciendo en el mundo. (p. 47) y que creen tarde, pero es mejor que nunca (p. 52).

***1. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que Mateo pudo haber elegido comenzar su Evangelio con una genealogía?**

A partir de una genealogía, la historia de Jesús está basada en la rica historia del pueblo judío y señala todas las promesas que Dios les había hecho. Mateo dejó en claro desde el principio que Jesús era el descendiente prometido de Abraham a través del cual todas las naciones serían bendecidas, el hijo prometido de David cuyo reino nunca tendría fin.

2. ¿Cómo puede el estudio de la genealogía de Jesús darnos esperanza?

La genealogía de Jesús incluye a innumerables personas que cometieron pecados graves. No es un árbol genealógico de santos perfectos, sino más bien una letanía de pecadores que eran personas caídas y defectuosas como nosotras. Si los adúlteros, mentirosos y asesinos pueden formar parte de su familia, ¡nosotras también podemos!

***3. ¿Qué evidencia sugiere que José y María entendieron quién era Jesús? ¿Qué evidencia sugiere que no entendieron por completo quién era Jesús?**

A partir de las visitaciones del ángel entendieron que su hijo había sido concebido por el Espíritu Santo y se llamaría Jesús. El ángel dijo a José que Jesús salvaría a su pueblo de sus pecados; a María le dijo que Él reinaría en el trono de David y que sería llamado Hijo de Dios. Su cántico indica que consideraba a su hijo como el cumplimiento de las promesas de Dios a su pueblo. Sin embargo, el desconcierto de María y José al encontrar a Jesús en el templo indica que no entendían por completo lo que significaba todo eso.

4. Para llegar a ser miembro de la familia de Jesús, ¿cuánto tiene que entender una persona acerca de quién es Jesús y por qué vino al mundo?

Para formar parte de la familia de Jesús, una persona necesita entender que Jesús es el Hijo de Dios sin pecado que se hizo humano, murió para llevar sobre sí el castigo por los pecados de su pueblo y resucitó. Pablo lo expresa de esta manera: “Además os declaro, hermanos, el evangelio que os he predicado, el cual también recibisteis, en el cual también perseveráis; por el cual asimismo, si retenéis la palabra que os he predicado, sois salvos, si no creísteis en vano. Porque primeramente os he enseñado lo que asimismo recibí: Que Cristo murió por nuestros

pecados, conforme a las Escrituras; y que fue sepultado, y que resucitó al tercer día, conforme a las Escrituras” (1 Co. 15:1–4). El mensaje básico del evangelio es “poder de Dios para salvación a todo aquel que cree” (Ro. 1:16).

Sin embargo, la comprensión de este mensaje debe ir más allá de la mente; debe aceptarse en el corazón. Se debe creer, debe ser nuestra premisa. Debe convertirse en el nuevo centro operativo y la nueva identidad de una persona.

No obstante, el énfasis de la pregunta es que la salvación no depende de una comprensión completa y comprensiva de todo lo que Jesús es, hizo y está haciendo. Esta comprensión se desarrolla a lo largo de la vida de una persona en comunión con Cristo a través de su Palabra, pero no es requisito de la fe para salvación.

5. ¿Por qué crees que los hermanos de Jesús no creían en Él?

Tal vez los hermanos de Jesús estaban cegados por su propio pecado; pudo haber sido muy difícil crecer como pecadores con un hermano perfecto, constantemente a su sombra, siempre como los que estaban equivocados. Quizás ellos, como muchos otros israelitas, también tenían expectativas equivocadas sobre cómo sería o qué haría el Mesías.

***6. ¿Qué dijo Jesús que hace que una persona sea parte de la familia para Él? ¿Qué significa eso para la forma en que nos relacionamos con nuestra familia biológica y nuestra familia de la fe?**

Jesús enseñó que los miembros de su familia son los que hacen la voluntad de Dios, los que escuchan la Palabra de Dios y la guardan. Este vínculo creado por la aceptación compartida del pacto es mayor que cualquier otro tipo de vínculo familiar.

Esto sugiere que nuestra identidad principal debería proceder de ser parte de la familia de Dios, tener a Dios como nuestro Padre, a Jesús como nuestro Hermano y a muchos otros hermanos y hermanas en la familia de la fe. No significa que nuestra familia terrenal no importa en absoluto, o que no debemos amarla y cuidarla; pero sí sugiere que el compromiso con nuestra familia no debería anteceder al compromiso con Dios. La familia terrenal es inmensamente buena, un elemento necesario y fundamental del diseño creacional de Dios. Sin embargo, no es lo más importante. Más grandes, importantes y eternas que las relaciones naturales de sangre, matrimonio o adopción son las relaciones sobrenaturales que tenemos por la sangre de Cristo.

7. ¿Hay alguien en tu familia que todavía esperas que ponga su fe en Cristo? ¿Qué esperanza te da este capítulo? ¿Cómo te desafía este capítulo?

Respuesta personal.

*[Nota: * indica que esta pregunta es igual o similar a una pregunta de la **Guía de estudio personal**, por lo que las participantes podrían consultar sus respuestas allí].*

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

3. La piedra: *Simón Pedro*

Lee Juan 1:35-42. En su primera reunión, Jesús dijo a Pedro que llegaría el día cuando lo llamarían con otro nombre: Cefas, que en arameo significa “piedra”. Este nuevo nombre reflejaría un profundo cambio de su carácter y propósito. De hecho, podemos ver este profundo cambio en Simón Pedro al comparar sus palabras, acciones y actitudes descritas en los Evangelios con lo que escribe en sus cartas de 1 y 2 de Pedro.

1. Lee 1 Pedro 1:3-5. ¿Cómo demuestra lo que Pedro escribió en estos versículos que creía lo que Jesús le dijo en Mateo 19:23-30?

Pedro escribió acerca de una herencia eterna que era incorruptible, incontaminada e inmarcesible; él creía en las enseñanzas de Jesús de que aquellos que dejaran todo para seguirlo recibirían cien veces más y heredarían la vida eterna.

2. Lee 1 Pedro 2:4-8 y recuerda que el autor es Pedro, a quien Jesús le puso por nombre “Piedra”. ¿Cómo podría ayudarnos este pasaje bíblico a comprender la fuente de la identidad de Pedro como una “piedra”?

Pedro reconoció y declaró que Jesús es la original, verdadera y principal Piedra que los hombres desechan y con la que tropiezan aquellos que no creen en Él, pero que es el fundamento y la seguridad de aquellos que creen en Él.

3. Lee 1 Pedro 2:18-24 y 4:1-2. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en estos versículos un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Mateo 16:21-23?

En Mateo, Pedro vio el sufrimiento de Jesús en la cruz con una mentalidad meramente humana, lo vio como un hecho inconcebible, algo que debía evitarse a toda costa. Sin embargo, en 1 Pedro, presentó la sumisión de Jesús al sufrimiento injusto mientras se encomendaba a Dios como el ejemplo que debemos seguir. Cuando pensamos como Jesús sobre el sufrimiento y participamos de su sufrimiento, Él nos da el poder que necesitamos para soportar el sufrimiento injusto como Él lo hizo.

4. Lee 1 Pedro 3:13-17. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en estos versículos un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Mateo 26:69-75?

El temor de Pedro por el daño que podría sufrir lo llevó a huir cuando arrestaron a Jesús. No estaba preparado para defender a Jesús, sino que juró y negó conocer a Jesús cuando se lo preguntaron. En su carta, exhortó a los creyentes a estar dispuestos a hablar sin temor, con mansedumbre y reverencia en defensa de Jesús cuando les demandaran razón de la esperanza que había en ellos. Exhortó a los creyentes a estar dispuestos a exponernos a padecer por Jesús, con la seguridad de que seremos bendecidos incluso si sufrimos por Él.

5. Lee 1 Pedro 3:18. ¿Cómo demuestra lo que Pedro escribió en este versículo un cambio en la comprensión de su propio pecado y en la posibilidad de estar en la presencia de Dios como se describe en Lucas 5:1-11?

La conciencia de Pedro de su propio pecado inicialmente lo llevó a alejarse de la santa presencia de Dios en la persona de Jesús cuando su gloria se hizo visible. Sin embargo, en su carta, en lugar de ver el pecado como una causa para alejarse de la presencia de Dios, resaltó que, mediante la muerte sustitutiva de Jesús en nuestro lugar, Jesús hizo posible que podamos estar en la presencia de Dios.

6. Lee 1 Pedro 4:8-11. ¿Cómo refleja la exhortación de Pedro de servir a los demás un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Juan 13:3-15?

Al principio, Pedro consideraba que servir a los demás era degradante y humillante. Más tarde, exhortó a la iglesia a servirse unos a otros con amor y alegría, conforme al poder que Dios da para que su nombre sea glorificado.

7. Lee 1 Pedro 4:13, 19. ¿Cómo incide en tu comprensión de estos versículos considerar que Pedro los escribió a la luz de lo que Jesús le dijo en Juan 21:18-19?

Jesús dijo a Pedro “extenderás tus manos”, lo que Juan escribió para dar a entender la clase de muerte que sufriría (tal vez por crucifixión). En su carta, Pedro llamó a los creyentes a regocijarse ante la perspectiva de participar de los padecimientos de Cristo y a seguir haciendo el bien de vivir para Cristo, sabiendo que tal vez sea la voluntad de Dios que padezcamos. Podemos encomendarle nuestra vida y nuestra muerte porque Él nos creó y será fiel en la vida y en la muerte.

8. Lee 1 Pedro 5:5-6. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en este versículo un cambio en la renuencia de los discípulos a servir a los demás que Jesús enfrentó en Juan 13:12-17?

Pedro y los discípulos eran reacios a rebajarse para servir a los demás. Sin embargo, en su carta, Pedro exhortó a todos en la iglesia a revestirse de humildad o tratarse con humildad unos a otros.

9. ¿En qué sentido escribió Pedro por experiencia el pasaje de 1 Pedro 5:8-10? (Ver Lucas 22:31-34 y Juan 21:15-19).

Satanás pidió permiso a Dios para zarandear violentamente a Pedro y a los otros discípulos, en el intento de destruir su fe y confianza en Cristo. No obstante, Jesús oró por él para que, principal y finalmente, su fe no falte. Pedro experimentó el poder del Espíritu Santo que restauró y fortaleció su fe después que se debilitó. En su carta, Pedro aseguró a los creyentes que Satanás también buscará destruir su fe a través del sufrimiento, pero que Dios los perfeccionará, afirmará, fortalecerá y establecerá para su propia gloria, ahora en parte y por completo cuando Cristo regrese.

10. Lee 2 Pedro 1:3-4. ¿Cómo nos ayudan estos versículos a comprender cómo Pedro cambió de manera tan significativa, y a la vez cómo podemos esperar un cambio significativo hacia la piedad en nuestras propias vidas?

La manera de experimentar un cambio significativo hacia la piedad no es simplemente por esforzarse más, sino por la experiencia sobrenatural de su poder divino. Llegamos a ser participantes de la naturaleza divina al estar unidos a Cristo en su vida, muerte y resurrección.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

3. La piedra: *Simón Pedro*

CONCEPTO CLAVE: ¿Cómo ocurre un cambio genuino y duradero?

El verdadero cambio comienza con el llamado de Jesús (p. 57), requiere revelación divina (p. 60) y se demuestra en las distintas pruebas (p. 63). Considera también la declaración de la página 67: “El cambio se produjo cuando el Espíritu Santo aplicó el poder de la vida, muerte y resurrección de Jesús a la vida de Pedro”.

1. ¿Cuáles son algunas de las cosas que dificultan el cambio verdadero y duradero?

Se han realizado muchas investigaciones en los campos de la neurociencia y la psicología durante los últimos años, que demuestran que gran parte de lo que hacemos todos los días lo hacemos sin pensar, a nivel subconsciente, como resultado de los hábitos que hemos desarrollado. Los hábitos crean verdaderas vías de transmisión en nuestro cerebro y, aunque esas vías de transmisión puedan volverse a redirigir, hacerlo requiere tiempo y esfuerzo.

Además de la forma en que nuestro cerebro se resiste al cambio o que los hábitos arraigados desde hace mucho tiempo lo dificulten, a veces los cambios que intentamos hacer resultan complicados, incómodos o antinaturales, como un nuevo estilo de ropa que nunca hemos usado antes y no estamos seguras de que nos quede bien. O quizás quienes nos rodean se resistan a los cambios que estamos tratando de hacer. Las relaciones y otros elementos de nuestro entorno pueden crear fricciones que hacen que el cambio sea especialmente difícil. Y cuando nuestros esfuerzos encuentran resistencia, a menudo prevalece nuestro deseo de comodidad y tranquilidad.

Los cambios significativos suelen requerir dolor a corto plazo para obtener beneficios a largo plazo, como dice el escritor de Hebreos: “Es verdad que ninguna disciplina al presente parece ser causa de gozo, sino de tristeza; pero después da fruto apacible de justicia a los que en ella han sido ejercitados” (12:11). Sin embargo, nuestra cultura de gratificación instantánea protesta contra el sacrificio o las dificultades inmediatas en busca de una recompensa que parece lejana.

2. ¿Por qué es importante ver que ser transformado a la imagen de Cristo comienza con la iniciativa de Dios en lugar de nuestra propia decisión?

Si creemos que ser transformados a la imagen de Cristo (santificación) comienza con nuestra decisión, podemos desarrollar orgullo y atribuirnos el mérito de ser suficientemente inteligentes o espirituales o de trabajar lo suficiente para lograr tal transformación. Sí, tenemos un papel que desempeñar en nuestra transformación, que es responder con arrepentimiento y fe al evangelio y luego procurar ser santas como Cristo es santo. Sin embargo, Dios mismo es el que inicia y concede poder para un cambio genuino y duradero. O como dice el escritor de Hebreos, Jesús es “el autor y consumidor de la fe” (He. 12:2).

3. Si Dios debe revelarse a nosotras para que podamos ver quién es realmente, ¿cómo lo hace? ¿Cómo podemos posicionarnos para recibir tal revelación?

Hebreos 1:1-3 dice: “Dios, habiendo hablado muchas veces y de muchas maneras en otro tiempo a los padres por los profetas, en estos postreros días nos ha hablado por el Hijo, a quien constituyó heredero de todo, y por quien asimismo hizo el universo; el cual, siendo el resplandor de su gloria, y la imagen misma de su sustancia...”. En otras palabras, Dios se ha revelado a sí mismo en su Palabra, la Biblia, y más específicamente en su Hijo, la palabra hecha carne (Jn. 1:14, 18). De modo que la manera de recibir una revelación de sí mismo es verlo en su Palabra: en todas las palabras que dijo, en especial las que declaran la persona y obra de Jesucristo. Nos posicionamos para recibir tal revelación al leer y hablar de su Palabra y escuchar predicar su Palabra.

4. ¿Qué crees que quiso decir Jesús cuando afirmó: “Si alguno quiere venir en pos de mí, niéguese a sí mismo, y tome su cruz, y sígame”?

Ser discípulo de Jesús es morir a sí mismo y vivir para Él: vivir de manera sacrificial y soportar las pruebas de la fe que se presenten. Como dijo Pablo en Romanos 8:17, si queremos ser glorificados juntamente con Él, también debemos padecer juntamente con Él.

***5. ¿De qué manera difiere el Simón que vemos en los Evangelios del Pedro que vemos en Hechos y 1 y 2 Pedro?**

Pedro pasó de resistirse al sufrimiento de Jesús como un hecho inconcebible a presentarlo como el ejemplo a seguir para todos los creyentes. Comenzó como un hombre temeroso que negó a Jesús como una manera de autoprotección, pero terminó enseñando que es mejor sufrir por Jesús y que quienes lo honran no deben temer. Pedro pasó de alejarse de Jesús al reconocer su pecado a aceptar la realidad de que el sufrimiento de Jesús nos acerca a Dios. Pasó de resistirse al servicio como algo denigrante, a instar a las personas a servirse unos a otros con alegría y humildad. Y aunque inicialmente preguntó a Jesús por qué tendría que sufrir una muerte tan deplorable, más adelante escribió que esperaba sufrir y regocijarse ante la posibilidad de honrar a Jesús en su muerte.

6. Si alguien te preguntara cómo sucede el cambio en la vida de una persona unida a Cristo, ¿cómo responderías?

En nuestra vida se produce un cambio genuino cuando nos unimos a Jesucristo. Esta unión hace que seamos partícipes de la naturaleza divina (2 P. 1: 4). El Espíritu Santo aplica el poder de la muerte y resurrección de Jesucristo a las áreas de nuestra vida que se resisten al cambio.

7. ¿Hay algunos cambios específicos que podrías hacer en tu rutina diaria, tu participación en el cuerpo de Cristo, tu vida de oración o lectura de la Biblia, que crees que podría resultar en un cambio real en tu vida?

Respuesta personal.

*[Nota: * indica que esta pregunta es igual o similar a una pregunta de la **Guía de estudio personal**, por lo que las participantes podrían consultar sus respuestas allí].*

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

4: Los hipócritas: *Los fariseos*

1. Lee Mateo 15:1-9. ¿Qué preocupaba a los fariseos acerca de Jesús? ¿Qué problemas señalaba Jesús en ellos?

A los fariseos les preocupaba que los discípulos de Jesús quebrantaran la tradición del lavamiento ceremonial. Jesús señaló a los fariseos que, aunque se preocupaban por el estricto cumplimiento de las tradiciones no incluidas en la ley de Dios, estaban quebrantando los verdaderos mandamientos de Dios al considerar irrelevante su Palabra.

Sin embargo, el verdadero problema era que honraban a Dios con sus palabras mientras que sus corazones estaban endurecidos y alejados de Dios. No relacionaban el cumplimiento de la ley con el amor por el Dador de la ley. Todos sus sacrificios y su adoración en el templo carecían de sentido para Dios porque habían dejado que sus tradiciones tuvieran prioridad sobre la Palabra de Dios.

2. Lee Mateo 21:33-46. ¿Qué estaba comunicando Jesús a través de esta parábola?

El trato a los siervos en la parábola representa el trato que los profetas de Dios experimentaron a lo largo de la historia del Antiguo Testamento. El hijo de la parábola es una alusión inconfundible al hecho de que el Padre envió a su propio Hijo, Jesús. Jesús no solo estaba comunicando que era el Hijo de Dios, sino también que era plenamente consciente de los planes de los principales sacerdotes y fariseos para matarlo. También les advirtió que su lugar como líderes del pueblo de Dios estaba a punto de llegar a su fin y que Dios crearía un nuevo pueblo para Él edificado sobre la persona y obra de Jesús.

3. Lee Mateo 23:1-7. Jesús estaba hablando a las multitudes y a sus discípulos acerca de los fariseos que se sentaban “en la cátedra de Moisés”, es decir, que enseñaban la ley de Moisés. En la medida en que interpretaran con precisión la ley, debían obedecerla, pero no debían seguir su ejemplo en la forma en que ellos mismos vivían esa ley. Enumera de qué modo los fariseos no llevaban una vida consecuente con la ley de Moisés.

No practicaban lo que predicaban (v. 3). Sus adiciones a la ley de Moisés eran gravosas y opresivas para el pueblo (v. 4). Toda su observancia de la ley tenía la intención de ser un espectáculo para impresionar a otros (v. 5). Buscaban los lugares y títulos de honor (vv. 6-7).

4. Lee Mateo 23:8-12. En contraste con la hipocresía de los fariseos, Jesús describió lo que debería marcar la vida y el liderazgo de sus discípulos. ¿Qué es?

El ministerio de los discípulos de Jesús debe estar marcado por:

- + la hermandad en lugar de la lealtad jerárquica*
- + la disposición a escuchar a un mentor: Cristo*
- + el servicio*
- + la humildad*

5. La palabra “ay” se usa a menudo para expresar un profundo lamento por la inminente muerte. Lee los siete “ayes” que Jesús pronunció sobre los fariseos en Mateo 23:13-36. Describe la acción o actitud hipócrita identificada en cada ay que merecía el juicio de Dios, así como tu opinión sobre lo que significa cada imagen vívida.

- * **vv. 13-14:** *Cierran el reino de los cielos a las personas. Imponen leyes al pueblo imposibles de cumplir, que ni siquiera ellos mismos pueden cumplir, que no son el camino a la vida del reino de Dios.*
- * **v. 15:** *Recorren mar y tierra para conseguir adeptos a su interpretación de la Ley de Moisés. Hacen todo lo posible para difundir su mensaje de cumplimiento riguroso de la ley, pero es un mensaje que condena en vez de salvar.*
- * **vv. 16-22:** *Clasifican la naturaleza vinculante de los compromisos según su juramento: si juraban por el templo, el oro del templo, el altar o las ofrendas sobre el altar. Conducen al pueblo por el mal camino y usan juego de palabras para hacer distinciones superficiales en la naturaleza vinculante de sus palabras y compromisos. No reconocen nuestra constante responsabilidad ante Dios con respecto a nuestras palabras y promesas.*
- * **vv. 23-24:** *Diezman sus especias mientras ignoran asuntos más importantes de la ley. Están obsesionados con un diezmo proporcionado mientras descuidan los asuntos más exigentes y más importantes del cumplimiento de la ley de Dios: hacer justicia, amar misericordia y humillarte ante Dios (Mi. 6:8, Zac. 7:9-10).*
- * **vv. 25-26:** *Limpian el exterior del vaso y lo dejan sucio por dentro. Parecen santos y virtuosos, mientras que su vida interior y sus motivos están marcados por la codicia y el egoísmo.*
- * **vv. 27-28:** *Por fuera parecen justos y buenos, pero por dentro están espiritualmente muertos, son hipócritas y desobedecen la ley de Dios.*
- * **vv. 29-36:** *Edifican y decoran los sepulcros de los profetas, que fueron asesinados por sus antepasados, y alegan que no habrían tratado así a esos profetas. Sin embargo, Jesús dice que son hijos de los que mataron a los profetas y que harán lo mismo. Están planeando matar a Jesús —el mayor de los profetas— y perseguirán a los que proclamen su evangelio.*

6. Lee Juan 3:1-15. Nicodemo, un fariseo, se acercó a Jesús para preguntarle acerca de sus milagros y le dijo que necesitaba uno. ¿Qué milagro necesitaba experimentar este fariseo si quería entrar en el reino de Dios?

Nicodemo necesitaba el milagro de la regeneración. Necesitaba nacer de nuevo del agua y el Espíritu, despertar a una nueva vida espiritual por el milagro del nuevo nacimiento.

7. En Juan 3:10-11, Jesús sugiere que, como alguien que supuestamente era un maestro experto de las Escrituras del Antiguo Testamento, Nicodemo ya debería haber entendido la necesidad del nuevo nacimiento. ¿Qué debieron haber entendido de los siguientes pasajes bíblicos?

- ✦ **Deuteronomio 30:6:** *A través de Moisés, Dios prometió circuncidar el corazón del pueblo —quitar la muerte de su corazón— para que pudieran amar a Dios con todo su corazón y con toda su alma, y así tuviera vida.*
- ✦ **Ezequiel 36:26-28:** *A través de Ezequiel, Dios prometió que daría a su pueblo un corazón nuevo y un espíritu nuevo (nuevo nacimiento), que implantaría en ellos un nuevo deseo de amar y agradar a Dios.*

8. Lee Juan 19:38-42. Según este pasaje bíblico, hay esperanza para los hipócritas religiosos como Nicodemo. ¿Qué evidencia de un nuevo nacimiento ves en las acciones de Nicodemo en este pasaje?

Nicodemo, literalmente, aceptó a Jesús en su muerte, y lo honró al ungirlo y envolver su cuerpo para la sepultura. Como fariseo, estaría muy preocupado por la impureza ceremonial causada por tocar un cadáver, pero expresar amor y cuidado por Jesús evidentemente era más importante para Nicodemo que la impureza ceremonial.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

4. Los hipócritas: *Los fariseos*

CONCEPTO CLAVE: La respuesta a la hipocresía es la humildad.

La humildad puede y debe desarrollarse, pero comienza cuando alguien se une a la persona más humilde que jamás haya vivido, Jesucristo. Este fue el verdadero problema de los fariseos: no aceptar a Jesucristo por la fe.

1. Cuando leíste las afirmaciones de la autora: “Podrías ser una hipócrita religiosa si...”, ¿hubo alguna que te convenció de pecado (y que estarías dispuesta a admitir en el grupo)?

Respuesta personal.

2. Las personas en los días de Jesús admiraban a los fariseos por su estricta adhesión a la ley que veían como justicia. ¿Hay personas a las que admiras por su justicia? ¿Qué tienen sus vidas que consideras admirable o justo?

Respuesta personal.

3. Una falla de los fariseos era que ignoraban los mandamientos del tamaño de un camello mientras se preocupaban demasiado por cosas menores. ¿De qué manera podríamos tener esa misma tendencia hoy?

Los fariseos estaban demasiado preocupados por las cosas llamativas que los hacían parecer más devotos o justos de lo que realmente eran ante los demás. Además, se fijaban en las demandas cuantificables y practicables en lugar de las demandas en el corazón, en el nivel más profundo de los deseos y motivos. Ignoraban los mandamientos más fundamentales, como “Y amarás a Jehová tu Dios de todo tu corazón, y de toda tu alma, y con todas tus fuerzas” (Dt. 6:5) y “Oh hombre... qué pide Jehová de ti: solamente hacer justicia, y amar misericordia, y humillarte ante tu Dios” (Mi. 6:8).

*Podemos hacer lo mismo si nos preocupamos demasiado por las supuestas marcas de santidad en términos de vestimenta, entretenimiento o elecciones de alcohol o nicotina, mientras nos preocupamos poco por la santidad al nivel de nuestros pensamientos o por estar motivadas por el deseo genuino de honrar a Cristo con nuestra vida. De la misma manera, podemos estar demasiado preocupadas por parecer interesadas por los temas “correctos” en las redes sociales mientras no vivimos esos valores y no buscamos la justicia y la misericordia en la vida real por medio del amor y el interés en las personas. Somos como los fariseos cuando nos preocupamos más por tener la **reputación** de amar a Dios y caminar con Él, que por amarlo y caminar en humilde dependencia y obediencia.*

4. ¿Cuáles son algunas señales de advertencia de que nosotras, como los fariseos, estamos más interesadas en silenciar la convicción de pecado que en responder a tal convicción?

Quizás podríamos comenzar por preguntarnos cuándo fue la última vez que realmente experimentamos o respondimos a la convicción de pecado que nos llevó a identificar nuestro pecado, pedir perdón y procurar vivir en obediencia a Dios en el futuro. Si no lo recordamos, ¿eso en sí mismo podría ser una bandera roja gigante! También podríamos preguntarnos: ¿Cómo reacciono cuando alguien señala un pecado en mi vida o cuestiona una decisión que he tomado? Si somos valientes, incluso podríamos preguntar a alguien cercano a nosotras si siente que podría hablarnos de tal preocupación y si nuestra postura es fundamentalmente de humildad o defensiva.

5. En la mitad de la lista de “ayes”, Jesús dijo: “El que es el mayor de vosotros, sea vuestro siervo. Porque el que se enaltece será humillado, y el que se humilla será enaltecido” (Mt. 23:11-12). ¿Es esta una verdad aceptada en nuestra cultura? ¿De qué tipo de enaltecimiento está hablando Jesús?

La cultura en general parece promover una actitud de “yo primero”, “solo piensa en ti”, “lo más importante soy yo” y exalta a quienes tienen éxito. En la iglesia, al menos profesamos creer que mientras más sirvamos a los demás más importante somos y que los que se humillan serán enaltecidos; pero si somos sinceras, no queremos SER siervas ni humildes. Jesús está hablando del enaltecimiento eterno, las recompensas en la vida venidera, que son infinitamente más valiosas que los elogios humanos y terrenales. Sin embargo, en una cultura de gratificación instantánea puede ser difícil aferrarse a su promesa de recompensas “futuras” y renunciar a la grandeza “presente”.

***6. Jesús dijo a Nicodemo que tenía que “nacer de nuevo”. Esa frase muchas veces se malinterpreta o se menosprecia en nuestros días. ¿Qué quiso decir Jesús con eso? ¿Cómo sucede este nuevo nacimiento?**

Jesús quiso decir que Nicodemo tenía que nacer del Espíritu: ser vivificado espiritualmente de una manera milagrosa y sobrenatural. No era algo que pudiera lograrse con un buen comportamiento o con intentarlo. Este nuevo nacimiento es algo que solo Dios puede producir en la vida de una persona (ver Ef. 2:4-5).

7. Si la respuesta a la hipocresía es la humildad, ¿puede una persona decidir o tratar de ser humilde? Si no, ¿cómo se vuelve humilde una persona? ¿Hay algo que tú y yo podamos hacer para fomentar la humildad genuina y la fe auténtica en nuestras vidas?

Debemos entender que el primer paso para la humildad que Jesús estaba pidiendo era la humildad de reconocer y confesar nuestra necesidad de Cristo en lugar de confiar orgullosamente que nuestra propia bondad sea aceptable para Dios. Cuando el Espíritu nos convence de nuestro orgullo, podemos responder con resistencia orgullosa o en humilde arrepentimiento.

Como personas que nos hemos humillado para venir a Cristo, debemos seguir desarrollando humildad en nuestra vida. Dado que en las Escrituras encontramos instrucciones repetidas a “humillarnos” (Stgo. 4:10; 1 P. 5:6), podemos presuponer que la humildad se puede desarrollar. Sin embargo, no podemos llegar a ser más humildes por el solo hecho de tratar de serlo: si lo intentamos, es probable que nos enorgullezcamos cuando creamos que lo hemos logrado. C. S.

Lewis no describe la humildad como pensar menos de nosotras mismas, sino como pensar menos en nosotras mismas.

En términos prácticos, el primer paso es examinar nuestro corazón y estar dispuestas a cuestionar nuestros propios motivos. Siempre que veamos que nuestras acciones tienen la intención de obtener opiniones favorables o elogios de los demás, debemos confesar el orgullo que está actuando y pedir a Dios que produzca humildad en nosotras por medio de su Espíritu. Otro paso para humillarnos es evaluar nuestra respuesta cuando nos menosprecian, nos ignoran o nos subestiman. Ese aguijón de conmisericordia que sentimos es el orgullo que exige defenderse, y debemos admitirlo en nuestro corazón y ante Dios.

Independientemente de cómo estemos luchando con el orgullo a nivel del corazón, también podemos desarrollar humildad cuando buscamos la manera de servir humilde y modestamente. Cuando buscamos trabajos poco reconocidos o indeseables, trabajamos en las sombras, ayudamos cuando nadie más lo hace y recordamos que nuestra recompensa está en los cielos. Servir de esta manera nos llevará a una comunión con Cristo y al gozo de servir como Él, y creceremos en humildad. A medida que nos alimentemos de la promesa de la gloria que nos espera en la eternidad, nos resultará más fácil practicar humildad en la tierra.

Podemos desarrollar humildad en nuestra vida cuando:

- * Confesamos rutinariamente nuestro pecado a Dios, incluido nuestro pecado de orgullo (Lc. 18:9-14).
- * Confesamos nuestro pecado (incluido el orgullo) a otras personas (Stg. 3: 2, 5:16).
- * Soportamos el maltrato con paciencia (1 P. 3: 8-17).
- * Nos sometemos con todo respeto a los que están en autoridad ... a los buenos y a los malos (1 P. 2:18).
- * Recibimos la instrucción y reprensión de los demás con humildad (Pr. 10:17, 12:1).
- * Aceptamos un lugar de servicio humilde o de poco reconocimiento (Pr. 25:6-7).
- * Nos relacionamos deliberadamente con personas en condiciones inferiores a la nuestra (Lc. 14:12-14).
- * Servimos a los demás en lugar de esperar que nos sirvan (Fil. 1: 1; 2 Co. 4: 5).
- * Practicamos la gratitud para contrarrestar cualquier sentido de privilegio (1 Ts. 5:18).
- * Hablamos bien de los demás a propósito mientras no nos jactamos de nosotras mismas (Fil. 2: 3).
- * Consideramos nuestras habilidades, dones y superioridad naturales como nada y, en cambio, solo nos jactamos de la cruz de Cristo (Fil. 3: 3-8; Gá. 6:14).

*[Nota: * indica que esta pregunta es igual o similar a una pregunta de la Guía de estudio personal, por lo que las participantes podrían consultar sus respuestas allí].*

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

5. El estafador: *Zaqueo*

1. A lo largo del Evangelio de Lucas leemos sobre los recaudadores de impuestos. ¿Qué descubres sobre los recaudadores de impuestos en cada uno de estos pasajes de Lucas?

- + **Lucas 3:12-13:** *Unos recaudadores de impuestos fueron a Jesús para que los bautizara y le preguntaron cómo debían actuar. Jesús les dijo que no cobraran más de lo debido.*
- + **Lucas 5:27-32:** *Jesús llamó a Leví, un recaudador de impuestos, a seguirlo. Jesús comía con recaudadores de impuestos, a quienes los fariseos ponían en la categoría de “pecadores”. Jesús vino a llamar a los pecadores al arrepentimiento.*
- + **Lucas 7:34:** *Los fariseos llamaban a Jesús “amigo de publicanos [recaudadores de impuestos] y pecadores”.*
- + **Lucas 15:1:** *Recaudadores de impuestos y pecadores se acercaban a Jesús para escucharlo.*
- + **Lucas 18:9-14:** *Al compararlo con el fariseo con pretensiones de superioridad moral, el recaudador de impuestos humilde y arrepentido, que oró y pidió misericordia, fue justificado ante Dios (pero el fariseo no).*

2. Lucas también habló mucho sobre el dinero y los ricos. ¿Qué descubres sobre el dinero y los ricos en cada uno de estos pasajes de Lucas?

- + **Lucas 6:24:** *Jesús pronunció: “¡Ay de vosotros, ricos! porque ya tenéis vuestro consuelo!”, con lo que dio a entender que no lo recibirán en la vida venidera.*
- + **Lucas 12:13-21:** *Jesús advirtió al pueblo que se cuidara de la codicia. Señaló la necedad de aquellos que se pasan la vida acumulando riquezas para sí mismos, pero no son ricos delante de Dios.*
- + **Lucas 16:19-30:** *Jesús describió a un hombre rico en medio de sus tormentos, que había disfrutado de riquezas en la tierra, pero que ahora sufría sin esperanza en el infierno.*
- + **Lucas 18:18-30:** *Cuando un joven rico preguntó a Jesús qué debía hacer para heredar la vida eterna, Jesús le dijo que vendiera todas sus posesiones y lo siguiera. El hombre se entristeció mucho y al verlo así Jesús proclamó cuán difícil es para los ricos entrar en el reino de Dios.*

3. ¿De qué manera lo que hemos leído hasta ahora en Lucas sobre los recaudadores de impuestos y los ricos forman nuestras expectativas o plantean preguntas sobre lo que sucederá al leer sobre Zaqueo en Lucas 19:2?

Jesús parecía atraer y hacerse amigo de los recaudadores de impuestos, pero también tenía palabras duras para los ricos. Esto crea una tensión: ¿será Zaqueo uno de esos recaudadores de impuestos que Jesús recibe de manera amistosa o lo reprenderá por su riqueza? ¿La riqueza de Zaqueo hará que le sea “imposible” entrar en el reino de Dios?

4. Piensa en lo que has leído hasta ahora en Lucas sobre la interacción de Jesús con los recaudadores de impuestos, así como su historia sobre un recaudador de impuestos. Si presuponemos que Zaqueo pudo haber recibido noticia de estas cosas en Jericó, ¿cómo pueden haber influido estas historias en el deseo de Zaqueo de ver a Jesús?

Dado que los recaudadores de impuestos eran universalmente despreciados en la sociedad judía, es probable que Zaqueo hubiera estado ansioso por conocer a un hombre conocido como amigo de los recaudadores de impuestos. Quizás había visto un cambio en sus amigos recaudadores de impuestos, que Jesús había bautizado, o había oído hablar de Leví, un recaudador de impuestos que dejó todo para seguir a Jesús. Quizás sintió un destello de esperanza al escuchar que Jesús contó una historia sobre un recaudador de impuestos que recibió misericordia de Dios.

5. Lee la historia completa de Zaqueo en Lucas 19:1-10. ¿De qué manera la interacción de Zaqueo con Jesús fue la misma que con la del joven rico en Lucas 18:18-30? ¿De qué manera fue diferente?

	Joven rico	Zaqueo, el recaudador de impuestos
Cómo se los veía y trataba	<i>Recto e influyente, por lo tanto, se lo respetaba</i>	<i>Pecador e influyente, por lo tanto, se lo rechazaba</i>
Qué buscaban	<i>Buscaba saber qué debía hacer para heredar la vida eterna</i>	<i>Buscaba ver quién era Jesús</i>
Cómo se dirigieron a Jesús	<i>Maestro bueno</i>	<i>Señor</i>
Conciencia de pecado	<i>“Todo esto lo he guardado desde mi juventud”.</i>	<i>“Si en algo he defraudado a alguno, se lo devuelvo cuadruplicado”.</i>
Quien mencionó el dar a los pobres	<i>Instrucción de Jesús: “Vende todo lo que tienes, y dalo a los pobres”.</i>	<i>Declaración voluntaria: “La mitad de mis bienes doy a los pobres”.</i>
Disposición a compartir las riquezas	<i>Renuente a compartir sus riquezas con los pobres</i>	<i>Ansioso por compartir sus riquezas con los que había defraudado</i>
Reacción emocional al interactuar con Jesús	<i>“Entonces él, oyendo esto, se puso muy triste”.</i>	<i>Recibió a Jesús gozoso</i>
La declaración de Jesús después de la interacción	<i>“¡Cuán difícilmente entrarán en el reino de Dios los que tienen riquezas!”.</i>	<i>“Hoy ha venido la salvación a esta casa; por cuanto él también es hijo de Abraham”.</i>

6. Lucas 15:1 a 19:10 parece ser un segmento sobre lo que se había perdido y se halló. En los siguientes pasajes bíblicos, identifica qué es lo que se ha perdido o de qué manera esas personas están perdidas. (Hemos dado un par de respuestas como ejemplo).

- + **15:3-7:** *La oveja perdida*
- + **15:8-10:** *La moneda perdida*
- + **15:11-32:** *El hijo pródigo y su hermano*
- + **16:14-15:** **Los fariseos estaban perdidos en su amor al dinero y sus pretensiones de superioridad moral.**
- + **16:19-24:** *El hombre rico estaba perdido en sus tormentos en el Hades.*
- + **17:11-13:** *Los diez leprosos estaban perdidos en alienación social y enfermedad.*
- + **17:27:** **Las personas estaban perdidas en los asuntos cotidianos de la vida, sin tomar conciencia del juicio venidero.**
- + **18:9-12:** *El fariseo estaba perdido en su hueca religiosidad y orgullo.*
- + **18:13:** *El recaudador de impuestos estaba perdido en su sentido de la vergüenza.*
- + **18:18-23:** *El joven rico estaba perdido en su amor al dinero.*
- + **18:35:** **El hombre ciego estaba perdido en la oscuridad y la pobreza.**
- + **19:2:** *Zaqueo estaba perdido en la codicia y la corrupción, la soledad y la falta de sentido en la vida.*

7. Jesús declaró que Zaqueo era hijo de Abraham. ¿Cómo nos ayudan los siguientes pasajes a comprender lo que eso implica?

- + **Génesis 15:5-6:** *Ser hijo de Abraham es creer en el Señor y que se le cuente por justicia, como Abraham.*
- + **Juan 8:39:** *Los hijos de Abraham son los que hacen las obras que hizo Abraham.*
- + **Romanos 4:1-4, 13:** *La obra de Abraham fue creer a Dios, quien prometió a él y a su descendencia que sería heredero del mundo por la justicia de la fe.*
- + **Gálatas 3:7:** *Los que son de fe son los hijos de Abraham.*

8. Lucas presenta dos declaraciones del propósito de Jesús en el contexto de dos recaudadores de impuestos: en Lucas 5:32 y Lucas 19:10. ¿Qué revelan estas declaraciones sobre la misión de Jesús?

Jesús declara que su propósito no era “llamar a justos, sino a pecadores al arrepentimiento” y que “vino a buscar y a salvar lo que se había perdido”.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

5. El estafador: *Zaqueo*

CONCEPTO CLAVE: Jesús vino a buscar y a salvar lo que se había perdido.

Si bien Zaqueo buscaba ver quién era Jesús, Jesús fue el verdadero buscador en esta historia al buscar a Zaqueo para salvación.

1. ¡Adelante, canta la canción! Sabes que quieres cantarla. Al considerar esta historia como una persona adulta, ¿qué te llamó la atención más que la estatura de Zaqueo o su intrepidez al subirse a un árbol?

Respuesta personal.

2. Para tener una idea del disgusto y el odio que la gente sentía por los recaudadores de impuestos, quizás debamos encontrar algunos equivalentes modernos. ¿Quiénes son algunas personas específicas o categorías de personas odiadas hoy? ¿Quiénes son las personas que nos costaría mucho recibir si se presentaran en nuestra iglesia en busca de Jesús?

¿Un antiguo jefe que no te agradaba? ¿Una vecina con la que has tenido un conflicto? ¿Un competidor comercial? ¿Una amiga que te traicionó? ¿Políticos (especialmente los del partido opuesto al que apoyas)? ¿Estafadores sagaces? ¿Los multimillonarios de Wall Street que reciben enormes dividendos y dejan a sus trabajadores en bancarrota y desempleados?

***3. A lo largo del Evangelio de Lucas leemos numerosas referencias a los recaudadores de impuestos y a los ricos (Lc. 5:27-32; 12:13-21; 15:1-2; 16:19-26; 18:18-30). ¿Qué patrón ves? Si estamos familiarizadas con ese patrón en el Evangelio de Lucas, ¿qué conflicto nos provoca o qué pregunta suscita en nuestra mente cuando leemos Lucas 19:2?**

Al observar la interacción de Jesús con los recaudadores de impuestos y los ricos en Lucas, vemos tanto su disposición a comer con ellos y acercarse a ellos, como sus duras palabras de amonestación a abandonar sus riquezas. Entonces, cuando Lucas 19 comienza con la descripción de que Zaqueo “era jefe de los publicanos, y rico”, podemos anticipar que Jesús entablará una relación con él; pero también nos preguntamos si Jesús amonestará a Zaqueo a abandonar su riqueza o si lo imposible —entrar en el reino de Dios— será posible para él.

***4. La autora mencionó varias cosas que podrían haber despertado la curiosidad de Zaqueo de ver a Jesús: el cambio que se produjo en los recaudadores de impuestos que fueron bautizados por Juan, que Leví dejara todo para seguir a Jesús, la reputación que Jesús tenía como amigo de los recaudadores de impuestos y la historia que Jesús contó sobre un recaudador de impuestos y un fariseo. ¿Cómo podría cada una de estas cosas, de las que tal vez oyó hablar, haber dado esperanza a Zaqueo?**

Los recaudadores de impuestos eran bienvenidos en el bautismo de Juan el Bautista. Quizás los cambios que su arrepentimiento provocaban en ellos les producían paz y gozo. La disposición de Levi de abandonar todo en su vida para seguir a Jesús sugiere que había algo increíblemente atractivo y grato en Jesús. Como alguien que no tenía amigos, seguramente la amistad con Jesús sería atractiva para un recaudador de impuestos. Y escuchar acerca de un recaudador de impuestos que fue justificado y recibió misericordia en el templo le habría dado la esperanza de que él también algún día podría ser justificado y recibir misericordia, no solo en el templo, sino de Dios mismo.

5. Al principio de la Biblia, Dios buscó a Adán y Eva cuando se escondieron, no arriba de un árbol sino detrás de un árbol. A medida que se desarrolla la historia bíblica, Dios buscó a Abraham, quien no lo estaba buscando, sino que vivía en la tierra de Ur. En Romanos 3, Pablo cita el Salmo que dice: “No hay quien busque a Dios”. ¿Qué nos revela esto acerca de quién buscaba a quién en la historia de Zaqueo o, tal vez, qué impulsó a Zaqueo a buscar a Jesús? (ver también Jn. 6:43-44; 15:16).

El testimonio de los pasajes de Juan y de todas las Escrituras es que el Señor es el que toma la iniciativa, el que elige y atrae a las personas a Él. Si Zaqueo buscó a Jesús, debemos presuponer que lo hizo porque Dios había comenzado una obra en su corazón, y lo estaba atrayendo a Él.

6. ¿Qué crees que motivó a Zaqueo a anunciar que regalaría la mitad de sus bienes a los pobres y restituiría cuatro veces más a los que había defraudado? ¿Qué efecto crees que habría tenido en su comunidad?

Solo una obra radical y sobrenatural en el corazón de un individuo podría transformarlo de un amante y acumulador de dinero en un dador generoso, ávido por pagar mucho más de lo que debía. El amor de Zaqueo por las riquezas se vio arrollado por el amor, la acogida y la esperanza que recibió de Jesús. El amor que recibió de Jesús produjo en él un amor que deseaba obedecer y honrar a Jesús y demostrar la justicia de Jesús en cada parte de su vida, incluida su forma de conducirse en los negocios.

El cambio radical de la corrupción a la integridad en el trato con los demás, sin lugar a duda, llamaría la atención y suscitaría muchas preguntas en la comunidad, lo que daría a Zaqueo la oportunidad de anunciar las buenas nuevas acerca de Jesús y tal vez llevar a otros a pensar: “¡Si Zaqueo pudo ser bien recibido en este reino, yo también puedo!”.

7. ¿De qué maneras es probable que cambiaran los negocios y la vida personal de Zaqueo después de la visita de Jesús a su casa? ¿Cuáles fueron algunas implicaciones de su anuncio para su familia? ¿Para los recaudadores de impuestos que trabajaban para él? ¿Para los creyentes en Jesús en Jericó?

El nivel de vida de Zaqueo tendría que cambiar drásticamente para que él pudiera dar tanto, desde la casa donde vivía hasta la comida que comía y sus ahorros para el futuro. Probablemente, sería una adaptación difícil para su familia, acostumbrada a un estilo de vida lujoso. Sin embargo, ¿podemos presuponer que la alegre libertad y la amorosa generosidad evidentes en el corazón de Zaqueo lo convertirían en una persona mucho más agradable para convivir!

La nueva forma de conducir sus negocios como recaudador de impuestos sería un desafío para sus colegas, ya que su honestidad y justicia contrastaría con el statu quo, y haría que la codicia y la corrupción de los demás fueran aún más obvias. Esto enfurecería a otros recaudadores de impuestos o los llevaría a querer para sí mismos lo que Zaqueo había encontrado. Dado que era un recaudador de impuestos en jefe, se esperaba que todos los que trabajaban bajo su mando comenzaran a hacer su trabajo con integridad, lo que tendría un efecto transformador en toda la comunidad.

Los creyentes de Jericó enfrentarían el reto de aceptar con alegría a su nuevo hermano, y si estaban entre los que había defraudado, su disposición a perdonarlo y aceptarlo sería un testimonio para los demás. La transformación de sus prácticas comerciales podría hacer que todos aquellos que confesaban el nombre de Cristo examinaran sus propias vidas para ver si estaban actuando con integridad o no.

8. Jesús declaró: “Hoy ha venido la salvación a esta casa” (Lc. 19:9). Cuando la salvación llegó a Zaqueo, y cuando se trata de cualquiera de nosotras, hay varios aspectos de esa salvación, incluso la elección, el llamado, la regeneración, la conversión (fe y arrepentimiento), la justificación, la adopción, la santificación, la perseverancia y la glorificación. Dediquemos un momento a definir o describir estos aspectos de la salvación. ¿Cuáles son evidentes en la historia de Zaqueo?

Esta es una pregunta difícil para la mayoría de nosotras, por lo que puede requerir más estudio y capacitación de tu parte. Sin embargo, da en el blanco de lo que creemos que sucede cuando llega la salvación a una persona, por lo que valdrá la pena que dediques tiempo a estudiarlo por tu cuenta y conversarlo en tu grupo.

Las Escrituras señalan que nuestra salvación se cumple en nuestra vida de acuerdo con una progresión ordenada por Dios. En teología, esto se conoce como el “ordo salutis”, que en latín significa “el orden de la salvación”. Vemos esto más claramente en Romanos 8:28-30, donde Pablo escribió: “Y sabemos que a los que aman a Dios, todas las cosas les ayudan a bien, esto es, a los que conforme a su propósito son llamados. Porque a los que antes conoció, también los predestinó para que fuesen hechos conformes a la imagen de su Hijo, para que él sea el primogénito entre muchos hermanos. Y a los que predestinó, a éstos también llamó; y a los que llamó, a éstos también justificó; y a los que justificó, a éstos también glorificó”.

Este pasaje bíblico se conoce como la “cadena de oro” de la salvación, porque Pablo no solo habla de un orden inquebrantable del plan mediante el cual Dios nos salva (la “cadena”), sino también porque el apóstol tiene en claro que nuestra salvación, de principio a fin, es obra de un Dios misericordioso y soberano que comienza el proceso de nuestra salvación y lo seguirá hasta el final (el “oro”). En otro pasaje, Pablo describe el orden de cómo Dios produce nuestra salvación: “Y esto erais algunos; mas ya habéis sido lavados, ya habéis sido santificados, ya habéis sido justificados en el nombre del Señor Jesús, y por el Espíritu de nuestro Dios” (1 Co. 6:11).

Puede resultarte útil buscar en Internet una representación gráfica del orden de la salvación que puedas presentar a tus participantes (Google Imágenes es un excelente recurso para esto). Y en tu estudio, probablemente descubrirás que las listas que encuentras en varios sitios, provenientes de diferentes denominaciones y perspectivas teológicas, difieren

ligeramente en términos de lo que incluyen y cómo están ordenadas. El objetivo de la conversación en tu grupo no debe ser debatir los pormenores de ese orden, sino entender los aspectos y desarrollar una comprensión y aprecio por todo lo que es parte de la sustancia más importante de nuestra esperanza: la salvación. Muchas de nosotras tenemos una comprensión muy simple de la salvación que, si bien no es incorrecta, puede enriquecerse y ampliarse.

A continuación, se incluye un breve bosquejo con referencias bíblicas que te ayudarán a analizar cada aspecto.

- * *Elección: La elección de Dios, incluso antes de la creación del mundo, de todos los que serían salvos (2 Ts. 2:13, Ef. 1:3-4).*
- * *Llamado: El llamado de Dios a las personas a través de la proclamación del evangelio para que respondan a Él con fe para salvación (Ro. 10:14-17).*
- * *Regeneración: La impartición de vida espiritual de Dios a los que han sido llamados (Jn. 3:3-8, Tit. 3:5).*
- * *Conversión: La respuesta voluntaria de una persona al llamado del evangelio, mediante la cual se vuelve a Dios en arrepentimiento y fe en Cristo para salvación (Is. 45:22; Hch. 2:38; Ro. 10: 9).*
- * *Justificación: El acto legal de Dios mediante el cual declara que nuestros pecados son perdonados y nos otorga la justicia de Cristo (Ro. 5:1-10).*
- * *Adopción: El acto de Dios mediante el cual nos hace miembros de su familia (Ro. 8:15).*
- * *Santificación: La obra progresiva y permanente de Dios mediante la cual nos libra del pecado y nos hace más semejantes a Cristo, lo que requiere nuestra participación responsable (Ro. 8:29; 2 Co. 7: 1; Fil. 2: 12-13; He. 12:10; 1 Ts. 5: 23-24).*
- * *Perseverancia: La obra de Dios que nos permite perseverar en la fe hasta el final de nuestra vida (1 Jn. 2:19, Jud. 1:24).*
- * *Glorificación: Dios quita definitivamente todo pecado de nuestra vida y nos concede un cuerpo resucitado y glorificado como el cuerpo glorificado y resucitado de Jesús (Ro. 8:18, 23-25, 30; 1 Co. 15:12-22; 2 Co. 4:17).*

Cuando Jesús declaró que la salvación había llegado a Zaqueo, sabemos que la salvación incluiría todos estos aspectos, incluso los actos invisibles de Dios que no podemos ver. Sin embargo, vemos los siguientes aspectos de manera más obvia en el relato de Lucas sobre la interacción de Zaqueo y Jesús:

- * *Llamado: Jesús llamó a Zaqueo para que tuviera comunión con Él (v. 5).*
- * *Conversión: Vemos una clara evidencia de fe en Zaqueo al llamar a Jesús “Señor” y arrepentirse con ahínco (v. 8).*
- * *Adopción: Jesús llamó a Zaqueo “hijo de Abraham”, que es la identidad de cada persona que ha sido adoptada en su familia (v. 9).*
- * *Santificación: Vemos un principio de santificación, evidenciado por la declaración de Zaqueo de la santidad que intenta alcanzar (v. 8).*

*[Nota: * indica que esta pregunta es igual o similar a una pregunta de la Guía de estudio personal, por lo que las participantes podrían consultar sus respuestas allí].*

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

6. El oportunista y la mujer agradecida: *Judas Iscariote y María de Betania*

1. De Mateo 10:1-8, ¿qué cosas Judas habría escuchado y experimentado junto con los otros once discípulos en el tiempo que pasaron con Jesús?

Junto con los otros discípulos, Judas habría recibido autoridad para echar fuera espíritus inmundos y sanar toda enfermedad y toda aflicción. Habría proclamado: “El reino de los cielos se ha acercado”, sanado a los enfermos, resucitado a los muertos y limpiado a los leprosos.

2. Lee Mateo 10:16-23. ¿Qué te llama la atención cuando piensas que Judas es uno de los destinatarios de este mensaje de Jesús?

Es asombroso escuchar a Jesús hablar de sus discípulos como “ovejas en medio de lobos” cuando Judas en realidad era un lobo en medio de ovejas. Jesús manifestó explícitamente que debían esperar persecución, así que queda claro que Judas debe de haber sabido que ser discípulo implicaría sufrimiento en lugar de gloria. Jesús también dijo que “el hermano [entregaría] a la muerte al hermano”, como un presagio de la forma en que Judas entregaría a la muerte a Jesús. Y al señalar que “el que persevere hasta el fin, éste será salvo” destacó el hecho de que Judas no perseveraría hasta el fin.

3. Si Judas había estado esperando que aliarse con Jesús le llenaría los bolsillos, ¿cómo se habría esfumado tal expectativa al escuchar lo que Jesús dijo en Mateo 16:21-26? ¿Qué advertencia en las palabras de Jesús debería haber tomado en serio?

En lugar de tener un reino terrenal, Jesús dijo que lo iban a matar. En lugar de enriquecerse, seguir a Jesús requeriría negarse a sí mismo, incluso perder la vida. Judas debería haber tomado en serio la advertencia de Jesús de que ni todas las riquezas del mundo podían compensar perder el alma por rechazar y traicionar a Cristo.

4. Lee Mateo 26:1-12 y Juan 12:1-7. ¿Qué crees que motivó a María a ungir a Jesús con un costoso ungüento? ¿Qué crees que motivó a Judas a quejarse de eso?

María estaba motivada por el amor y la gratitud. Su hermano, que había muerto poco tiempo antes, ¡estaba vivo y sentado con Jesús a la mesa! Quizás también estaba motivada por el entendimiento de que Jesús iba a morir y que su muerte estaba relacionada con su promesa de resurrección (Jn. 11:25-26). Ella sabía que Jesús había declarado en numerosas ocasiones que iría a Jerusalén, donde lo matarían y luego resucitaría al tercer día (p. Ej., Mt. 16:21-23; 17:22-23; 20:17-19). Judas parecía estar motivado por la preocupación por los pobres, pero Juan deja en claro que estaba motivado por la codicia y el interés personal.

5. Lee Juan 13:1-30. ¿Qué evidencia ves en este pasaje bíblico de que había más cosas en juego para destruir a Jesús que solo la codicia e incredulidad de Judas? ¿Qué relación tiene esto con Génesis 3:15?

“El diablo ya había puesto en el corazón de Judas Iscariote, hijo de Simón, que le entregase” (v. 2), y después de comer el bocado que le compartió Jesús, “Satanás entró en él” (v. 27). Esta es una evidencia de la enemistad continua entre Satanás y la descendencia de la mujer desde el Edén. Al usar a Judas para traicionar a Jesús (así como a los líderes religiosos y las multitudes), lo que lo llevaría a la muerte en la cruz, Satanás lograría herir el calcañar de Jesús.

6. Lee Mateo 26:14-16. ¿Qué revelaba la pregunta de Judas a los principales sacerdotes sobre lo que era importante y lo que valía muy poco para Judas?

Su pregunta revelaba su codicia. El dinero era importante para Judas, mientras que Jesús valía muy poco para él.

7. Lee Juan 13:1-30. ¿Cómo se ajustan los versículos 2 y 27 con la explicación de Pedro de lo que sucedió en Hechos 2:23 y Hechos 4:27-28?

La Biblia mantiene una tensión entre la soberanía de Dios y la responsabilidad del hombre. Judas, los gobernantes y el pueblo fueron todos responsables de desempeñar un papel en la muerte de Jesús. Sin embargo, en su soberanía sobre todas las cosas, Dios ordenó usar las malas intenciones de Satanás y las acciones pecaminosas de Judas (así como las de todos los demás que conspiraron contra Jesús) para lograr su plan. Siempre tuvo la intención de ofrecer a Jesús como sacrificio por el pecado, “para destruir por medio de la muerte al que tenía el imperio de la muerte, esto es, al diablo” (He. 2:14).

8. Compara Mateo 26:47-50 con Salmos 2:10-12 (BLP). ¿Cuál es la diferencia entre los besos en estos pasajes bíblicos?

El beso de Judas fue un beso de traición y odio. El beso de Salmos 2 es de homenaje y cariño. El beso de Judas selló su deserción y rechazo a Jesús y, por lo tanto, su juicio seguro. El beso de Salmos 2 indica una unión que brindará seguridad y refugio en el juicio.

9. Lee Mateo 27:1-6. ¿Qué hace bien Judas aquí? ¿De qué manera siguen estando en falta sus palabras y acciones?

Judas estuvo bien en confesar su pecado de derramar la sangre inocente de Jesús (un delito que trajo maldición sobre él según Dt. 27:25). Sin embargo, se equivocó al acudir al fallido sacerdocio en busca de misericordia y perdón. Debería haberse dado cuenta de que Jesús es quien concede perdón y misericordia en abundancia. Debería haber corrido a la cruz del Calvario en arrepentimiento y fe en lugar de colgarse de un árbol en desesperación e incredulidad.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

6. El oportunista y la mujer agradecida: *Judas Iscariote y María de Betania*

CONCEPTO CLAVE: Usar a Jesús en lugar de amar a Jesús

El contraste entre Judas y María es marcado. Aunque queramos amar a Jesús de manera extravagante, como lo hizo María, nunca superaremos el amor extravagante y sacrificado de Jesús por nosotros.

Nota: Es difícil hablar de algunos aspectos sobre Judas. Debemos entender que fue una persona única en la historia de la redención; por lo tanto, no deberíamos establecer demasiadas correlaciones entre él y nosotros hoy. Debemos tener mucho cuidado de no ir más allá de lo que se revela de él en las Escrituras y hacer especulaciones sobre lo que Dios no ha decidido revelar.

Claramente, puesto que hay numerosas referencias del Antiguo Testamento, que el Nuevo Testamento señala que se cumplen en Judas, debemos reconocer que el acto de traición y rechazo de Judas cometido contra Jesús, que es lo que lo condenó a una eternidad separado de Cristo, fue parte del plan de nuestro Dios soberano. (ver Jn. 13:18 que cita Sal. 41:9, así como también Mt. 26:24 y 27:9-10 que aluden a Jer. 19:1-13 y Zac. 11:12-13). Sin embargo, el hecho de que las acciones de Judas fueran en cumplimiento de las Escrituras no lo exonera. Las Escrituras afirman repetidas veces el orden soberano de Dios para los acontecimientos y también la responsabilidad humana en tales acontecimientos (ver Gn. 50:20; Hch. 2:23; 4:27-28).

Algunos pueden tropezar con la declaración de la página 134: "Judas no se perdió el cielo porque, en cierto sentido, estaba destinado al infierno desde el principio", especialmente a la luz del hecho de que Jesús dijo que hubiera sido mejor que Judas no hubiera nacido (Mt. 26:24; Mr. 14:21). Lo que la autora está tratando de enfatizar aquí es la responsabilidad de Judas en su rechazo de la salvación ofrecida en Cristo. Ninguna persona, incluida Judas, puede culpar a Dios por su propio rechazo de la salvación ofrecida en Cristo. Nadie es víctima de la injusticia eterna. Dios concede la misericordia de elección a unos y la justicia de condenación a otros. Sin embargo, nadie irá al infierno si no merece estar allí. Sí, Dios determina desde la eternidad quién se salvará y quién se perderá. No obstante, de una manera que nos resulta misteriosa, lo hace de tal manera que el día del juicio nadie encontrará ninguna falta legítima en Él.

1. Jesús eligió a Judas, y fue testigo de todo lo que los otros discípulos presenciaron durante tres años. Sin embargo, Judas nunca llegó a tener una fe genuina en Jesús. ¿Qué revela eso sobre Judas? ¿Y sobre Jesús? ¿Y sobre la fe para salvación? ¿Qué nos dice acerca de aquellos que pasan toda su vida dedicados a la iglesia?

- ✦ **Acerca de Judas:** Evidentemente, si bien Judas siguió a Jesús, escuchó sus enseñanzas y echó fuera demonios en el nombre de Jesús, en realidad no amaba sinceramente a Jesús, sino al dinero.

- ✦ **Acerca de Jesús:** *Jesús supo desde el principio, cuando llamó a Judas para que fuera su discípulo, que lo traicionaría y que al final no lo aceptaría por fe.*
- ✦ **Acerca de la fe para salvación:** *La fe para salvación no es simplemente estar cerca de Jesús o de aquellos que lo aman y lo aceptan por fe. Se debe responder a Jesús con fe.*
- ✦ **Acerca de aquellos que pasan toda su vida dedicados a la iglesia:** *Es posible pasar toda la vida con la apariencia de servir a Jesús, incluso haciendo grandes cosas para Él y su pueblo, y, sin embargo, tener un corazón que no ha sido salvo por gracia a través de la fe. Es aleccionador reconocer que hay personas que pasan toda su vida dedicadas a la iglesia —tal vez incluso en nuestra propia iglesia y quizá sirviendo de manera que parece eficaz y sacrificada—, pero no conocen ni aman verdaderamente a Jesús; que siguen un formalismo, pero no están unidas a Cristo por la fe. Sus corazones no han sido transformados por la gracia de Jesús. Son personas espiritualmente muertas, no espiritualmente vivas. Y es muy posible que quienes las rodean estén engañados y piensen que son verdaderos creyentes.*

2. La autora sugiere que la dureza de corazón de Judas comenzó con la violación de un mandamiento, “No robarás”, un pecado que nunca confesó a Jesús. ¿Qué efecto específico tiene el pecado oculto y no confesado en nuestras vidas y en nuestra relación con Cristo?

El pecado no confesado endurece nuestro corazón. Cuando guardamos y escondemos nuestro pecado, tendemos a evitar a Jesús y su pueblo, porque no queremos que su luz exponga nuestro pecado secreto. Y a medida que nuestra conciencia se cauteriza por el pecado persistente y oculto, nos abrimos a más pecados y nos volvemos cada vez más resistentes a la confesión y al arrepentimiento. Alejarnos de Jesús y de la comunión con otros creyentes, no escuchar la predicación de la Palabra, no tomar la Santa Cena, solo aumenta nuestra susceptibilidad a la influencia del mal.

3. Cuando lees sobre la extravagante expresión de amor de María hacia Jesús, ¿cómo habla esto a tu corazón? Si hubieras estado en el lugar de esa cena, ¿crees que lo habrías visto como algo que valía la pena o como un desperdicio? ¿Por qué?

Respuesta personal.

4. ¿De qué maneras te ves reflejada en Judas? ¿De qué maneras te ves reflejada en María?

Respuesta personal.

5. Los discípulos alrededor de la mesa parecían abiertos a examinar la autenticidad de su compromiso con Jesús. Pablo también lo pide en 2 Corintios, cuando escribe: “Examinaos a vosotros mismos si estáis en la fe” (2 Co. 13:5). ¿Cómo hacemos eso?

Como los discípulos, haríamos bien en comenzar por reconocer nuestra propia predisposición al pecado y el autoengaño. Él nos conoce mejor que nosotras mismas; solo Él puede examinar a fondo nuestro corazón y exponer la falsedad o confirmar la pertenencia. Más

allá de esto, podemos buscar el fruto del Espíritu, puesto que Jesús enseñó que para dar fruto debemos permanecer en Él y que al árbol se lo conoce por su fruto (Jn. 15:4; Mt. 12:33).

Debido a que somos susceptibles tanto al autoengaño de pensar que estamos bien como a condenarnos a nosotras mismas por estar ciegas a la obra del Espíritu en nuestra vida, sería prudente pedir a las personas de confianza que conocemos, que nos digan qué fruto ven en nosotras. Sin embargo, también debemos reconocer que lo importante no es cuánto fruto hay (especialmente en comparación con otros), sino si hay o no ALGÚN fruto. En el capítulo 8, veremos al ladrón que respondió a Jesús con fe mientras colgaba de la cruz. Desde luego, mostró muy poco fruto en el corto tiempo antes de morir, pero no tuvo cero fruto. Su confesión fue fruto de su arrepentimiento y fe.

6. La autora enumeró una serie de pasajes bíblicos que demuestran que el derramamiento de la sangre inocente de Cristo no fue un desperdicio. ¿Hay algún pasaje que no te haya quedado claro o que sea particularmente significativo para ti?

Respuesta personal.

7. ¿Qué hace que una vida valga la pena? ¿Qué la convierte en un desperdicio?

Una vida desperdiciada es aquella que se usa o desperdicia descuidadamente, sin intención o propósito. Si la obra de cada uno pasa por el fuego en el Día del Señor y revela que lo que edificó sobre el fundamento de Jesucristo no tiene valor, eso sería un desperdicio (1 Co. 3:10-15).

Jesús describió de qué manera la vida de una persona vale la pena: “Porque todo el que quiera salvar su vida, la perderá; y todo el que pierda su vida por causa de mí y del evangelio, la salvará. Porque ¿qué aprovechará al hombre si ganare todo el mundo, y perdiere su alma?” (Mr. 8:35-36). Lo que hace que la vida de una persona no sea en vano, según Jesús, es la forma en que se dedica a Él y a la causa del evangelio.

Pablo describe una vida no desperdiciada de esta manera: “Así que, hermanos míos amados, estad firmes y constantes, creciendo en la obra del Señor siempre, sabiendo que vuestro trabajo en el Señor no es en vano” (1 Co. 15:58). Es Cristo que obra en nosotros y a través de nosotros el que transforma toda nuestra vida y le da un valor y significado duraderos. Pablo habló de la inversión de su propia vida en términos de testificar acerca del evangelio de la gracia. Pablo, escribió, mientras se preparaba para ir a Jerusalén, aunque sabía que lo aguardaba encarcelamiento y aflicción: “Pero de ninguna cosa hago caso, ni estimo preciosa mi vida para mí mismo, con tal que acabe mi carrera con gozo, y el ministerio que recibí del Señor Jesús, para dar testimonio del evangelio de la gracia de Dios” (Hch. 20:24).

En su libro No desperdicies tu vida, John Piper escribe: “Desperdiciamos nuestras vidas cuando no oramos, ni pensamos, ni soñamos, ni planificamos ni trabajamos para magnificar a Dios en todas las esferas de la vida. Dios nos creó para esto: vivir de tal modo de mostrar más la grandeza, la belleza y el valor infinito que Él realmente tiene”.

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

7. El sacerdote: *Caifás*

1. Lee Levítico 16. Enumera algunas cosas que te llaman la atención en estas instrucciones para el sumo sacerdote de Israel en términos de lo que era importante acerca de su función y cómo llevaba a cabo su trabajo.

El sacerdote debía limpiarse de su propio pecado para entrar en la presencia de Dios. El capítulo se centra en la expiación por las transgresiones y los pecados del sacerdote y el pueblo, que se llevaba a cabo mediante el derramamiento de sangre de animales. Esta sangre se rociaba sobre el propiciatorio. El sumo sacerdote también confesaba las iniquidades, transgresiones y pecados del pueblo de Israel.

2. Según los siguientes pasajes bíblicos, ¿cuál fue la actitud de los principales sacerdotes hacia Jesús?

- * **Mateo 21:15:** *Se indignaron al ver que los niños honraban a Jesús.*
- * **Mateo 21:23:** *Cuestionaron su autoridad.*
- * **Marcos 15:10:** *Envidiaban la autoridad de Jesús.*
- * **Lucas 19:47:** *Procuraban matar a Jesús.*
- * **Lucas 22:2:** *Buscaban cómo darle muerte.*
- * **Lucas 22:4-5:** *Se alegraron cuando Judas se ofreció a traicionar a Jesús.*

3. Lee Juan 11:43-48. ¿Qué temían los fariseos y principales sacerdotes después que Jesús resucitó a Lázaro?

Temían que debido a las señales (o milagros) que Jesús realizaba, el pueblo creyera en Él. Y temían que eso condujera a un rechazo de su propia autoridad y creara el tipo de revuelta que haría que los romanos pusieran fin al templo, el sacerdocio y la autoridad del Sanedrín sobre el pueblo judío.

4. Lee Juan 11:49-50. A la luz del temor del concilio, ¿qué presentó Caifás como alternativa?

Caifás dijo que sería mejor que una persona muriera —es decir, Jesús—, a que toda la nación y la forma de vida judía se perdieran a mano de los romanos debido a la revuelta que Jesús podría causar.

5. Lee Juan 11:51-52. ¿Qué revela el comentario de Juan sobre la declaración de Caifás que tenía un significado más profundo?

Aunque Caifás no se percató, estaba profetizando que Jesús ciertamente moriría por la nación, es decir, en su lugar. De lo que no se percató fue que Jesús moriría no solo por el pueblo judío; sino por cada tribu, lengua y nación que conforman el pueblo de Dios. Si bien Caifás tenía

la intención de señalar que el pueblo no perecería en términos de Israel como nación, sus palabras expresan la realidad de que aquellos por quienes Jesús murió no perecerán, aunque mueran.

6. Lee Mateo 26:57-62 y Juan 2:19-21. Si Jesús hubiera amenazado con destruir un lugar sagrado, el Sanedrín tendría algo por lo cual acusarlo. ¿Cómo distorsionaron los testigos falsos lo que Jesús realmente había dicho para hacer posible su acusación?

Acusaron a Jesús de decir que podía derribar y reedificar el templo. Sin embargo, Jesús no dijo que podía o tenía la intención de derribar el edificio del templo. Estaba hablando del templo de su cuerpo cuando declaró que, si destruían su cuerpo “en tres días lo levantaré” en referencia a su resurrección.

7. Lee Mateo 26:63-64. Caifás quería que Jesús admitiera ser “el Cristo”, o el Mesías, para poder acusar a Jesús de insurrección contra Roma y llevarlo a juicio por traición. En lugar de estar de acuerdo con Caifás, lo que habría sugerido que Él era la figura política que Caifás y el pueblo esperaban que fuera el Mesías, Jesús aludió a dos pasajes del Antiguo Testamento que hablan de Cristo. Busca estos pasajes que se detallan a continuación. ¿Qué estaba diciendo Jesús acerca de quién era? ¿Por qué sería especialmente ofensivo para Caifás?

- * **Salmo 110:1-2:** *Jesús estaba diciendo que Él era el Señor que se sentaría a la diestra de Dios, y que sus enemigos, incluido Caifás, serían el estrado de sus pies.*
- * **Daniel 7:13-14:** *Jesús estaba diciendo que Él era como un hijo de hombre al que se le daría dominio, gloria y un reino, y que su reino no sería destruido, aunque Caifás tratara de hacerlo.*

8. Lee Mateo 26:65-68. ¿Qué estuvo errado en la respuesta de Caifás en estos versículos? ¿Cómo debería haber respondido a Jesús?

En lugar de rasgarse las vestiduras con fingido horror y desconsuelo, debería haberse rasgado las vestiduras con dolor y arrepentimiento, o simplemente entregar su túnica al Gran Sumo Sacerdote. En lugar de acusar a Jesús de blasfemia, debería haber adorado a Jesús como el Cristo.

9. ¿Qué revelan los siguientes pasajes bíblicos sobre el Gran Sumo Sacerdote, de quien Caifás era solo una sombra?

- * **Hebreos 2:17:** *Jesús vino a ser un sumo sacerdote misericordioso y fiel al servicio de Dios, que hizo propiciación por los pecados de su pueblo.*
- * **Hebreos 4:16:** *Jesús es un sacerdote que se compadece de nuestras debilidades y ha sido tentado como nosotros, pero sin pecado. Nos invita a acercarnos al trono de la gracia, con la confianza de hallar gracia y misericordia.*
- * **Hebreos 9:11-14:** *Jesús entró una vez para siempre en el Lugar Santísimo por medio de su propia sangre, con lo cual nos aseguró la redención eterna. Su sangre tiene el poder de limpiar nuestra conciencia para que podamos servir al Dios vivo.*

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

7. El sacerdote: *Caifás*

CONCEPTO CLAVE: La misericordia del Gran Sumo Sacerdote, Jesús

Cuando Jesús se presentó delante de Caifás, era la sustancia que estaba ante la sombra. Como el Gran Sumo Sacerdote a quien todos los antiguos sumos sacerdotes de Israel habían representado, Jesús es quien hace posible que nos acerquemos al trono de Dios con la esperanza de hallar gracia y misericordia.

1. ¿De qué forma(s) el sumo sacerdote de Israel “se dedicaba a la misericordia”? ¿Con qué propósito estableció Dios el sacerdocio?

Dios diseñó el sacerdocio para proporcionar una forma en que su pueblo pudiera limpiarse de su pecado. El sacerdote era responsable de ofrecer sacrificios en nombre del pueblo, y la respuesta de Dios a tales sacrificios era conceder su misericordia. Entonces, cuando el sumo sacerdote entraba en el Lugar Santísimo, su papel era representar a los pecadores ante el santo Dios y luego transferir la misericordia de Dios a los pecadores.

2. ¿Qué significa que Caifás era la sombra y Jesús la sustancia?

Jesús era el Gran Sumo Sacerdote de una vez para siempre: el verdadero mediador entre Dios y el hombre al que todo sumo sacerdote terrenal debía imitar y representar. Como uno de esos sacerdotes terrenales, Caifás era solo un vago reflejo de Jesús: el verdadero Sumo Sacerdote.

3. ¿Cómo se había vuelto drásticamente diferente la función del sumo sacerdote en los días de Jesús en comparación con lo que Dios pretendía que fuera?

En los días de Jesús, el sumo sacerdote ya no pertenecía al linaje de Aarón, sino que lo seleccionaban potencias extranjeras basados en consideraciones políticas. El rol se había convertido en una posición de poder e influencia política en lugar de una posición de misericordia mediadora.

***4. ¿Cuál es la ironía en las palabras de Caifás: “Nos conviene que un hombre muera por el pueblo, y no que toda la nación perezca” (Jn. 11:50)?**

Caifás solo tenía en mente el beneficio inmediato de la muerte de Jesús que evitaría que los romanos destruyeran la nación de Israel y destituyeran al concilio de su posición de poder. Lo que no tuvo en cuenta fue que Jesús ciertamente moriría por el pueblo, en su lugar, y que, con su muerte, no solo Israel, sino personas de todas las naciones, ¡ya no tendrían que perecer!

5. ¿Por qué la muerte de Jesús fue el fin del sacerdocio, el fin del sistema de sacrificios y el fin del templo?

Jesús era la realidad que todas estas cosas estaban destinadas a representar. Ya no se necesitaba un sacerdote humano una vez que el Hijo de Dios se sentó a la diestra del Padre en representación de los pecadores. El sistema de sacrificios no era necesario una vez que el

perfecto Cordero de Dios fue inmolado. Y el acceso a la presencia de Dios ya no se limitaba al templo en Jerusalén una vez que la sangre de Jesús nos abrió un camino nuevo y vivo para entrar en los lugares santos.

6. ¿Por qué crees que algunas personas nunca claman a Dios por misericordia?

Algunos nunca claman por misericordia porque no creen que la necesitan. Creen que son básicamente buenos, que no están irremediablemente perdidos; se comparan con una norma diferente a la perfecta santidad de un Dios justo. Otros pueden ser reacios a clamar por misericordia porque no creen que la recibirán; tienen un concepto muy malo de sí mismos, consideran que están demasiado perdidos y fuera del alcance de la misericordia de Dios.

7. En lugar de acudir a un sacerdote corrupto como Caifás para confesar nuestros pecados, acudimos a nuestro Gran Sumo Sacerdote, Jesús, para confesar nuestros pecados. ¿Cómo cambia esto nuestra manera de confesarnos y qué esperamos?

Saber que estás ante un sacerdote corrupto no te motivaría a ser sincera ni tendrías la seguridad de que te tratará con amabilidad. De hecho, podrías sentirte inclinada a evitar confesarte con un sacerdote así, por temor a enfrentar una grave injusticia. Jesús no puede ser más diferente: como un Gran Sumo Sacerdote perfectamente justo y misericordioso se compadece con nuestras debilidades, nos da confianza para acercarnos a Él con absoluta sinceridad, al saber que no solo ya conoce nuestros secretos más oscuros, sino que también debido a que se sacrificó por nosotros, ciertamente recibiremos misericordia.

*[Nota: * indica que esta pregunta es igual o similar a una pregunta de la Guía de estudio personal, por lo que las participantes podrían consultar sus respuestas allí].*

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

8. Los delincuentes: *Los dos ladrones en la cruz*

1. A menudo, los escritores bíblicos repiten una palabra, frase o idea para enfatizar algo. ¿Qué quería enfatizar Lucas sobre Jesús mediante la repetición en Lucas 23:13-25?

Lucas quería enfatizar la inocencia de Jesús, que no había hecho ningún mal y no merecía la muerte.

2. Lee Mateo 27:15-23. Mateo se refirió a Barrabás como un “preso famoso”, mientras que Marcos y Lucas agregaron que había cometido homicidio en una revuelta, y Juan lo describió como un ladrón. Hoy probablemente lo veríamos como un terrorista que atentaba contra Roma, que robaba para financiar su operación terrorista y cuya violencia había herido a personas inocentes. Sin embargo, el pueblo de Jerusalén prefirió que este hombre fuera liberado en lugar de Jesús. ¿Qué revela este hecho sobre ellos?

Sus corazones estaban muy endurecidos contra Jesús. Los líderes religiosos en efecto habían incitado el odio contra Él. A fin de cuentas, el mismo Satanás los había engañado y cegado para que no les resplandezca el evangelio de la gloria de Jesús (2 Co. 4: 4).

3. Lee Mateo 27:24-26. Basado en Génesis 9:5-6; Éxodo 20:5 y Deuteronomio 19:11-13, ¿qué quiso decir el pueblo cuando respondió: “Su sangre sea sobre nosotros, y sobre nuestros hijos”?

La ley de Dios requería un ajuste de cuentas por el derramamiento de sangre inocente: los asesinos merecen la muerte. En efecto, estaban renunciando a la bendición de Dios para ellos y sus hijos y recibiendo la sentencia de muerte eterna bajo su maldición.

4. Ten en cuenta que cuando el pueblo de Jerusalén pronunció estas palabras, probablemente tenían un cordero inocente en su casa mientras se preparaban para la Pascua. ¿Consideras que, así como en la Pascua original pintaron los postes de las puertas con la sangre del cordero (Éx. 12:21-27), ahora estaban haciendo exactamente lo contrario al declarar: “Su sangre sea sobre nosotros, y sobre nuestros hijos”?

Al pintar los postes de las puertas con la sangre del cordero, el pueblo de Dios estaba declarando: “El cordero murió en lugar de nosotros; cúbrenos y protégenos por su sangre inocente” en lugar de “invocamos nuestra condenación por su sangre inocente”.

5. Según Hechos 2:36-41, ¿cómo se muestra al pueblo de Jerusalén una gracia increíble en Pentecostés?

En Pentecostés, Pedro predicó el evangelio y tres mil personas se compungieron de corazón. Pedro les dijo “para vosotros... y para vuestros hijos” es la promesa del perdón y el don del Espíritu Santo. Esto revirtió la maldición que invocaron sobre sí mismos y sus hijos.

6. Lee Lucas 23:35-39 y busca una frase o idea que se repita para enfatizar algo. Ten en cuenta las tres diversas fuentes de esta frase repetida.

“Sálvate a ti mismo” lo repiten los gobernantes, los soldados y los delincuentes colgados junto a Jesús.

7. ¿Cuál habría sido la consecuencia para nosotros si Jesús se hubiera salvado a sí mismo?

Si se hubiera salvado a sí mismo, ¿no podría habernos salvado a nosotros!

8. Lee Lucas 23:39-41. ¿Cómo caracterizarías la actitud y conciencia de cada uno de los delincuentes?

Uno se mostraba desesperado, enojado y burlón, escéptico de que Jesús fuera el Cristo. El otro era consciente de su culpabilidad, mostraba temor por Dios y percibía que Jesús era inocente.

9. Lee Lucas 23:42. ¿Por qué sorprende que este delincuente creyera que Jesús tenía un reino?

Jesús estaba por morir en una cruz. ¿Qué rey sufre una muerte tan humillante como esa?

10. Lee Lucas 23:43. ¿De qué manera son de esperanza y consuelo las palabras de Jesús al delincuente moribundo?

Si Jesús podía recibir de inmediato a un delincuente a punto de morir, que no tenía absolutamente ningún desempeño o antecedentes de buenas acciones que ofrecer, a nosotras también puede recibirnos. Es de consuelo saber que podemos entrar al paraíso de Dios inmediatamente después de la muerte, donde estaremos con Cristo.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

8. Los delincuentes: *Los dos ladrones en la cruz*

CONCEPTO CLAVE: Sustitución y salvación

Barrabás fue la primera persona que pudo decir que Jesús murió en su lugar, pero no la última. Y aunque el ladrón en la cruz murió sin antecedentes de buenas obras, murió con plena fe de que iría al paraíso y estaría en la presencia de Cristo inmediatamente después de su muerte, que es exactamente la naturaleza de la esperanza para todos los que ponen su fe en Cristo.

1. ¿Por qué crees que fue importante para Lucas enfatizar la inocencia de Jesús a sus lectores originales? ¿Por qué es importante para nosotras como lectoras modernas?

Lucas quería asegurarse de que sus lectores entendieran el drástico contraste entre la inocencia de Jesús y la culpa de quienes lo rodeaban. Del mismo modo, nosotras, como lectoras modernas, debemos comprender la marcada diferencia entre nuestra propia culpa y la perfección sin pecado de Jesús para poder ver nuestra necesidad del Salvador y adorarlo como se merece.

2. La historia de Barrabás es una de las presentaciones más vívidas del principio de sustitución en la Biblia. ¿De qué otra manera presenta la Biblia la sustitución, y por qué es importante? (Aquí hay algunas referencias que pueden ser útiles: Gn. 22:13; Lv. 16:21-22; Is. 53:4-6; Jn. 10:11; 2 Co. 5:21; 1 P. 2:23 -25).

El concepto de la sustitución aparece una y otra vez en las Escrituras, a partir de la ofrenda del carnero de Abraham en lugar de su hijo Isaac. Según la ley, el sumo sacerdote tenía instrucciones de escoger dos machos cabríos en el Día de la Expiación, sacrificar uno como ofrenda por el pecado y poner las manos sobre el otro, confesar los pecados de Israel y luego enviar el macho cabrío al desierto para que llevara sobre sí las iniquidades.

Isaías profetizó que el Mesías sería traspasado y molido cuando el Señor cargara sobre Él nuestras iniquidades. Luego Jesús se describió como este Buen Pastor que daría su vida por las ovejas. Y después de su muerte y resurrección, tanto Pablo como Pedro escribieron que Jesús llevó sobre sí nuestros pecados para que nosotros pudiéramos ser justos.

***3. La multitud estaba dispuesta a recibir sobre ellos y sobre sus hijos el juicio por derramar sangre inocente. ¿Qué tenía de irónico esto a la luz de la promesa dada en Pentecostés (Hch. 2:39)?**

Si bien la multitud pidió la sangre de Jesús de una manera que debería haber traído condenación sobre ellos y sus hijos al asesinar a un hombre inocente, en realidad su sangre les trajo redención. En lugar de juicio, su sangre derramada significó que podían recibir el perdón y el don del Espíritu Santo, ¡para ellos y para sus hijos!

4. ¿Cuál es el significado de los tres grupos diferentes de personas que piden a Jesús que se salve mientras Él colgaba de la cruz?

Lucas parece querer comparar la tentación de Jesús durante la crucifixión con la tentación que experimentó en el desierto. Así como Satanás lo tentó tres veces para evitar el sufrimiento y salvarse a sí mismo, los gobernantes, los soldados y los delincuentes lo retaron a que se salvara del sufrimiento en la cruz.

***5. ¿Qué escuchas en las palabras de los dos ladrones que cuelgan al lado de Jesús, que revelan lo que creen de sí mismos y lo que creen acerca de la persona que está siendo crucificada con ellos?**

Un ladrón estaba lleno de ira y amargura, sin creer que su culpa mereciera la muerte y se burlaba de Jesús bajo la presunción de que Jesús era igualmente culpable. El otro ladrón mostró temor de Dios, reconoció su culpa y admitió que su castigo era justamente merecido. Al mismo tiempo, este segundo ladrón también reconoció que Jesús era inocente.

6. ¿Cómo sirve el ejemplo del ladrón en la cruz para desechar la idea de que un cristiano es alguien que vive bien la vida cristiana?

Si la posición de un cristiano ante Dios y la aceptación en su reino depende de que haya vivido bien la vida cristiana, el ladrón en la cruz no tendría motivos para que Jesús lo recibiera. No tenía una vida de buenas obras que ofrecer, sino solo una profesión de fe en el último momento de su vida. Claramente, su ejemplo muestra que ganar la entrada al reino de Dios depende de la fe, no de las obras de una vida bien vivida.

***7. ¿Cómo podría la promesa que Jesús hizo al ladrón, “hoy estarás conmigo en el paraíso” (Lc. 23:43), ayudarte a enfrentar tu propia muerte o la de un ser amado que está en Cristo? ¿Qué temores comunes alivia sobre la muerte y qué ideas erróneas comunes refuta sobre la muerte?**

Esta promesa tiene el poder de llenarnos de valor y quitarnos el miedo. Podemos esperar que cuando un cristiano exhala su último aliento de vida aquí en la tierra, inmediatamente Cristo lo reciba en su presencia. No sigue presente aquí preocupado por las cosas terrenales. No hay sueño del alma ni purgatorio, sino gozo inmediato y descanso en su presencia.

Al considerar esta declaración junto con lo que Pablo escribe en 2 Corintios 5:6-8 (“quisiéramos estar ausentes del cuerpo, y presentes al Señor”), llegamos a una mejor conclusión sobre nuestro futuro eterno. Para quienes estamos en Cristo, podemos esperar que cuando muramos, nuestra alma entrará inmediatamente a la presencia de Cristo en el paraíso celestial. Nuestro cuerpo irá a la tierra y volverá al polvo. Luego, cuando Cristo vuelva, regresaremos con Él (1 Ts. 4:13-18). Él resucitará nuestro cuerpo convertido en polvo y nos dará un cuerpo de resurrección nuevo y glorioso, apto para vivir para siempre con Él en el cielo nuevo y la tierra nueva.

*[Nota: * indica que esta pregunta es igual o similar a una pregunta de la **Guía de estudio personal**, por lo que las participantes podrían consultar sus respuestas allí].*

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

9. El discípulo: *Esteban*

1. Según los siguientes versículos, ¿qué dijo Jesús que debía esperar un discípulo?

- * **Mateo 5:11-12:** *Un discípulo puede esperar llamarse bienaventurado cuando lo insultan y persiguen por causa de Jesús. Puede ser feliz de saber que su galardón en el cielo será grande.*
- * **Mateo 10:22:** *Un discípulo puede esperar que lo odien por causa de Jesús.*
- * **Mateo 10:24-25:** *Un discípulo puede esperar que lo acusen y difamen como a su maestro.*
- * **Mateo 16:24:** *Un discípulo debe negarse a sí mismo, tomar su cruz y seguir a Cristo.*
- * **Juan 15:18-21:** *Un discípulo de Jesús puede esperar que lo persigan, porque a Jesús, su maestro, también lo persiguieron.*
- * **Juan 16:2:** *Un discípulo puede esperar que lo maten y crean que están sirviendo a Dios.*

2. Si un discípulo de Jesús puede esperar que le sucedan estas cosas en el tiempo presente, ¿qué revelan los siguientes pasajes bíblicos sobre lo que un discípulo puede esperar en la vida venidera?

- * **Romanos 8:18:** *Un discípulo puede esperar una gloria futura tan extraordinaria que no se puede comparar con las aflicciones del tiempo presente.*
- * **2 Corintios 4:17:** *Un discípulo puede esperar un eterno peso de gloria cada vez más excelente, que las aflicciones de esta vida parezcan leves y momentáneas.*
- * **Colosenses 3:4:** *Un discípulo puede esperar ser manifestado con Cristo en gloria.*
- * **2 Timoteo 2:10:** *Un discípulo puede esperar obtener la salvación que es en Cristo Jesús con gloria eterna.*
- * **1 Pedro 5:10:** *Un discípulo puede esperar que su sufrimiento dure solo un poco, en comparación con la gloria eterna cuando Cristo mismo lo perfeccione, afirme, fortalezca y establezca.*

3. Lee Hechos 6:1-8. Observa de qué forma el carácter y ministerio de Esteban se asemejaban al de Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 3:22 <i>El Espíritu Santo descendió sobre Él.</i>	Hechos 6:5 <i>Varón lleno de fe y del Espíritu Santo.</i>
Lucas 4:36 <i>El pueblo se asombraba de su poder y autoridad.</i> Juan 1:14 <i>Lleno de gracia y de verdad</i> Juan 6:2 <i>Lo seguía una gran multitud que veía las señales que hacía</i>	Hechos 6:8 <i>Lleno de gracia y de poder, hacía grandes prodigios y señales entre el pueblo.</i>

4. Lee Hechos 6:9-15. Observa de qué forma la oposición y las acusaciones contra Esteban fueron similares a las que experimentó Jesús.

Jesús	Esteban
Mateo 7:28-29 <i>Las multitudes se asombraban de su doctrina, porque les enseñaba como quien tiene autoridad.</i> Mateo 13:54 <i>La gente se maravillaba y decía: "¿De dónde tiene éste esta sabiduría y estos milagros?"</i>	Hechos 6:10 <i>No podían resistir la sabiduría y el Espíritu en él.</i>
Mateo 26:3-4 <i>Los principales sacerdotes y los ancianos del pueblo se reunieron en el palacio del sumo sacerdote para planear su arresto y muerte.</i> Mateo 26:65 <i>Lo acusaron de blasfemia.</i>	Hechos 6:11 <i>Sobornaron en secreto a testigos falsos para que lo acusaran de blasfemia.</i>
Marcos 15:11 <i>Los principales sacerdotes incitaron a la multitud</i> Lucas 22:66 <i>Los ancianos lo llevaron ante el concilio</i>	Hechos 6:12 <i>Agitaron al pueblo y a los ancianos, y lo llevaron ante el concilio.</i>
Mateo 26:59-61 <i>Buscaron falso testimonio contra Él; testigos falsos dijeron que hablaba de derribar el templo.</i>	Hechos 6:14 <i>Lo acusaron falsamente de hablar contra el templo y decir que Jesús lo destruiría.</i>

5. Según Hechos 6:12-14, ¿cuáles fueron las dos cosas de las que se acusó a Esteban de hablar en contra?

El templo y la ley de Moisés.

6. Lee Hechos 7:1-50, según la respuesta de Esteban a estas dos acusaciones. ¿Cuál fue su punto central sobre la relación del pueblo con la ley? ¿Cuál fue su punto central sobre la relación de Dios con el templo?

Esteban señaló que, a pesar de su larga historia con Dios, el pueblo de Israel nunca había obedecido la ley de Dios (ni siquiera después de recibirla). Sostuvo que, aunque tenían un tabernáculo y un templo, la presencia de Dios nunca se había limitado a tales edificios hechos por manos humanas.

7. Lee Hechos 7:51-58. Observa las similitudes en la forma en que Esteban y Jesús respondieron a sus acusadores y en la forma en que sus acusadores trataron a Esteban y Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 13:34 “¡Jerusalén, Jerusalén, que matas a los profetas, y apedreas a los que te son enviados!”.	Hechos 7:51-52 <i>Duros de cerviz, ¡siempre resisten al Espíritu Santo como vuestros padres que mataron a los profetas!</i>
Lucas 23:23 <i>Instaban a grandes voces que fuese crucificado</i>	Hechos 7:57 <i>Gritaron a voz en cuello, se taparon los oídos y se abalanzaron sobre él.</i>
Juan 19:16-20 <i>Jesús fue crucificado fuera de la ciudad.</i>	Hechos 7:58 <i>Lo echaron fuera de la ciudad y lo apedrearon.</i>

8. Lee Hechos 7:56-60. Observa la forma en que la visión celestial de Esteban y sus últimas palabras fueron similares a las últimas palabras de Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 22:69 <i>Jesús dijo al concilio: “Desde ahora el Hijo del Hombre se sentará a la diestra del poder de Dios”.</i>	Hechos 7:56 <i>Esteban vio “los cielos abiertos, y al Hijo del Hombre que está a la diestra de Dios”.</i>
Lucas 23:46 <i>“Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu”.</i>	Hechos 7:59 <i>“Señor Jesús, recibe mi espíritu”.</i>
Lucas 23:34 <i>“Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen”.</i>	Hechos 7:60 <i>“Señor, no les tomes en cuenta este pecado”.</i>

9. ¿Por qué crees que Lucas parece haber tenido mucho cuidado de describir las similitudes entre el sufrimiento y la gloria de Jesús y Esteban?

Jesús enseñó una y otra vez que los discípulos seguirían los pasos de su maestro y señor. El relato de Lucas sobre Esteban, uno de los primeros discípulos, subraya la realidad de que los discípulos de Jesús podían esperar que sus vidas tomaran la misma forma que la vida de Jesús: sufrimiento antes de la gloria. También podían esperar que el poder de Cristo descansara sobre ellos y les ayudara a soportar la persecución e incluso la muerte como Él hizo.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

9. El discípulo: *Esteban*

CONCEPTO CLAVE: La vida de un discípulo tomará la misma forma que la vida de Jesús: sufrimiento antes de la gloria

Lucas, el autor del evangelio de Lucas y del libro de los Hechos, se cuidó mucho de mostrar similitudes entre el sufrimiento y la gloria de Jesús y el sufrimiento y la gloria que experimentó Esteban.

1. Si tuviéramos que dibujar una trayectoria o una historia de nuestra vida, ¿cómo crees que la mayoría de nosotras querría que se viera? ¿Qué piensas de la idea de que una trayectoria de “sufrimiento, luego gloria”, como la que mostró la vida de Jesús, es el destino para todos sus discípulos?

Respuesta personal.

2. Jesús dijo a Cleofás y a su compañero que, si conocían las Escrituras, deberían haber sabido que Jesús sufriría antes de ser glorificado. ¿De qué formas lo hubieran sabido? (Aquí hay algunos versículos que pueden ser de ayuda: Gn. 3:15; 37-50; Job; Sal. 22; Is. 52:13-53:12).

Vemos el patrón del sufrimiento antes de la gloria revelado desde el mismo principio de la vida después de la caída. En Génesis 3:15, Dios maldijo a la serpiente y le dijo que un día la descendencia de la mujer aplastaría su cabeza (victoria gloriosa), pero que en el proceso la serpiente aplastaría su calcañar (sufrimiento).

Esta realidad está representarse en la persona de José, que descendió al sufrimiento en el foso, en esclavitud y finalmente en la cárcel antes de ser elevado a la gloria de estar a la diestra del faraón y convertirse en la única persona a la que todo el mundo acudía por el pan.

Esta realidad también está representada en Job, que descendió al sufrimiento, perdió todo lo que poseía, casi a todos los que amaba, y luego perdió su salud y reputación antes de ser restaurado a un grado superior a la riqueza y abundancia que originalmente había disfrutado.

El sufrimiento antes de la gloria del Mesías se revela en el Salmo 22, donde se describe la burla y el trato cruel de los enemigos, para luego pasar a su gloriosa restauración. Isaías 52 y 53 también describen al siervo sufriente al que Dios desprecia, rechaza, hiere y aflige, pero que luego emerge del sufrimiento, sus días se prolongan, la voluntad del Señor prospera en su mano y reparte el botín con los fuertes.

3. ¿Qué palabras, acciones o sentimientos nuestros demuestran que no pensamos que nuestra vida debería incluir el sufrimiento si estamos unidas a Cristo?

Nuestra resistencia a la realidad del sufrimiento puede tomar muchas formas, desde quejas cotidianas por inconvenientes menores o quejas por problemas más graves, hasta un sentimiento generalizado de amargura y resentimiento por circunstancias de nuestra vida. Desde luego, los Salmos nos invitan a clamar a Dios en nuestro sufrimiento y a expresar

palabras de lamento y frustración en respuesta a las pruebas. Sin embargo, cuando nuestra continua actitud es de consternación o enojo por el sufrimiento que experimentamos, sin llevar nuestros problemas al Señor con la confianza en su control y su buena providencia que obra en nuestra vida, estamos mostrando que no confiamos en Él. Las quejas, el rezongo, la amargura y el resentimiento demuestran que no creemos que la gloria futura sea mucho más extraordinaria que nuestro sufrimiento presente o que en realidad no queremos seguir los pasos de nuestro Salvador, que pensamos que Dios nos está tratando injustamente.

***4. ¿Cuáles fueron las dos acusaciones formuladas contra Esteban? ¿Cómo resumirías su respuesta a tales acusaciones?**

Esteban fue acusado de hablar contra el templo y la Torá, el lugar de la presencia de Dios y la fuente de la Palabra de Dios. Su respuesta fue que Dios nunca había estado confinado al templo de Jerusalén, que el pueblo nunca había obedecido realmente la ley de Moisés y que el pueblo siempre había matado a los profetas de Dios.

5. ¿Por qué a Esteban no le sorprendió que quisieran matarlo? ¿Qué podría haber consolado a Esteban al enfrentar la muerte?

En Hechos 5:41 leemos que después que los apóstoles fueron encarcelados y golpeados, “salieron de la presencia del concilio, gozosos de haber sido tenidos por dignos de padecer afrenta por causa del Nombre”. Sin duda, Esteban tenía este mismo espíritu cuando sufrió por Cristo.

Esteban era muy consciente de la larga historia de cómo el pueblo de Dios había tratado a sus profetas, así como de la historia más reciente del sufrimiento y la muerte de Jesús. Como seguidor de Jesús y difusor de sus palabras, Esteban sabía que lo podían tratar de la misma manera. Al enfrentarse a la muerte, el ejemplo de Jesús y las promesas de gloria después del sufrimiento le dieron fuerzas para sufrir y morir con gran fe y gracia hacia sus perseguidores. Estaba experimentando el mismo fenómeno que Pablo describió en Filipenses 3:10, la comunión de ser participante de los padecimientos de Cristo.

6. ¿Cómo puede la muerte de Esteban consolarnos como creyentes en la vida y en la muerte?

Si bien Jesús nos dio un hermoso y contundente ejemplo a imitar, podría ser difícil creer que podemos seguir sus pasos si pensamos: “Por supuesto que pudo soportar el sufrimiento y morir con gran fe; sí, era completamente hombre, ¡pero también era el Hijo de Dios sin pecado!”. El ejemplo absolutamente humano de Esteban demuestra que cuando estamos llenos del mismo Espíritu que levantó a Jesús de entre los muertos, nosotros también —aunque meramente humanos—, podemos experimentar comunión con Jesús mientras sufrimos para su gloria. La fe de Esteban nos ayuda a creer que la gloria al otro lado del sufrimiento es real y hermosa, y vale la pena cualquier precio que tengamos que pagar.

7. La autora dijo: “La confianza en la gloria futura nos permite soportar el sufrimiento presente”. ¿De qué maneras prácticas podemos cultivar esta confianza? ¿De qué

manera específica tener confianza en la gloria futura nos permite soportar el sufrimiento?

Cualquier cosa buena que intentes lograr en esta vida, ya sea obtener un título universitario, criar a un hijo, aprender una nueva habilidad, dejar un mal hábito, establecer un hábito saludable, remodelar una casa o ahorrar para unas vacaciones, requiere de un dolor a corto plazo en busca de un beneficio a largo plazo. Sin embargo, en nuestra cultura de gratificación instantánea, puede ser realmente difícil elegir voluntariamente lo que nos resulta difícil e ingrato hoy, lo que no produce resultados o recompensas inmediatas, en favor de lo que realmente rendirá fruto en el futuro (a veces distante).

Los expertos en neurociencia y creación de hábitos modernos te dirán que mantener tu objetivo a la vista te ayudará en gran medida a superar lo que es doloroso hoy y a seguir eligiendo las tareas diarias que te ayudarán a lograr tus objetivos. Sin embargo, la Biblia lo dijo primero: Según Hebreos 12:2, fue por el gozo puesto delante de Él que sufrió la cruz. Es lógico, entonces, que poner nuestros ojos en las promesas de Dios de gloria futura nos ayudará a soportar el sufrimiento presente. Algunas formas de enfocar nuestra mirada incluyen estudiar la Biblia, memorizar versículos sobre la gloria futura, leer acerca de la gran fe de otros ante el sufrimiento, escuchar música que habla de la gloria y recordarnos y animarnos unas a otras a poner nuestros ojos en nuestro futuro eterno en Cristo.

*[Nota: * indica que esta pregunta es igual o similar a una pregunta de la **Guía de estudio personal**, por lo que las participantes podrían consultar sus respuestas allí].*

GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

10. El peor: *Saulo (Pablo)*

1. ¿Qué aprendemos sobre la educación y el trasfondo de Pablo en los siguientes pasajes?

- * **Filipenses 3:4-6:** *Lo circuncidaron al octavo día, de la tribu de Benjamín, fariseo, celoso perseguidor de la iglesia, irreprochable y recto en cuanto a la ley.*
- * **Hechos 22:3-5:** *Era judío, nacido en Tarso, criado en Jerusalén y educado bajo la instrucción estricta de Gamaliel. Tenía tanto celo por Dios, que perseguía a los cristianos hasta la muerte, prendiendo y entregando en cárceles a hombres y mujeres, y viajaba largas distancias para perseguirlos y castigarlos. (Nota de la Biblia de estudio inglesa ESV: “Criado en esta ciudad” significa que es muy probable que los padres de Pablo se mudaron a Jerusalén cuando él era muy pequeño y se crió en esa ciudad... pero algunos piensan que Pablo se mudó a Jerusalén en su juventud para su formación rabínica con Gamaliel”).*
- * **Hechos 26:4-11:** *Vivió como un fariseo riguroso, convencido de su oposición a Jesús. Encerraba a los santos, votaba para ejecutarlos, los castigaba, los forzaba a blasfemar y se enfurecía sobremanera contra ellos, los perseguía hasta en las ciudades extranjeras.*
- * **Hechos 7:57-8:3:** *Los que apedrearon a Esteban pusieron su ropa a sus pies, y él consintió en su muerte. Saulo asolaba la iglesia, y al entrar casa por casa, arrastraba a hombres y mujeres, y los echaba en la cárcel.*

2. ¿Cómo nos ayudan Levítico 24:16 y Juan 16:2 a comprender lo que incitó la ira de Pablo contra aquellos que tenían su fe en Jesús?

Pablo pensaba que estaba siendo obediente y fiel a Dios al dar muerte a los blasfemos como prescribía la ley. Pablo pensaba que al matar a los seguidores de Jesús estaba sirviendo a Dios.

3. Lee el relato de Lucas sobre el cambio rotundo en la vida de Pablo en Hechos 9:1-31. ¿Por qué habría sido devastador para Pablo escuchar que la persona que le hablaba desde el resplandor de luz encandiladora que provenía del cielo era Jesús de Nazaret?

¡Estaba del lado equivocado! En lugar de honrar a Dios al perseguir y matar a los blasfemos, ¡él mismo era el blasfemo!

4. ¿Cómo hubieras respondido si fueras Ananías o uno de los otros discípulos de Jesús en Damasco y escucharas a Pablo declarar en la sinagoga que Jesús es el Hijo de Dios?

Los discípulos probablemente experimentaron una amplia gama de emociones. Tal vez algunos sintieron un inmenso miedo y escepticismo, mientras que otros pudieron quedar sorprendidos y confundidos. La declaración de Pablo también pudo haber provocado asombro, entusiasmo, adoración, ánimo y una fe renovada y fortalecida.

5. ¿Cómo explica Gálatas 1:11-16 lo que sucedió a Pablo y por qué?

Jesús se reveló directamente a Pablo porque lo había elegido antes de nacer y lo había llamado a predicar a Cristo entre los gentiles.

6. Lee Filipenses 3:4-14. ¿Cómo cambió la perspectiva de Pablo sobre las siguientes cosas después que Jesús se reveló a él?

- * **Lo que consideraba valioso:** *Anteriormente, Pablo consideraba que lo más valioso era ser un judío irreprochable del linaje de Israel que cumplía perfectamente la ley. Sin embargo, después de conocer a Jesús, estimó como pérdida toda su identidad familiar, reputación y observancia de la ley, y en cambio, todo perdió valor para él en vista del incomparable valor de conocer a Cristo Jesús como su Señor.*
- * **Lo que más deseaba:** *Pablo quería ser “hallado en él [Cristo]”. No quería su propia justicia que procede de la ley, sino la que se obtiene mediante la fe en Cristo. Quería conocer a Cristo, experimentar el poder que se manifestó en su resurrección, participar en sus sufrimientos y llegar a ser semejante a Él en su muerte y resurrección.*
- * **Lo que lo motivó:** *Pablo estaba motivado a seguir adelante porque sabía que pertenecía a Jesucristo. Encontró fuerzas para perseverar al poner sus ojos en el premio que tenía por delante, una eternidad con Cristo Jesús.*

7. ¿Cómo explica 1 Timoteo 1:12-16 cómo y por qué sucedió esto a Pablo?

Misericordia, gracia y amor se desbordaron del corazón de Dios hacia Pablo en su estado de ignorancia e incredulidad. Pablo señala que esto sucedió para que las personas lo miraran y vieran una demostración de gran misericordia hacia un terrible pecador, y para que les diera la confianza de creer que Dios también les mostraría el mismo tipo de misericordia.

8. Si has puesto tu fe en Jesús, ¿cómo fue tu experiencia de regeneración en Cristo similar a la experiencia de Pablo en el camino a Damasco, y en qué ha sido diferente? ¿En qué ha sido similar en ti el efecto de la conversión de Pablo en su vida, y en qué ha sido diferente?

Respuesta personal.

PREGUNTAS DE REFLEXIÓN

10. El peor: Saulo (*Pablo*)

CONCEPTO CLAVE: Ningún pecador, ningún sinvergüenza, escapa del alcance de la gracia y la misericordia disponibles en Jesús.

Pablo vio la gloria de Jesús resucitado y eso cambió cómo se veía a sí mismo. Sin embargo, en lugar de desesperarse cuando se enfrentó a la realidad de su estado pecaminoso, confió en que la suficiencia de la gracia de Jesús perdonaría su pecado y le daría poder para abandonar el pecado.

1. ¿A quién podrías agregar a las sugerencias de la autora como “la última persona” que crees que se convertiría al cristianismo?

Respuesta personal.

***2. ¿Cómo lo preparó la educación que recibió Saulo para su futuro ministerio?**

El tiempo que Saulo vivió en una ciudad gentil lo preparó para llevar el evangelio a los gentiles, mientras que la instrucción que recibió en las Escrituras lo preparó para predicar el evangelio. Incluso sus dos nombres lo prepararon para su labor como Pablo, el apóstol de los gentiles.

Nota: Tal vez te hayas sorprendido al leer que Saulo tuvo dos nombres desde que nació. La autora escribe: “Fue entonces cuando le dieron un doble nombre: Saulo, nombre derivado de su antepasado, Saúl, el primer rey de Israel, por la rama judía de su vida; y Pablo, por su vida comercial en una ciudad griega” (p. 201). Muchos tienen la impresión de que nació con el nombre “Saulo” y —como Abram y Jacob en el Antiguo Testamento— recibió un nuevo nombre después de conocer a Jesús. Sin embargo, no hay evidencia bíblica que apoye esta idea; por el contrario, muchos pasajes de Hechos indican que con frecuencia se lo llamaba Saulo incluso después de su conversión, y que se hacía llamar “Pablo” especialmente cuando su ministerio se dirigía a los gentiles de habla griega. Como muchos judíos de habla griega de su tiempo, Pablo tenía tanto un nombre hebreo como un nombre griego desde su nacimiento.

Para obtener más información sobre esto, consulta:

www.coalicionporelevangelio.org/articulo/no-saulo-el-perseguidor-no-se-convirtio-en-pablo-el-apostol/

***3. ¿Qué hizo pensar a Pablo que en realidad estaba sirviendo a Dios al matar a los cristianos?**

La ley del Antiguo Testamento, que Pablo conocía tan bien como nadie, era clara en cuanto a que se debía ejecutar a los blasfemos. Puesto que pensaba que los seguidores de Jesús blasfemaban el nombre del Señor, estaba convencido de que, al matarlos, estaba sirviendo y honrando al Señor.

4. Pablo experimentó algo único y sobrenatural en el camino a Damasco que lo llevó al arrepentimiento y la fe. ¿En qué se parece y difiere nuestra experiencia de llegar al arrepentimiento y la fe?

Probablemente, ninguna de nosotras experimentó una luz enceguedora del cielo, pero para que pudiéramos ver quién es realmente Jesús, tuvo que revelarse a nosotras. Todos reciben esta revelación de quién es Jesús en su tiempo y según su propósito, así como Pablo recibió esta revelación en el tiempo y según el propósito de Dios. Si bien los detalles de nuestro pecado y nuestra conversión son diferentes, el espantoso horror de nuestro pecado y el castigo que merece son los mismos, y la obra sobrenatural y milagrosa que se requiere para abrir nuestros ojos a la belleza de Jesús es la misma.

5. Si fueras creyente en los días de Pablo, ¿cómo te sentirías de recibirlo en la iglesia? ¿Cómo crees que fue para Pablo relacionarse con creyentes que él había perseguido? ¿Qué necesitarían ambas partes para que esa relación floreciera?

A menudo se dice que el perdón no es un acto de una sola vez, sino una decisión que debe tomarse una y otra vez, un acto empoderado y motivado por la gracia y el perdón que hemos recibido de Jesús. Si fueras alguien que tuvo amigos o familiares que Pablo asesinó, necesitarías gracia para seguir tomando la decisión de perdonar a Pablo. Para hacerlo, tendrías que seguir mirando a la cruz y recordarte el hecho de que tus propios pecados crucificaron a Jesús tanto como los de Pablo, y que el mismo perdón que recibiste de Cristo es el que Pablo recibió. Tendrías que confiar que el Espíritu Santo obró en Pablo y creer en la bondad soberana de Dios a pesar de tu pérdida. Probablemente, te ayudaría recordar la gloria que tus seres queridos disfrutaban en la presencia de Cristo, como hemos visto en los dos capítulos anteriores.

Pablo hubiera necesitado una inmensa humildad continua para enfrentar a estos hermanos y hermanas a quienes había herido tanto. Habría necesitado confesarles su pecado y pedirles perdón, amarlos y servirlos. Al mismo tiempo, él también tendría que seguir mirando a la cruz, no como un recordatorio de su pecado; sino como un recordatorio de la gracia de Dios. Tendría que confiar en que la obra de redención de Jesús cubría todos sus pecados y que ya no había condenación para él, que no tenía que sentir vergüenza por su pasado porque Jesús lo había llevado en su lugar.

6. Pablo escribió: “Pero cuantas cosas eran para mí ganancia, las he estimado como pérdida por amor de Cristo” (Fil. 3:7). ¿Qué era lo que antes veía como “ganancia” que luego estimó como pérdida? ¿Qué tipo de cosas podríamos considerar “ganancia” y luego darnos cuenta de que son “pérdida” cuando las consideramos a la luz de lo que nos ayuda a conocer a Jesús como nuestro Señor?

La identidad familiar, la educación religiosa, la observancia de la ley y la reputación que Pablo una vez veía como ganancia, ahora las estima como pérdida por la causa de Cristo. Ninguna de estas cosas lo hizo aceptable delante de Dios o valioso más que otros. Podríamos tender a aferrarnos a las mismas cosas. Todo lo que consideremos como una fuente de identidad o valor (trasfondo familiar, educación, rol, posesiones, hogar, creencias doctrinales, desempeño, habilidades, dones) debe estimarse como pérdida en comparación con nuestra unión con Jesús, la verdadera fuente de nuestra identidad y la ganancia que hace que todas las demás “ganancias” parezcan insignificantes en comparación.

7. ¿Por qué crees que Pablo se describió a sí mismo como el “primero” o “peor” de los pecadores (1 Ti. 1:15)? ¿Te describirías de esa manera? ¿Por qué sí o por qué no?

Pablo conocía su propio corazón —sus motivos, egoísmo, pensamientos y actitudes personales— mejor que nadie. Tal vez pudiera ver los pecados externos de los demás, pero conocía el alcance de sus propios pecados internos y ocultos. Además, Pablo había visto la radiante gloria y santidad de Jesús con sus propios ojos (Hch. 9; 2 Co. 12:2-4). Esto debe de haberle permitido ver su verdadero yo y pecado más claramente en comparación con la gloriosa santidad de Jesús.

8. ¿Cómo te da esperanza el cambio que tuvo lugar en Pablo?

Respuesta personal.

*[Nota: * indica que esta pregunta es igual o similar a una pregunta de la Guía de estudio personal, por lo que las participantes podrían consultar sus respuestas allí].*

SANTOS

— Y —

SINVERGÜENZAS

EN LA HISTORIA DE JESÚS

NANCY GUTHRIE



GUÍA DE ESTUDIO PERSONAL

La misión de *Editorial Portavoz* consiste en proporcionar productos de calidad —con integridad y excelencia—, desde una perspectiva bíblica y confiable, que animen a las personas a conocer y servir a Jesucristo.

Publicado originalmente en inglés con el título *Saints and Scoundrels in the Story of Jesus, Personal Study Guide*, © 2020 por Nancy Guthrie, y publicado por Guthrie Communications. Todos los derechos reservados. Traducido con permiso.

Edición en castellano: *Santos y sinvergüenzas en la historia de Jesús, Guía de estudio personal*, © 2021 por Editorial Portavoz, filial de Kregel Inc., Grand Rapids, Michigan 49505. Todos los derechos reservados. Publicado por acuerdo con Nancy Guthrie.

Traducción: Rosa Pugliese

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas han sido tomadas de la versión Reina-Valera © 1960 Sociedades Bíblicas en América Latina; © renovado 1988 Sociedades Bíblicas Unidas. Utilizado con permiso. Reina-Valera 1960™ es una marca registrada de American Bible Society, y puede ser usada solamente bajo licencia.

El texto bíblico indicado con “RVA-2015” ha sido tomado de la Reina Valera Actualizada © 2015 por Editorial Mundo Hispano. Usado con permiso. Todos los derechos reservados.

El texto bíblico indicado con “NTV” ha sido tomado de la *Santa Biblia*, Nueva Traducción Viviente, © Tyndale House Foundation, 2010. Usado con permiso de Tyndale House Publishers, Inc., 351 Executive Dr., Carol Stream, IL 60188, Estados Unidos de América. Todos los derechos reservados.

El texto bíblico indicado con “PDT” ha sido tomado de la versión Palabra de Dios para Todos © 2005, 2008, 2012 Centro Mundial de Traducción de La Biblia © 2005, 2008, 2012 World Bible Translation Center.

Las cursivas en el texto bíblico son énfasis de la autora.

EDITORIAL PORTAVOZ
2450 Oak Industrial Drive NE
Grand Rapids, Michigan 49505 USA
Visítenos en: www.portavoz.com

1. La voz: *Juan el Bautista*

1. ¿Cómo nos conducen los siguientes pasajes proféticos del Antiguo Testamento a esperar un precursor de Cristo?

- + Isaías 40:1-5:

- + Malaquías 3:1:

- + Malaquías 4:5-6:

2. A la luz de la promesa de Dios a través de Malaquías (arriba) de enviar al profeta Elías, ¿qué notas sobre la persona y el ministerio de Elías en los siguientes pasajes bíblicos?

- + 1 Reyes 17:1-6:

- + 1 Reyes 18:17-18:

- + 1 Reyes 18:36-39:

- + 1 Reyes 19:1-2:

- + 2 Reyes 1:8:

3. ¿Qué aspectos de Juan el Bautista y su ministerio se relacionan con los pasajes bíblicos que acabas de leer en Isaías, Malaquías y 2 Reyes?

- + Mateo 3:1-11:

- + Juan 1:19-23, 31:

4. Lee Mateo 3:11-17. Juan estaba bautizando “en agua para arrepentimiento”. ¿Cómo definirías el arrepentimiento?

5. ¿Qué información específica proporcionó Juan el Bautista acerca de Jesús?

- ✦ Mateo 3:11-12:

- ✦ Juan 1:24-34:

6. Juan el Bautista, como cualquiera de su época que amaba la ley de Dios y esperaba la venida del Mesías, es probable que hubiera pasado mucho tiempo estudiando los escritos del profeta Isaías. ¿Qué cosas estaría esperando del Mesías si había leído los siguientes pasajes de Isaías?

- ✦ Isaías 10:33-34:

- ✦ Isaías 35:3-7:

- ✦ Isaías 42:1:

- ✦ Isaías 66:15-16, 24:

7. Lee los subtítulos de tu Biblia en Mateo 8, 9 y 10 para tener una idea de lo que Jesús había estado haciendo. Luego lee Mateo 11:2-6. ¿Cómo nos ayudan los pasajes de Isaías que acabamos de ver a comprender por qué Juan, al escuchar en prisión lo que Jesús estaba haciendo, quería confirmar si era realmente el Cristo?

8. Lee Marcos 6:14-29. ¿Qué revela esta historia sobre el carácter, la motivación y la condición espiritual de...

+ ¿Herodes?

+ ¿Herodías?

+ ¿Juan?

9. Lee Lucas 23:6-12. Juan el Bautista había sido una voz que clamó a Herodes y lo llamó al arrepentimiento, pero Herodes silenció la voz de Juan el Bautista al ordenar su decapitación. ¿Qué revela esta escena de Jesús y Herodes sobre lo que puede suceder cuando una persona se niega a arrepentirse?

10. ¿Cuál es la promesa y la advertencia implícita en Isaías 55:6-7? ¿Cómo sería para ti aceptar esta promesa y prestar atención a esta advertencia?

2. La familia: *Los antepasados, los padres y los hermanos de Jesús*

1. Lee Mateo 1:1-17. Sí, es una genealogía, y a menudo tendemos a leerla por encima. Los nombres pueden ser difíciles de pronunciar y la lista completa puede parecer más información de la que necesitamos. No obstante, tómate unos minutos para leerla con más detenimiento y prestar atención a la forma en que están organizados los párrafos.

a. ¿Cuáles son algunas de las razones por las que Mateo pudo haber elegido comenzar su Evangelio con esta genealogía, a partir de Abraham y siguiendo la línea de los descendientes del rey David hasta José?

b. La mayoría de las genealogías judías incluyen solo a hombres. ¿Qué mujeres encuentras en esta genealogía? ¿Qué crees que Mateo pudo haber querido comunicar al incluirlas en la genealogía de Jesús?

2. Lee Mateo 1:18-25. ¿Qué debería haber entendido José claramente acerca de Jesús en estos versículos?

3. Lee Lucas 1:26-35. ¿Qué debería haber entendido María claramente acerca de Jesús en estos versículos?

4. Lee Lucas 1:46-55 (Ver también Gn. 12:3). ¿Qué pareció entender María acerca del niño que llevaba en su vientre?

5. Lee Lucas 2:39-52. ¿Qué revela este pasaje bíblico sobre la claridad o falta de claridad que tenían María y José acerca de quién era Jesús?

6. Lee Lucas 11:27-28 y Marcos 3:31-35. ¿Qué mensaje intentaba Jesús comunicar acerca de la familia terrenal frente a la espiritual?

7. Lee Marcos 3:20-21; Marcos 6:2-4 y Juan 7:1-5. ¿Qué revelan estos versículos sobre los hermanos de Jesús?

8. Lee Hechos 1:14; 1 Corintios 15:3-7 y Gálatas 1:19. ¿Qué revelan estos pasajes bíblicos sobre los hermanos de Jesús? (Ten en cuenta que el Jacobo mencionado en 1 Corintios 15 era el medio hermano de Jesús).

9. Lee Santiago 1:1 y Judas 1:1. Se entiende que Santiago y Judas, que escribieron estas cartas, son medio hermanos de Jesús. Sin embargo, observa que no se identificaron de esa manera al comienzo de sus cartas. ¿Qué era lo que más querían que los lectores supieran sobre su relación con Jesús?

10. Piensa en lo que has aprendido en estos pasajes bíblicos sobre los antepasados, los padres y los hermanos de Jesús. ¿Qué tipo de personas elige Jesús para incluir en su familia? ¿Qué se requiere para ser parte de su familia?

3. La piedra: *Simón Pedro*

Lee Juan 1:35-42. En su primera reunión, Jesús dijo a Pedro que llegaría el día cuando lo llamarían con otro nombre: Cefas, que en arameo significa “piedra”. Este nuevo nombre reflejaría un profundo cambio de su carácter y propósito. De hecho, podemos ver este profundo cambio en Simón Pedro al comparar sus palabras, acciones y actitudes descritas en los Evangelios con lo que escribe en sus cartas de 1 y 2 de Pedro.

1. Lee 1 Pedro 1:3-5. ¿Cómo demuestra lo que Pedro escribió en estos versículos que creía lo que Jesús le dijo en Mateo 19:23-30?

2. Lee 1 Pedro 2:4-8 y recuerda que el autor es Pedro, a quien Jesús le puso por nombre “Piedra”. ¿Cómo podría ayudarnos este pasaje bíblico a comprender la fuente de la identidad de Pedro como una “piedra”?

3. Lee 1 Pedro 2:18-24 y 4:1-2. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en estos versículos un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Mateo 16:21-23?

4. Lee 1 Pedro 3:13-17. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en estos versículos un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Mateo 26:69-75?

5. Lee 1 Pedro 3:18. ¿Cómo demuestra lo que Pedro escribió en este versículo un cambio en la comprensión de su propio pecado y en la posibilidad de estar en la presencia de Dios como se describe en Lucas 5:1-11?

6. Lee 1 Pedro 4:8-11. ¿Cómo refleja la exhortación de Pedro de servir a los demás un cambio profundo de lo que dijo e hizo en Juan 13:3-15?

7. Lee 1 Pedro 4:13, 19. ¿Cómo incide en tu comprensión de estos versículos considerar que Pedro los escribió a la luz de lo que Jesús le dijo en Juan 21:18-19?

8. Lee 1 Pedro 5:5-6. ¿Cómo refleja lo que Pedro escribió en este versículo un cambio en la renuencia de los discípulos a servir a los demás que Jesús enfrentó en Juan 13:12-17?

9. ¿En qué sentido escribió Pedro por experiencia el pasaje de 1 Pedro 5:8-10? (Ver Lucas 22:31-34 y Juan 21:15-19).

10. Lee 2 Pedro 1:3-4. ¿Cómo nos ayudan estos versículos a comprender cómo Pedro cambió de manera tan significativa, y a la vez cómo podemos esperar un cambio significativo hacia la piedad en nuestras propias vidas?

4: Los hipócritas: *Los fariseos*

1. Lee Mateo 15:1-9. ¿Qué preocupaba a los fariseos acerca de Jesús? ¿Qué problemas señalaba Jesús en ellos?

2. Lee Mateo 21:33-46. ¿Qué estaba comunicando Jesús a través de esta parábola?

3. Lee Mateo 23:1-7. Jesús estaba hablando a las multitudes y a sus discípulos acerca de los fariseos que se sentaban “en la cátedra de Moisés”, es decir, que enseñaban la ley de Moisés. En la medida en que interpretaran con precisión la ley, debían obedecerla, pero no debían seguir su ejemplo en la forma en que ellos mismos vivían esa ley. Enumera de qué modo los fariseos no llevaban una vida consecuente con la ley de Moisés.

4. Lee Mateo 23:8-12. En contraste con la hipocresía de los fariseos, Jesús describió lo que debería marcar la vida y el liderazgo de sus discípulos. ¿Qué es?

5. La palabra “ay” se usa a menudo para expresar un profundo lamento por la inminente muerte. Lee los siete “ayes” que Jesús pronunció sobre los fariseos en Mateo 23:13-36. Describe la acción o actitud hipócrita identificada en cada ay que merecía el juicio de Dios, así como tu opinión sobre lo que significa cada imagen vívida.

✦ vv. 13-14:

✦ v. 15:

✦ vv. 16-22:

✦ vv. 23-24:

✦ vv. 25-26:

✦ vv. 27-28:

✦ vv. 29-36:

6. Lee Juan 3:1-15. Nicodemo, un fariseo, se acercó a Jesús para preguntarle acerca de sus milagros y le dijo que necesitaba uno. ¿Qué milagro necesitaba experimentar este fariseo si quería entrar en el reino de Dios?

7. En Juan 3:10-11, Jesús sugiere que, como alguien que supuestamente era un maestro experto de las Escrituras del Antiguo Testamento, Nicodemo ya debería haber entendido la necesidad del nuevo nacimiento. ¿Qué debieron haber entendido de los siguientes pasajes bíblicos?

✦ Deuteronomio 30:6:

✦ Ezequiel 36:26-28:

8. Lee Juan 19:38-42. Según este pasaje bíblico, hay esperanza para los hipócritas religiosos como Nicodemo. ¿Qué evidencia de un nuevo nacimiento ves en las acciones de Nicodemo en este pasaje?

5. El estafador: *Zaqueo*

1. A lo largo del Evangelio de Lucas leemos sobre los recaudadores de impuestos. ¿Qué descubres sobre los recaudadores de impuestos en cada uno de estos pasajes de Lucas?

✦ Lucas 3:12-13:

✦ Lucas 5:27-32:

✦ Lucas 7:34:

✦ Lucas 15:1:

✦ Lucas 18:9-14:

2. Lucas también habló mucho sobre el dinero y los ricos. ¿Qué descubres sobre el dinero y los ricos en cada uno de estos pasajes de Lucas?

✦ Lucas 6:24:

✦ Lucas 12:13-21:

✦ Lucas 16:19-30:

✦ Lucas 18:18-30:

3. ¿De qué manera lo que hemos leído hasta ahora en Lucas sobre los recaudadores de impuestos y los ricos forman nuestras expectativas o plantean preguntas sobre lo que sucederá al leer sobre Zaqueo en Lucas 19:2?

4. Piensa en lo que has leído hasta ahora en Lucas sobre la interacción de Jesús con los recaudadores de impuestos, así como su historia sobre un recaudador de impuestos. Si presuponemos que Zaqueo pudo haber recibido noticia de estas cosas en Jericó, ¿cómo pueden haber influido estas historias en el deseo de Zaqueo de ver a Jesús?

5. Lee la historia completa de Zaqueo en Lucas 19:1-10. ¿De qué manera la interacción de Zaqueo con Jesús fue la misma que con la del joven rico en Lucas 18:18-30? ¿De qué manera fue diferente?

	Joven rico	Zaqueo, el recaudador de impuestos
Cómo se los veía y trataba		
Qué buscaban		
Cómo se dirigieron a Jesús		
Conciencia de pecado		
Quien mencionó el dar a los pobres		
Disposición a compartir las riquezas		
Reacción emocional al interactuar con Jesús		
La declaración de Jesús después de la interacción		

6. Lucas 15:1 a 19:10 parece ser un segmento sobre lo que se había perdido y se halló. En los siguientes pasajes bíblicos, identifica qué es lo que se ha perdido o de qué manera esas personas están perdidas. (Hemos dado un par de respuestas como ejemplo).

+ 15:3-7:

+ 15:8-10:

+ 15:11-32:

+ 16:14-15: *Los fariseos estaban perdidos en su amor al dinero y sus pretensiones de superioridad moral.*

+ 16:19-24:

+ 17:11-13:

+ 17:27: *Las personas estaban perdidas en los asuntos cotidianos de la vida, sin tomar conciencia del juicio venidero.*

+ 18:9-12:

+ 18:13:

+ 18:18-23:

+ 18:35: *El hombre ciego estaba perdido en la oscuridad y la pobreza.*

+ 19:2:

7. Jesús declaró que Zaqueo era hijo de Abraham. ¿Cómo nos ayudan los siguientes pasajes a comprender lo que eso implica?

+ Génesis 15:5-6:

+ Juan 8:39:

+ Romanos 4:1-4, 13:

+ Gálatas 3:7:

8. Lucas presenta dos declaraciones del propósito de Jesús en el contexto de dos recaudadores de impuestos: en Lucas 5:32 y Lucas 19:10. ¿Qué revelan estas declaraciones sobre la misión de Jesús?

6. El oportunista y la mujer agradecida: *Judas Iscariote y María de Betania*

1. De Mateo 10:1-8, ¿qué cosas Judas habría escuchado y experimentado junto con los otros once discípulos en el tiempo que pasaron con Jesús?

2. Lee Mateo 10:16-23. ¿Qué te llama la atención cuando piensas que Judas es uno de los destinatarios de este mensaje de Jesús?

3. Si Judas había estado esperando que aliarse con Jesús le llenaría los bolsillos, ¿cómo se habría esfumado tal expectativa al escuchar lo que Jesús dijo en Mateo 16:21-26? ¿Qué advertencia en las palabras de Jesús debería haber tomado en serio?

4. Lee Mateo 26:1-12 y Juan 12:1-7. ¿Qué crees que motivó a María a ungir a Jesús con un costoso ungüento? ¿Qué crees que motivó a Judas a quejarse de eso?

5. Lee Juan 13:1-30. ¿Qué evidencia ves en este pasaje bíblico de que había más cosas en juego para destruir a Jesús que solo la codicia e incredulidad de Judas? ¿Qué relación tiene esto con Génesis 3:15?

6. Lee Mateo 26:14-16. ¿Qué revelaba la pregunta de Judas a los principales sacerdotes sobre lo que era importante y lo que valía muy poco para Judas?

7. Lee Juan 13:1-30. ¿Cómo se ajustan los versículos 2 y 27 con la explicación de Pedro de lo que sucedió en Hechos 2:23 y Hechos 4:27-28?

8. Compara Mateo 26:47-50 con Salmos 2:10-12 (BLP). ¿Cuál es la diferencia entre los besos en estos pasajes bíblicos?

9. Lee Mateo 27:1-6. ¿Qué hace bien Judas aquí? ¿De qué manera siguen estando en falta sus palabras y acciones?

7. El sacerdote: *Caifás*

1. Lee Levítico 16. Enumera algunas cosas que te llaman la atención en estas instrucciones para el sumo sacerdote de Israel en términos de lo que era importante acerca de su función y cómo llevaba a cabo su trabajo.

2. Según los siguientes pasajes bíblicos, ¿cuál fue la actitud de los principales sacerdotes hacia Jesús?

+ Mateo 21:15:

+ Mateo 21:23:

+ Marcos 15:10:

+ Lucas 19:47:

+ Lucas 22:2:

+ Lucas 22:4-5:

3. Lee Juan 11:43-48. ¿Qué temían los fariseos y principales sacerdotes después que Jesús resucitó a Lázaro?

4. Lee Juan 11:49-50. A la luz del temor del concilio, ¿qué presentó Caifás como alternativa?

5. Lee Juan 11:51-52. ¿Qué revela el comentario de Juan sobre la declaración de Caifás que tenía un significado más profundo?

6. Lee Mateo 26:57-62 y Juan 2:19-21. Si Jesús hubiera amenazado con destruir un lugar sagrado, el Sanedrín tendría algo por lo cual acusarlo. ¿Cómo distorsionaron los testigos falsos lo que Jesús realmente había dicho para hacer posible su acusación?

7. Lee Mateo 26:63-64. Caifás quería que Jesús admitiera ser “el Cristo”, o el Mesías, para poder acusar a Jesús de insurrección contra Roma y llevarlo a juicio por traición. En lugar de estar de acuerdo con Caifás, lo que habría sugerido que Él era la figura política que Caifás y el pueblo esperaban que fuera el Mesías, Jesús aludió a dos pasajes del Antiguo Testamento que hablan de Cristo. Busca estos pasajes que se detallan a continuación. ¿Qué estaba diciendo Jesús acerca de quién era? ¿Por qué sería especialmente ofensivo para Caifás?

✦ Salmos 110:1-2:

✦ Daniel 7:13-14:

8. Lee Mateo 26:65-68. ¿Qué estuvo errado en la respuesta de Caifás en estos versículos? ¿Cómo debería haber respondido a Jesús?

9. ¿Qué revelan los siguientes pasajes bíblicos sobre el Gran Sumo Sacerdote, de quien Caifás era solo una sombra?

✦ Hebreos 2:17:

✦ Hebreos 4:16:

✦ Hebreos 9:11-14:

8. Los delincuentes: *Los dos ladrones en la cruz*

1. A menudo, los escritores bíblicos repiten una palabra, frase o idea para enfatizar algo. ¿Qué quería enfatizar Lucas sobre Jesús mediante la repetición en Lucas 23:13-25?

2. Lee Mateo 27:15-23. Mateo se refirió a Barrabás como un “preso famoso”, mientras que Marcos y Lucas agregaron que había cometido homicidio en una revuelta, y Juan lo describió como un ladrón. Hoy probablemente lo veríamos como un terrorista que atentaba contra Roma, que robaba para financiar su operación terrorista y cuya violencia había herido a personas inocentes. Sin embargo, el pueblo de Jerusalén prefirió que este hombre fuera liberado en lugar de Jesús. ¿Qué revela este hecho sobre ellos?

3. Lee Mateo 27:24-26. Basado en Génesis 9:5-6; Éxodo 20:5 y Deuteronomio 19:11-13, ¿qué quiso decir el pueblo cuando respondió: “Su sangre sea sobre nosotros, y sobre nuestros hijos”?

4. Ten en cuenta que cuando el pueblo de Jerusalén pronunció estas palabras, probablemente tenían un cordero inocente en su casa mientras se preparaban para la Pascua. ¿Consideras que, así como en la Pascua original pintaron los postes de las puertas con la sangre del cordero (Éx. 12:21-27), ahora estaban haciendo exactamente lo contrario al declarar: “Su sangre sea sobre nosotros, y sobre nuestros hijos”?

5. Según Hechos 2:36-41, ¿cómo se muestra al pueblo de Jerusalén una gracia increíble en Pentecostés?

6. Lee Lucas 23:35-39 y busca una frase o idea que se repita para enfatizar algo. Ten en cuenta las tres diversas fuentes de esta frase repetida.

7. ¿Cuál habría sido la consecuencia para nosotros si Jesús se hubiera salvado a sí mismo?

8. Lee Lucas 23:39-41. ¿Cómo caracterizarías la actitud y conciencia de cada uno de los delincuentes?

9. Lee Lucas 23:42. ¿Por qué sorprende que este delincuente creyera que Jesús tenía un reino?

10. Lee Lucas 23:43. ¿De qué manera son de esperanza y consuelo las palabras de Jesús al delincuente moribundo?

9. El discípulo: *Esteban*

1. Según los siguientes versículos, ¿qué dijo Jesús que debía esperar un discípulo?

+ Mateo 5:11-12:

+ Mateo 10:22:

+ Mateo 10:24-25:

+ Mateo 16:24:

+ Juan 15:18-21:

+ Juan 16:2:

2. Si un discípulo de Jesús puede esperar que le sucedan estas cosas en el tiempo presente, ¿qué revelan los siguientes pasajes bíblicos sobre lo que un discípulo puede esperar en la vida venidera?

+ Romanos 8:18:

+ 2 Corintios 4:17:

+ Colosenses 3:4:

+ 2 Timoteo 2:10:

+ 1 Pedro 5:10:

3. Lee Hechos 6:1-8. Observa de qué forma el carácter y ministerio de Esteban se asemejaban al de Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 3:22	Hechos 6:5
Lucas 4:36	Hechos 6:8
Juan 1:14	
Juan 6:2	

4. Lee Hechos 6:9-15. Observa de qué forma la oposición y las acusaciones contra Esteban fueron similares a las que experimentó Jesús.

Jesús	Esteban
Mateo 7:28-29	Hechos 6:10
Mateo 13:54	
Mateo 26:3-4	Hechos 6:11
Mateo 26:65	
Marcos 15:11	Hechos 6:12
Lucas 22:66	
Mateo 26:59-61	Hechos 6:14

5. Según Hechos 6:12-14, ¿cuáles fueron las dos cosas de las que se acusó a Esteban de hablar en contra?

6. Lee Hechos 7:1-50, según la respuesta de Esteban a estas dos acusaciones. ¿Cuál fue su punto central sobre la relación del pueblo con la ley? ¿Cuál fue su punto central sobre la relación de Dios con el templo?

7. Lee Hechos 7:51-58. Observa las similitudes en la forma en que Esteban y Jesús respondieron a sus acusadores y en la forma en que sus acusadores trataron a Esteban y Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 13:34	Hechos 7:51-52
Lucas 23:23	Hechos 7:57
Juan 19:16-20	Hechos 7:58

8. Lee Hechos 7:56-60. Observa la forma en que la visión celestial de Esteban y sus últimas palabras fueron similares a las últimas palabras de Jesús:

Jesús	Esteban
Lucas 22:69	Hechos 7:56
Lucas 23:46	Hechos 7:59
Lucas 23:34	Hechos 7:60

9. ¿Por qué crees que Lucas parece haber tenido mucho cuidado de describir las similitudes entre el sufrimiento y la gloria de Jesús y Esteban?

10. El peor: *Saulo (Pablo)*

1. ¿Qué aprendemos sobre la educación y el trasfondo de Pablo en los siguientes pasajes?

✦ Filipenses 3:4-6:

✦ Hechos 22:3-5:

✦ Hechos 26:4-11:

✦ Hechos 7:57-8:3:

2. ¿Cómo nos ayudan Levítico 24:16 y Juan 16:2 a comprender lo que incitó la ira de Pablo contra aquellos que tenían su fe en Jesús?

3. Lee el relato de Lucas sobre el cambio rotundo en la vida de Pablo en Hechos 9:1-31. ¿Por qué habría sido devastador para Pablo escuchar que la persona que le hablaba desde el resplandor de luz ennegecedora que provenía del cielo era Jesús de Nazaret?

4. ¿Cómo hubieras respondido si fueras Ananías o uno de los otros discípulos de Jesús en Damasco y escucharas a Pablo declarar en la sinagoga que Jesús es el Hijo de Dios?

5. ¿Cómo explica Gálatas 1:11-16 lo que sucedió a Pablo y por qué?

6. Lee Filipenses 3:4-14. ¿Cómo cambió la perspectiva de Pablo sobre las siguientes cosas después que Jesús se reveló a él?

- ✦ Lo que consideraba valioso:

- ✦ Lo que más deseaba:

- ✦ Lo que lo motivó:

7. ¿Cómo explica 1 Timoteo 1:12-16 cómo y por qué sucedió esto a Pablo?

8. Si has puesto tu fe en Jesús, ¿cómo fue tu experiencia de regeneración en Cristo similar a la experiencia de Pablo en el camino a Damasco, y en qué ha sido diferente? ¿En qué ha sido similar en ti el efecto de la conversión de Pablo en su vida, y en qué ha sido diferente?